



Sévaré, quartier millionking , Boîte postale 133 Sevaré – Mali, Téléphone/Fax : (223) 21 42 13 39

E Mail : safem@orangemali.net

*Sécurité Alimentaire des Femmes et des Enfants de la
région de Mopti (Cercles de Koro et de Bankass)
(SAFEM)*

Enquête de base période de soudure sur la diversité alimentaire
des mères et des enfants de 6-59 mois de la zone de mise en œuvre

ENQUETE SDA
RAPPORT PROVISOIRE



Photo safem : *Formation des bénéficiaires sur la fabrication du fromage*

Juillet 2013



UNION EUROPEENNE



CONFED

Table des matières

Résumé exécutif	6
I. Contexte de l'enquête.....	7
II. Objectifs principaux et spécifiques de l'enquête	8
III. Méthodes	9
III.1 Echantillonnage.....	9
III.2 Méthode d'enquête	10
III.3 Analyses.....	10
CHAPITRE I : CARACTERISTIQUES SOCIODEMOGRAPHIQUES DES MENAGES ENQUETES.....	14
I. Caractéristiques sociodémographiques des ménages.....	14
I.1 Description de l'échantillon des ménages.....	14
I.2 Sexe du chef de ménage	14
I.3 Groupe ethnique du chef de ménage	14
I.4 Situation matrimoniale du chef de ménage	15
I.5 Niveau d'instruction du chef de ménage.....	15
I.6 Structure par âge des chefs de ménage.....	16
I.7 Composition du ménage et ratio de dépendance	16
II. Caractéristiques du ménage	17
II.1 Caractéristiques de l'habitat.....	17
II.2 Principale source d'eau de boisson	17
II.3 Principal combustible pour la cuisine	17
III. Description de l'échantillon des mères.....	18
III.1 Effectif de l'échantillon de mères par cercle et par commune	18
III.2 Caractéristiques sociodémographiques des mères	19
III.3 Relation entre la classe d'âge de la mère et le statut d'allaitement et la grossesse	21
IV. Description de l'échantillon des enfants de 6-23 mois.....	21
IV.1 Effectif de l'échantillon d'enfants 6-23 mois par cercle et par commune	21
IV.2 Caractéristiques sociodémographiques des enfants 6-23 mois.....	21
IV.3 Statut d'allaitement selon l'âge et le sexe	23
IV.4 Nombre moyen de repas la veille selon l'âge, le sexe et la personne en charge de l'enfant	23
V. Description de l'échantillon des enfants de 24-59 mois.....	24
V.1 Effectif de l'échantillon d'enfants 24-59 mois par cercle et par commune	24
V.2 Caractéristiques sociodémographiques des enfants 24-59 mois.....	24
V.3 Statut d'allaitement selon l'âge et le sexe	25
V.4 Nombre moyen de repas la veille selon l'âge, le sexe et la personne en charge de l'enfant	26
Chapitre II : Analyse de la consommation alimentaire du ménage et de la diversité alimentaire des mères et des enfants	26
I. Analyse du score de consommation alimentaire des ménages.....	26
I.1 Score de Consommation Alimentaire (SCA) des ménages, selon le passage d'enquête.....	26
I.2 Relation entre les classes de Consommation Alimentaire et les classes Socio-économiques des ménages	27
II. Analyses de la diversité alimentaire des mères.....	29
II.1 Consommation des groupes d'aliments par les mères.....	29
II.1.1 Proportion de mères qui consomment chacun des 17 groupes alimentaires, selon le passage	29
II.1.2 Proportion de mères qui consomment chacun des groupes alimentaires inclus dans le score de DA	30
II.1.3 Proportion de mères qui consomment des aliments riches en vitamine A.....	30
II.1.4 Proportion de mères qui consomment des aliments riches en Fer	31
II.1.5 Caractéristiques de la Diversité Alimentaire des mères en période de soudure	31
II.1.5.1 Caractéristiques du score de diversité alimentaire des mères en période de soudure	31
II.1.5.2. Classe de diversité alimentaire des mères en période de soudure	33
II.2 Profil de consommation alimentaire des mères.....	33
II. 4. 1. Evolution du SDA des mères entre les deux passages d'enquête :.....	37
II.4. 2. Comparaison de l'évolution du SDA des mères selon certaines caractéristiques sociodémographiques des mères et des ménages	38
II.4. 3. Comparaison du pourcentage de mères dans chaque classe de DA selon certaines caractéristiques du ménage et la période	40
FD : Faible diversité alimentaire MD : Moyenne Diversité alimentaire HD : Haute Diversité alimentaire ..	41

III. Analyses de la diversité alimentaire des enfants de 6-23 mois	42
III.1 Proportion d'enfants de 6-23 mois qui consomment chacun des 17 groupes alimentaire	42
III.1.1 Proportion d'enfants de 6-23 mois qui consomment chacun des 17 groupes alimentaire, selon le passage.....	42
III.1.2 Proportion d'enfants de 6-23 mois qui consomment chacun des groupes alimentaires inclus dans le score de DA	43
III.1.3 Consommation d'aliments riches en vitamine A	43
III.1.4 Consommation d'aliments riches en fer.....	44
III.1.5 Caractéristiques du score de diversité alimentaire des enfants de 6-23 mois	45
III.1.5.2 Evolution du score de diversité alimentaire des enfants de 6-23 mois selon le passage	45
III.2 Profil de consommation alimentaire des enfants de 6-23 mois, selon le passage.....	46
III.3 Diversité alimentaire minimale	46
III.4 Régime alimentaire minimal acceptable	47
III.5 Caractéristiques du Score de Diversité Alimentaire des enfants de 6-23 mois en fonction de divers indicateurs sociodémographiques des mères et des ménages (période de soudure)	48
III.6 Relations entre les classes de Diversité Alimentaire des enfants de 6-23 mois en fonction de divers indicateurs sociodémographiques des mères (période de soudure)	49
FD : Faible diversité alimentaire MD : Moyenne Diversité alimentaire HD : Haute Diversité alimentaire ..	49
III.7 Relation entre les classes de Diversité Alimentaire des enfants de 6-23 mois en fonction de divers indicateurs socio-économiques des ménages, selon le passage.....	49
FD : Faible diversité alimentaire MD : Moyenne Diversité alimentaire HD : Haute Diversité alimentaire ..	50
IV. Analyses de la diversité alimentaire des enfants de 24-59 mois	51
IV.1 Consommation des groupes d'aliments par les enfants de 24-59 mois.....	51
IV.1.1 Consommation des 17 groupes d'aliments par les enfants de 24-59 mois, selon le passage	51
IV.1.2 Consommation des groupes alimentaires inclus dans le score de DA par les enfants de 24-59 mois	52
IV.1.3 Consommation des aliments riches en vitamine A.....	52
IV.1.4 Consommation des aliments riches en Fer	53
IV.2 Caractéristiques du Score de Diversité Alimentaire des enfants de 24-59 mois	53
IV.2.5.1 Score de DA des enfants de 24-59 mois en période de soudure	53
IV.3 Profil de consommation alimentaire des enfants de 24-59 mois, selon le passage	54
IV.4 Relation entre le score de diversité alimentaire des enfants de 24-59 mois et les variables sociodémographiques de la mère (période de soudure)	54
FD : Faible diversité alimentaire MD : Moyenne Diversité alimentaire HD : Haute Diversité alimentaire ..	55
IV.5 Relation entre le score de diversité alimentaire des enfants de 24-59 mois et les variables sociodémographiques du ménage (période de soudure)	55
IV.6. Comparaison de la diversité alimentaire des enfants 24-59 mois selon le passage.....	56
IV.2.5.2 Evolution de la diversité alimentaire moyenne, par niveau socio-économique, selon le passage	56
IV.5 Relation entre les classes de diversité alimentaire des enfants de 24-59 mois et divers indicateurs socio-économiques des ménages, selon le passage	57
FD : Faible diversité alimentaire MD : Moyenne Diversité alimentaire HD : Haute Diversité alimentaire ..	58
VII. Interprétation des résultats	59
VII.1 Taille de l'échantillon et représentativité.....	59
VII.2 Interprétation des résultats obtenus.....	59
VII.3 Conformité des résultats avec la formulation du programme et recommandations :	61
Annexes	62
Annexe 1 : Résultats complémentaires.....	62
Annexe 2 : Questionnaire sur les indicateurs communs PASA MALI5	68

Liste des tableaux

Tableau 1 : Effectif de ménages (total et par cercle et commune).....	14
Tableau 2 : Sexe du chef de ménage.....	14
Tableau 3 : Groupe ethnique du chef de ménage.....	15
Tableau 4 : Statut matrimonial du chef de ménage.....	15
Tableau 5 : Niveau d'instruction du chef de ménage.....	15
Tableau 6 : Age du chef de ménage.....	16
Tableau 7 : Composition du ménage et ratio de dépendance du ménage.....	16
Tableau 8 : Composition du ménage et ratio de dépendance du ménage.....	16
Tableau 9 : Caractéristiques de l'habitat.....	17
Tableau 10 : Caractéristiques de l'habitat.....	17
Tableau 11 : Niveau socio-économique des ménages selon le cercle.....	18
Tableau 12 : Effectif de mères (total et par cercle et commune).....	18
Tableau 13 : Caractéristiques sociodémographiques des mères.....	19
Tableau 14 : Age moyen des mères.....	20
Tableau 15 : Statut d'allaitement et de grossesse des mères.....	20
Tableau 16 : Maladie et fête ou marché la veille ou depuis plusieurs jours.....	20
Tableau 17 : Relation entre la classe d'âge de la mère et le statut d'allaitement et la grossesse.....	21
Tableau 18 : Effectif d'enfants 6-23 mois (total et par cercle et commune).....	21
Tableau 19 : Age moyen des enfants 6-23 mois.....	22
Tableau 20 : Caractéristiques sociodémographiques des enfants 6-23 mois.....	22
Tableau 21 : Nombre moyen de prise de nourriture solide, semi-solide, épaisse la veille.....	23
Tableau 22 : Statut d'allaitement selon l'âge et le sexe.....	23
Tableau 23 : Nombre moyen de repas la veille selon l'âge, le sexe et la personne en charge de l'enfant....	23
Tableau 24 : Effectif d'enfants 24-59 mois (total et par cercle et commune).....	24
Tableau 25 : Age moyen des enfants 24-59 mois.....	24
Tableau 26 : Caractéristiques sociodémographiques des enfants 24-59 mois.....	25
Tableau 27 : Nombre moyen de prise de nourriture solide, semi-solide, épaisse la veille.....	25
Tableau 28 : Statut d'allaitement selon l'âge et le sexe.....	26
Tableau 29 : Classes de consommation alimentaire des ménages en fonction de certaines caractéristiques sociodémographiques des ménages (période de soudure).....	28
Tableau 30 : Classes de consommation alimentaire des ménages en fonction du niveau socio-économique du ménage (période de soudure).....	28
Tableau 31 : Score de DA moyen des mères en fonction de certaines de leurs caractéristiques sociodémographiques (période de soudure).....	32
Tableau 32 : Classes de DA des mères en fonction de certaines de leurs caractéristiques sociodémographiques.....	33
Tableau 33a : Score moyen de diversité alimentaire des mères en fonction de certaines caractéristiques socio-économiques des ménages (période de soudure).....	35
Tableau 34 : Score moyen de DA des mères selon le passage d'enquête.....	37
Tableau 35b : Comparaison du SDA moyen des mères selon certaines caractéristiques socio-économiques des ménages et le passage de l'enquête :.....	39
Tableau 36 : Catégories de diversité alimentaire des mères en fonction de certaines caractéristiques socio-économiques des ménages.....	41
Tableau 37 : SDA moyen des enfants de 6-23 mois en période de soudure.....	45
Tableau 38 : SDA moyen des enfants de 6-23 mois selon la période.....	45
Tableau 39 : Diversité alimentaire minimale en période de soudure.....	46
Tableau 40 : Régime minimum acceptable en fonction des caractéristiques de l'enfant – période de SOUDURE.....	47
Tableau 41 : Score de DA des enfants de 6-23 mois selon certaines caractéristiques sociodémographiques des mères – période de SOUDURE.....	48
Tableau 42 : Catégories de diversité alimentaire des enfants de 6-23 mois en fonction de certaines caractéristiques sociodémographiques de la mère.....	49
Tableau 43 : Catégories de diversité alimentaire des enfants de 6-23 mois en fonction de certaines caractéristiques sociodémographiques du chef de ménage, selon le passage.....	50
Tableau 44 : Score moyen de diversité alimentaire des enfants de 24-259 mois en fonction de certaines caractéristiques sociodémographiques de la mère.....	55
Tableau 45 : Catégories de diversité alimentaire des enfants de 24-59 mois en fonction de certaines caractéristiques socio-économiques des ménages, selon le passage.....	58
Tableau 46 : Possession de terres et d'animaux d'élevage.....	62
Tableau 47 : Principales sources de revenus du ménage.....	63
Tableau 48 : Possession de biens dans les ménages.....	64
Tableau 49 : Relation entre le score de diversité alimentaire des mères et divers indicateurs sociodémographiques des mères.....	65
Tableau 50 : Relation entre les classes de diversité alimentaire des mères et divers indicateurs sociodémographiques des mères.....	65

Tableau 51 : Relation entre le score de diversité alimentaire des enfants de 24-59 mois et divers indicateurs sociodémographiques des mères.....	66
Tableau 52 : Relation entre les classes de diversité alimentaire des enfants de 24-59 mois et divers indicateurs sociodémographiques des mères	66
Tableau 53 : Relation entre les classes de diversité alimentaire des enfants de 6-23 mois et divers indicateurs sociodémographiques des ménages	67

Liste des figures

Figure 1 : Principale source d'eau de boisson.....	17
Figure 2 : Répartition des ménages selon la classe de consommation alimentaire du ménage, selon le passage	27
Figure 3 : Proportion des mères ayant consommé chaque groupe alimentaire en période de soudure, selon le passage	29
Figure 4 : Proportion des mères ayant consommées chaque groupe alimentaire inclus dans le calcul du score de DA, selon le passage	30
Figure 5 : Proportion des mères ayant consommées des aliments riches en vitamine A la veille de l'enquête, selon le passage	31
Figure 6 : Proportion des mères ayant consommées des aliments riches en fer la veille de l'enquête, selon le passage	31
Figure 7 : Profil de consommation alimentaire des mères, selon le passage	34
Figure 8 : Pourcentage de mères consommant chaque groupe alimentaire selon le cercle pendant la période de soudure.....	36
Figure 9 : Pourcentage de mères consommant chaque groupe alimentaire selon le SCA pendant la période de soudure.....	36
Figure 11 : Evolution de la répartition du score de diversité alimentaire de la mère, selon le passage	38
Figure 12 : Evolution de la diversité alimentaire moyenne de la mère par niveau socio-économique du ménage, selon le passage.....	40
Figure 13 : Proportion des enfants de 6-23 mois ayant consommées le groupe d'aliments la veille de l'enquête, selon le passage	42
Figure 14 : Proportion des enfants de 6-23 mois ayant consommé chaque groupe alimentaire inclus dans le score de DA.....	43
Figure 15 : Proportion des enfants de 6-23 mois ayant consommé des aliments riches en vitamine A la veille de l'enquête, selon le passage	44
Figure 16 : Proportion des enfants de 6-23 mois ayant consommé des aliments riches en fer la veille de l'enquête, selon le passage	44
Figure 17 : Evolution de la répartition du score de diversité alimentaire des enfants de 6-23 mois, selon le passage	46
Figure 18 : Profil de consommation alimentaire des enfants de 6-23 mois, selon le passage	46
Figure 19 : Diversité alimentaire minimale des enfants de 6-23 mois, selon le passage	47
Figure 21 : Proportion des enfants de 24-59 mois ayant consommé le groupe alimentaire la veille de l'enquête, selon le passage	51
Figure 22 : Proportion des enfants de 24-59 mois ayant consommé chaque groupe alimentaire entrant dans le calcul du score de DA, selon le passage.....	52
Figure 23 : Proportion des enfants de 24-59 mois ayant consommées des aliments riches en vitamine A la veille de l'enquête, selon le passage.....	53
Figure 24 : Proportion des enfants de 24-59 mois ayant consommées des aliments riches en fer la veille de l'enquête, selon le passage	53
Figure 25 : Profil de consommation alimentaire des enfants de 24-59 mois, selon le passage	54
Figure 26 : Evolution de la répartition du score de diversité alimentaire des enfants de 24-59 mois, selon le passage	56
Figure 27 : Evolution de la diversité alimentaire moyenne des enfants de 24-59 mois par niveau socio-économique des ménages, entre les deux passages	57

Résumé exécutif

Selon le Sommet Mondial sur l'Alimentation (FAO, 1996), il y a **sécurité alimentaire** « quand toutes les personnes, à tout moment, bénéficient d'un accès physique, social et économique à la nourriture en quantité suffisante de façon à satisfaire leurs besoins diététiques ainsi que leurs préférences culturelles, et qui leur permet de mener une vie active et saine ». Il y a sécurité alimentaire si et seulement si les 3 dimensions de la sécurité alimentaire (disponibilité, accessibilité et utilisation) sont satisfaites à tout moment. L'insécurité alimentaire est donc un phénomène multidimensionnel et pour l'estimer, il convient de combiner différents indicateurs proxies.

Dans le cadre du suivi évaluation des projets PASA Mali 5, il a été retenu comme indicateurs communs de suivi-évaluation le Score de Consommation Alimentaire (SCA) et le Score de Diversité Alimentaire (SDA). Le SCA est mesuré au niveau ménage. Le SDA est mesuré sur les enfants de 6 à 59 mois repartis en deux tranches d'âge (6-23 mois et 24-59 mois) d'une part et d'autre part sur les mères d'enfants de moins de 5 ans. Le premier indicateur (SCA) est un proxy de l'accès à l'alimentation et du niveau de sécurité alimentaire des ménages tandis que le second (SDA) est une mesure qualitative de la consommation alimentaire qui est un proxy de l'adéquation nutritionnelle du régime alimentaire pour les individus et une mesure approchée de l'adéquation de la densité en micronutriments des aliments de complément des jeunes enfants.

Dans le schéma du système commun de suivi évaluation des projets PASA Mali 5, il a été décidé de réaliser une enquête situationnelle avant les interventions des différents projets et une enquête finale après les actions prévues. Compte-tenu de la saisonnalité de la disponibilité de certains aliments il est prévu pour chaque enquête deux passages dont l'un en période post-récolte et l'autre en période de soudure.

La présente enquête qui fait l'objet de ce rapport est le passage en période de soudure (juin 2013) de l'enquête situationnelle dans la zone de mise en œuvre du projet SAFEM. Quant au passage période post-récolte de l'enquête situationnelle, il a eu lieu en Novembre 2012 c'est-à-dire six (6) mois avant la présente enquête.

Les résultats de cette enquête initiale de soudure indiquent que durant cette période, les mères et les enfants de 24-59 mois consomment en moyenne près de 4 groupes alimentaires, principalement des céréales, des légumes à feuilles vert foncé et des légumineuses/noix/graines, auxquels peuvent être ajoutés du poisson ou des autres fruits et légumes. Les enfants de 6-23 mois consomment à peine plus de 2 groupes alimentaires durant cette période (céréales et légumes à feuilles vert foncé ou légumineuses).

Les mères ayant une faible diversité alimentaire en période de soudure présentent sensiblement les mêmes caractéristiques socio-démographiques que celles identifiées en période post-récolte : une diversité plus faible s'observe parmi les mères d'ethnies Dogon et Mossi, parmi les mères sans instruction, parmi celles qui vivent dans le cercle de Koro, chez les ménages qui ne bénéficient pas de transferts financiers des migrants et qui sont en insécurité alimentaire.

La diversité alimentaire des mères et des enfants de 24-59 mois a significativement augmenté entre la période post-récolte et celle de soudure, contrairement à celle des jeunes enfants (6-23 mois) :

➤ La diversité moyenne des mères au premier passage (période post-récolte) est de 3,66 groupes alimentaires. Elle augmente significativement au second passage avec 3,96 groupes.

- La diversité moyenne des enfants de 24-59 mois au premier passage est de 3,62 groupes. Elle augmente significativement au second passage avec 3,91 groupes.
- La diversité moyenne des enfants de 6-23 mois au premier ou au second passage est de 2,26 groupes.

L'augmentation de la diversité alimentaire qui s'observe entre la période post-récolte et la période de soudure chez les mères et les enfants de 24-59 mois est notamment liée à une consommation plus large de poisson et de fruits riches en vitamine A durant la période de soudure. Cette augmentation globale de la diversité alimentaire des mères et des enfants de 24-59 mois n'est cependant pas homogène et varie selon la localité (cercle) et le niveau d'insécurité alimentaire des ménages notamment.

La diversité alimentaire des enfants de 6-23 mois est très limitée et peu d'enfants consomment des aliments riches en micronutriments. Contrairement à ce qui est observé pour les mères ou les enfants plus âgés, la diversité alimentaire des enfants de 6-23 mois n'augmente pas en période de soudure.

Les résultats de cette enquête indiquent que la diversité alimentaire reste limitée pour les mères et les enfants de 24-59 mois malgré une augmentation par rapport à la période post-récolte. La diversité alimentaire des enfants de 6-23 mois reste très limitée quelque soit la période. Toute action permettant d'améliorer la diversité alimentaire des mères pourrait avoir un impact sur celle de ses enfants, mais pour améliorer la diversité alimentaire des jeunes enfants, il est nécessaire de considérablement renforcer l'éducation nutritionnelle des mères concernant l'introduction en temps opportun et la qualité de l'alimentation de complément. Par ailleurs, l'inadéquation de l'alimentation de complément des jeunes enfants (faible diversité alimentaire et nombre limité de repas) pourrait aussi peut-être s'expliquer par le manque de temps disponible de la part des mères, les enfants plus âgés se nourrissant seuls.

I. Contexte de l'enquête

Le projet SAFEM (Sécurité Alimentaire des Femmes et des enfants de Mopti) est un projet mis œuvre par AVSF dans le cadre du Programme d'Appui à la Sécurité Alimentaire (PASA Mali 5), financé par l'union européenne. L'objectif global du projet SAFEM est d'améliorer le régime alimentaire des enfants de 0 à 2 ans et des femmes en âge de procréer en priorité. Spécifiquement, le projet SAFEM vise à améliorer le régime alimentaire des enfants de 0 à 2 ans et des femmes en âge de procréer en priorité par le développement des productions végétales et animales, la réduction de la pénibilité des corvées des femmes, la formation et la qualité des aliments dans 40 villages des Cercles de Koro et Bankass.

Le suivi-évaluation de ce projet s'inscrit dans le cadre de suivi-évaluation des indicateurs communs PASA Mali 5. Ce suivi permettra notamment d'évaluer les changements de la qualité de l'alimentation (évolution du score de diversité alimentaire des jeunes enfants et des mères d'enfants de moins de 5 ans) et du niveau de sécurité alimentaire (SCA pour l'accès à l'alimentation) entre le début et la fin des différents projets. Les indicateurs communs sont collectés à travers des enquêtes situationnelles conduites au début (enquêtes initiales) et à la fin du programme (enquêtes finales). Il s'agit d'enquêtes transversales dans les zones des projets, comportant une enquête en période de post-récolte et en période de soudure la première année de la mise en œuvre du programme et en période de post-récolte et de soudure la dernière année de mise en œuvre du programme.

La présente enquête représente le deuxième passage de l'enquête situationnelle sur les indicateurs communs ; elle a été conduite en période de soudure, durant le mois de juin 2013.

Initialement cette enquête de soudure sur les indicateurs communs du système de suivi-évaluation devait être réalisée un an plutôt au regard du début effectif des actions sur le terrain, or plusieurs difficultés ont entravé la mise en œuvre de cette enquête en période de soudure 2012. Lors de la période de soudure 2013, le projet avait déjà entrepris ses animations sur les IEC, les démonstrations culinaires et les messages radiophoniques sur les changements de comportements et les pratiques nutritionnelles. En outre, le projet avait aussi commencé les appuis en noyau d'élevage (volailles et petits ruminants) au profit des ménages vulnérables identifiés. Enfin, le projet a aussi débuté le renforcement des capacités des bénéficiaires directs et la dotation en semences améliorées pour le renforcement de la résilience de ces ménages vulnérables. La plupart des actions du projet intègrent les méthodes de prévention de la lutte contre la malnutrition. A la date de la présente enquête (juin 2013) les appuis du projet, qui ont débuté depuis plusieurs mois, peuvent déjà avoir entraîné certains changements chez les bénéficiaires de ces actions.

Par conséquent, pour tenter d'établir la situation des indicateurs communs (SCA et SDA) avant la mise en œuvre de l'action nous allons extraire des analyses les ménages bénéficiaires directs du projet échantillonnés et enquêtés dans le cadre de cette étude. Néanmoins, il faut préciser que les animations sur les IEC, les démonstrations culinaires et les messages radiophoniques vont à l'endroit de la communauté toute entière. Malgré les limites que nous nous donnons pendant les analyses des données, il faut noter que les leçons apprises et les bonnes pratiques enseignées lors des animations peuvent avoir un impact sur la consommation alimentaire des ménages non bénéficiaires directs également.

Cette enquête initiale de soudure du projet SAFEM a eu lieu du 09 au 17 Juin 2013. L'enquête a touché les 10 communes de la zone de mise en œuvre du projet dont 6 dans le Cercle de Bankass et 4 communes dans le cercle de Koro avec un total de **487** ménages enquêtés dans 24 villages. Ce qui a donné un total de **633** mères en âge de procréer, **485** enfants de 24-59 mois et **380** jeunes enfants de 6-23 mois enquêtés.

Cette enquête vise à évaluer le niveau de sécurité alimentaire, la diversité alimentaire des mères d'enfants de moins de 5 ans, des enfants de 6-23 mois et de ceux de 24-59 mois dans la zone d'intervention du projet SAFEM pendant la période de soudure. L'outil de diversité alimentaire, adapté à la période de soudure, a été utilisé pour collecter les données sur la diversité alimentaire des mères d'enfants de moins de 5 ans, des enfants de 6-23 mois et des enfants de 24-59 mois. L'outil standard de consommation alimentaire au Mali a été utilisé pour évaluer l'accès à l'alimentation et le niveau de sécurité alimentaire des ménages.

II. Objectifs principaux et spécifiques de l'enquête

- Objectif général :

Evaluation de la qualité du régime alimentaire et du niveau de sécurité alimentaire de l'ensemble de la population des zones concernées par les actions du projet SAFEM au début du programme et en période de soudure.

- Objectifs spécifiques :

- Evaluer l'accès à l'alimentation et le niveau de sécurité alimentaire des ménages (à travers le SCA ménage) avant la mise en œuvre du programme et en période de soudure.
- Evaluer la qualité de l'alimentation des mères d'enfants de moins de 5 ans et des jeunes enfants (à travers la DA) avant la mise en œuvre du programme et en période de soudure.
- Définir une typologie de ménages dont les mères et/ou les enfants ont une diversité alimentaire faible afin d'affiner le ciblage des bénéficiaires des actions.
- Fournir des éléments d'orientation pour un meilleur suivi des effets produits par l'intervention mise en œuvre par le projet et ses partenaires;

III. Méthodes

III.1 Echantillonnage

La population d'étude est composée de ménages ayant au moins un enfant de moins de 5 ans vivant dans la zone de mise en œuvre du projet SAFEM. La méthode de sondage retenue est l'échantillonnage en grappes à deux degrés. Au premier degré, des grappes sont tirées au hasard à partir de la liste des villages comportant leur population (probabilité de tirage proportionnel à la population/ méthode des totaux cumulés). Dans les grappes tirées au sort, un recensement intégral des ménages a été mené. A l'issue de ce recensement une liste des ménages éligibles (ménages ayant au moins un enfant de moins de 5 ans) pour l'enquête a été constituée par village. Au second degré, les ménages à enquêter ont été tirés au hasard à l'aide de la méthode du pas de sondage à partir de la liste des ménages éligibles.

Procédure de tirage des ménages à enquêter

Etape 1. Au niveau de chaque village, les ménages éligibles sont numérotés de 1 à N (N = nombre total des ménages éligibles recensés dans le village) ;

Etape 2. Sur la base des 20 ménages à tirer, il est calculé un pas de tirage qui est égal à $N/20$;

Etape 3. On choisit un nombre au hasard compris entre 1 et la partie entière du pas (p) de tirage à travers une personne non impliquée dans l'enquête. Ainsi, le tirage débutera à partir de ce nombre, car il représente le numéro d'ordre du premier ménage tiré. Ce nombre est ajouté par la suite au pas de tirage (avec les décimaux) et arrondi au nombre entier le plus proche pour déterminer le deuxième ménage à tirer ;

Etape 4 Au cumul obtenu (non arrondi), est ajouté encore le pas de tirage puis arrondi pour déterminer le troisième ménage et ainsi de suite jusqu'à épuisement des 20 ménages prévus.

La taille prévue de l'échantillon est de 600 mères, 300 enfants de 24-59 mois et 300 enfants de 6-23 mois sur la base de 30 grappes et de 20 mères et 10 enfants de chaque tranche d'âge par grappe.

Au sein de chaque ménage éligible (ayant au moins un enfant de moins de 5 ans), toutes les mères d'enfant de moins de 5 ans et tous les enfants de 6-23 mois et de 24-59 mois du ménage sont enquêtés. Lorsque le nombre de mères et d'enfants par tranche d'âge est atteint dans une grappe, toutes les mères et tous les enfants du dernier ménage de la grappe sont enquêtés.

Cette enquête sur le second passage de l'enquête situationnelle a été réalisée sur les mêmes unités primaires que celles du premier passage en période post-récolte. Un nouvel échantillonnage a été opéré pour les unités secondaires qui constituent les ménages.

III.2 Méthode d'enquête

Au sein de chaque ménage, les enquêtes se sont déroulées sous forme d'entretiens individuels menés par un enquêteur ou une enquêtrice expérimenté (e) et formé (e) au questionnaire. Brièvement, pour les résultats qui font l'objet de ce rapport, l'information collectée concernait les caractéristiques sociodémographiques et économiques du ménage, ainsi que les caractéristiques de la consommation alimentaire en termes d'accès à l'alimentation (questionnaire de consommation alimentaire du ménage) et en termes de diversité alimentaire (questionnaires de diversité alimentaires des mères et des enfants).

Le questionnaire de diversité alimentaire (liste des aliments) utilisé a été adapté à travers des focus groupes sur le terrain pour prendre en compte les aliments consommés pendant la période de soudure et qui ne le sont pas en période post-récolte.

Après la saisie des données, effectuée en double à l'aide du logiciel EpiData puis soigneusement contrôlée, un certain nombre de variables secondaires a été construits pour résumer les informations utiles.

- **Construction de variables démographiques**

Un ratio de dépendance du ménage a été construit en divisant le nombre de personnes de 14 ans ou moins et celles de 65 ans ou plus dans un ménage par le nombre de ses membres de 15 à 65 ans.

- **Construction d'un indice socio-économique du ménage**

Pour la construction de l'indice socio-économique du ménage, nous avons eu recours à une analyse factorielle en se basant sur un certain nombre de variables parmi lesquelles nous pouvons citer les biens matériels (radio, télévision, générateur, réfrigérateur, machine à coudre, téléphone mobile, moto, vélo, charrue, charrette, la possession de bétail et le nombre de personnes par pièce à dormir) et les services (utilisation de main d'œuvre salariée pour les travaux agricoles, électricité et les transferts reçus des migrants membres du ménage ou autres parents). Les coordonnées de chacune des modalités des variables ont été utilisées par la suite pour constituer l'indice socio-économique du ménage. Les indices ont été divisés en quartile pour avoir les différents niveaux économiques du ménage (ménages très pauvres, ménages pauvres, ménages moyens et ménages nantis).

- **Construction du score de diversité alimentaire**

La diversité alimentaire est une mesure qualitative de la consommation alimentaire qui est un proxy pour l'adéquation de l'apport en nutriments du régime alimentaire pour les individus. Dans le cadre de l'enquête SAFEM, le questionnaire a été administré au niveau individuel (mères d'enfants de moins de 5 ans et enfants de 6-23 mois et de 24-59 mois) et la méthode de rappel ouvert a été utilisée.

La méthodologie FAO a été utilisée pour analyser la diversité alimentaire des mères d'enfants de moins de 5 ans et des enfants de 24-59 mois¹. La méthodologie OMS a été utilisée pour analyser la diversité alimentaire

des enfants de 6-23 mois². Les scores de diversité alimentaire sont obtenus en additionnant le nombre de groupe d'aliments qu'un individu a consommé au cours des 24 heures précédant l'enquête. Conformément aux recommandations, 9 groupes alimentaires sont inclus dans le calcul du score de diversité alimentaire des mères et des enfants de 24-59 mois. Pour les enfants de 6-23 mois, 7 groupes alimentaires sont inclus dans le calcul du score.

Pour les mères et les enfants de 24-59 mois, les 9 groupes alimentaires inclus dans le calcul du score de DA sont :

Groupes d'aliments du questionnaire de diversité alimentaire des mères et des enfants de 24-59 mois	Groupes d'aliments retenus pour le calcul du score de DA
céréales tubercules blancs, racines et plantains	FECULENTS
légumes à feuilles vert foncé	LÉGUMES A FEUILLES VERT FONCÉ
légumes et tubercules riches en vitamine A fruits riches en vitamine A produits de palme rouge	FRUITS ET AUTRES LEGUMES RICHES EN VITAMINE A
autres légumes autres fruits	AUTRES FRUITS ET LEGUMES
abats	ABATS
viande poisson	VIANDE ET POISSON
œufs	OEUFS
légumineuses, noix et graines	LEGUMINEUSES, NOIX ET GRAINES
lait et produits laitiers	LAIT/PRODUITS LAITIERS

Pour les enfants de 6-23 mois, les 7 groupes alimentaires inclus dans le calcul du score de DA sont :

Groupes d'aliments du questionnaire de diversité alimentaire des enfants	Groupes d'aliments retenus pour le calcul du score de DA
Céréales tubercules blancs, racines et plantain	FECULENTS
légumes et tubercules riches en vitamine A légumes à feuilles vert foncé fruits riches en vitamine A huile de palme rouge	FRUITS ET LEGUMES RICHES EN VITAMINE A
autres légumes autres fruits	AUTRES FRUITS ET LEGUMES
Abats Viande poisson	PRODUITS CARNES
Œufs	OEUFS
Légumineuses/noix et graines	LEGUMINEUSES, NOIX ET GRAINES
Lait et produits laitiers	LAIT/PRODUITS LAITIERS

Pour les enfants de 6-23 mois, les indicateurs de diversité alimentaire minimale, la fréquence minimale des repas et le régime alimentaire minimum acceptable ont été définis conformément aux recommandations de l'OMS. La diversité alimentaire minimale est définie par la consommation d'au moins 4 groupes alimentaires (sur 7 possibles). La fréquence minimale est définie par la proportion d'enfants âgés de 6 à 23 mois nourris au sein ou non, qui ont consommé des aliments solides, semi-solides ou mous le nombre de fois minimal ou plus souvent (mais en tenant compte aussi des repas lactés dans le cas des enfants non nourris au sein). Dans le cadre de notre enquête, on ne tient compte que des enfants ayant reçu du lait maternel dans le calcul de cet indicateur. Le nombre de fois minimal varie en fonction de l'âge : 2 fois pour la tranche d'âge 6–8 mois et 3 fois pour la tranche d'âge 9–23 mois. Le régime alimentaire minimum acceptable est défini par la proportion d'enfants âgés de 6 à 23 mois qui reçoivent à la fois la diversité alimentaire minimale et la fréquence minimale des repas. Pour cet indicateur et dans le cadre de notre enquête, on ne tient compte que des enfants ayant reçu du lait maternel dans le calcul de cet indicateur (proportion d'enfants âgés de

5.49 à 23.99 mois ayant reçu du lait maternel avec la diversité alimentaire minimale et la fréquence minimale des repas).

- **Construction du score de consommation alimentaire**

Le score de consommation alimentaire (SCA) est un score composite (standardisé du PAM) calculé pour refléter la diversité alimentaire, la fréquence de consommation ainsi que l'apport nutritionnel relatif des produits et groupes alimentaires consommés par un ménage. C'est un indicateur proxy de l'accès des ménages à l'alimentation et du niveau de sécurité alimentaire du ménage. Ce score est la somme de la fréquence de consommation de chaque groupe alimentaire (plafonné à 7 jours) multiplié par le coefficient de pondération du groupe d'aliments.

Le score de consommation alimentaire (SCA) des ménages est calculé en utilisant la formule suivante :

$$\text{Score} = a_{\text{cereale}}x_{\text{cereale}} + a_{\text{legmnse}}x_{\text{legmnse}} + a_{\text{leg}}x_{\text{leg}} + a_{\text{fruit}}x_{\text{fruit}} + a_{\text{animal}}x_{\text{animal}} + a_{\text{sucres}}x_{\text{sucres}} + a_{\text{lait}}x_{\text{lait}} + a_{\text{huile}}x_{\text{huile}}$$

Avec :

a_i = Poids attribué au groupe d'aliments.

x_i = Nombre de jours de consommation relatif à chaque groupe d'aliments (≤ 7 jours).

Pondération des groupes alimentaires pour le calcul du SCA :

	Groupes d'aliments	Poids
1	Aliments de base (céréales, tubercules)	2
2	Légumineuses (haricots, noix, & graines)	3
3	Légumes	1
4	Fruits	1
5	Protéines animales (viande, œuf, poisson)	4
6	Lait et produits laitiers	4
7	Sucres	0,5
8	Huile et matières grasses	0,5
9	Condiments, boissons	0

Les valeurs des scores ainsi calculées pour chaque ménage sont reportées sur une échelle allant de 0 à 112. Les seuils standard pour le Mali de 28 et 42 (voir encadré ci-dessous) sont utilisés pour déterminer les trois classes de consommation alimentaire des ménages (pauvre, limite et acceptable).

Seuils des scores de consommation alimentaire	
Si SCA \leq 28	Consommation alimentaire pauvre
28 < SCA \leq 42	Consommation alimentaire limite
Si SCA > 42	Consommation alimentaire acceptable

La mesure des quantités consommées n'est pas intégrée dans le calcul du score de consommation alimentaire.

Résultats de l'enquête SDA/SCA
soudure de la zone d'action du
projet SAFEM

CHAPITRE I : CARACTERISTIQUES SOCIODEMOGRAPHIQUES DES MENAGES ENQUETES

L'analyse sociodémographique des ménages portera sur certaines caractéristiques liées à la répartition des ménages selon le sexe du chef de ménage, la taille de la population, l'âge des chefs de ménage, la situation matrimoniale et l'éducation dans les ménages enquêtés.

I. Caractéristiques sociodémographiques des ménages

I.1 Description de l'échantillon des ménages

Le tableau 1 ci-dessous donne les effectifs des ménages enquêtés et inclus dans les analyses par cercle et par commune. Il apparaît clairement que 62% des ménages enquêtés résident dans le cercle de Koro contre 38% pour le cercle de Bankass. La répartition des ménages enquêtés par commune montre que 32% des ménages sont de la commune de Dinangourou contre 15% pour la commune de Yoro, 9% pour la commune de Tori et 3% pour la commune de Lessagou Habbé .

Tableau 1 : Effectif de ménages (total et par cercle et commune)

		Effectif des ménages	Pourcentage des ménages
Cercle	Bankass	161	38,0%
	Koro	263	62,0%
	Total	424	100,0%
Commune	Diallassagou	36	8,5%
	Lessagou Habbe	13	3,1%
	Diankabou	31	7,3%
	Dinangourou	136	32,1%
	Dioungani	33	7,8%
	Ouenkoro	28	6,6%
	Segue	14	3,3%
	Sokoura	32	7,5%
	Tori	38	9,0%
	Yoro	63	14,9%
	Total	424	100,0%

I.2 Sexe du chef de ménage

La quasi-totalité des ménages enquêtés (99%) sont dirigés par des hommes.

Tableau 2 : Sexe du chef de ménage

		Effectif des ménages	Pourcentage des ménages
Sexe du chef de ménage	Masculin	418	98,6%
	Féminin	6	1,4%
	Total	424	100,0%

I.3 Groupe ethnique du chef de ménage

Dans la zone de mise en œuvre de l'action, l'ethnie dominante des chefs de ménage est le dogon (74%), suivie des Peulhs (12%) et des mossis 7% ; les autres ethnies sont très peu représentées.

Tableau 3 : Groupe ethnique du chef de ménage

		Effectif des ménages	Pourcentage des ménages
Groupe ethnique du chef de ménage	Dogon	312	73,6%
	Peulh	51	12,0%
	Bambara	5	1,2%
	Bobo	1	0,2%
	Mossi	30	7,1%
	Sonrhäi	9	2,1%
	Autres	4	0,9%
	Dafing	12	2,8%
	Total	424	100,0%

1.4 Situation matrimoniale du chef de ménage

L'analyse de la situation matrimoniale montre que dans l'ensemble, plus de la moitié des chefs de ménages sont des monogames **59%**. Les polygames représentent au total **40,6%**.

Tableau 4 : Statut matrimonial du chef de ménage

		Effectif des ménages	Pourcentage des ménages
Statut matrimonial du chef de ménage	Monogame	250	59,0%
	Polygame	172	40,6%
	Veuf (ve)	2	0,5%
	Total	424	100,0%

1.5 Niveau d'instruction du chef de ménage

Le niveau d'instruction des chefs de ménage est très faible dans la zone : environ 2/3 (68%) des chefs de ménages n'ont aucun niveau d'instruction. Seulement 5% des chefs de ménages ont le niveau du premier cycle et moins de 1% ont un niveau 2^{ème} cycle ou secondaire. Moins de 2% des chefs de ménages sont alphabétisés.

Pour des raisons d'ordre socio culturel, l'instruction formelle dans les villages a mis du temps à se réaliser.

Tableau 5 : Niveau d'instruction du chef de ménage

		Effectif des ménages	Pourcentage des ménages
Niveau d'instruction du chef de ménage	Aucun	286	67,5%
	1 ^{er} cycle	23	5,4%
	2 ^{ème} cycle	2	0,5%
	Secondaire	2	0,5%
	Coranique	104	24,5%
	Alphabétisé	7	1,7%
	Total	424	100,0%

1.6 Structure par âge des chefs de ménage

L'âge moyen des chefs de ménage est de 39 ans, avec un âge minimum de 18 ans et un âge maximum de 70 ans.

Tableau 6 : Age du chef de ménage

	N	Minimum	Maximum	Moyenne	Ecart type
Age du chef de ménage en nombre d'années	424	18	70	38,6	9,314

1.7 Composition du ménage et ratio de dépendance

Le tableau ci-dessous nous montre que les ménages enquêtés se composent en moyenne de 8 personnes, avec un minimum à 2 personnes et un maximum à 28 personnes. Il y a en moyenne 1.3 mères d'enfants de moins de 5 ans par ménage et 2 enfants de moins de 5 ans par ménage. Les mères ont en moyenne 1.6 enfants de moins de 5 ans.

Tableau 7 : Composition du ménage et ratio de dépendance du ménage

	N	Minimum	Maximum	Moyenne	Ecart type
Nombre de personnes dans le ménage	424	2	28	7,67	3,870
Nombre de mères d'enfants de moins de 5 ans dans le ménage	424	1	3	1,32	0,495
nombre total d'enfants de moins de 5 ans dans le ménage	424	1	7	2,05	1,018
Nombre moyen d'enfants de moins de 5 ans par mère	424	1	4	1.57	0.542
ratio de dépendance du ménage	424	0	10	1,67	0,989

Tableau 8 : Composition du ménage et ratio de dépendance du ménage

		Effectif des ménages	Pourcentage des ménages
nombre de personnes par ménage	Jusqu' à 5 personnes	154	36,3%
	Entre 6 et 9 personnes	151	35,6%
	De 10 personnes à plus	119	28,1%
	Total	424	100,0%
Nombre d'enfants de moins de 5 ans par ménage	1 enfant	136	32,1%
	2 enfants	185	43,6%
	3 enfants et plus	103	24,3%
	Total	424	100,0%
Nombre de mère par ménage d'enfants de moins de 5 ans	Une mère	296	69,8%
	Au moins 2 mères	128	30,2%
	Total	424	100,0%
ratio de dépendance du ménage	Faible	145	34,2%
	Moyen	123	29,0%
	Elevé	156	36,8%
	Total	424	100,0%

II. Caractéristiques du ménage

II.1 Caractéristiques de l'habitat

Le tableau ci-dessous montre que dans la zone de mise en œuvre de l'action, il existe en moyenne 3 pièces pour dormir. Le principal matériau du sol de la maison reste par excellence la terre/sable.

Tableau 9 : Caractéristiques de l'habitat

	N	Minimum	Maximum	Moyenne	Ecart type
Dans ce ménage, combien de pièces utilisez-vous pour dormir	424	1	8	2,64	1,321

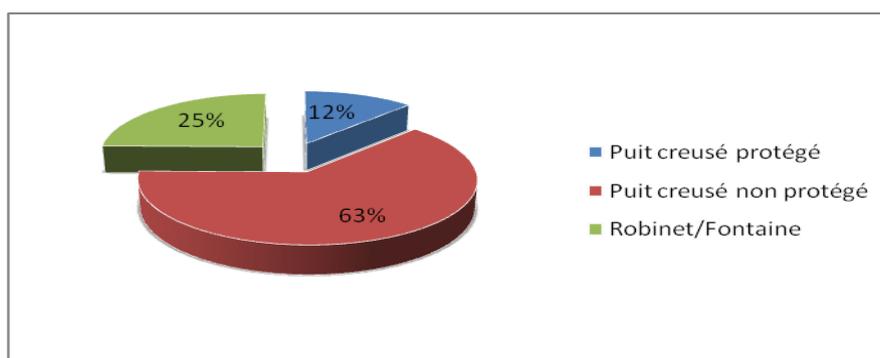
Tableau 10 : Caractéristiques de l'habitat

		Effectif des ménages	Pourcentage des ménages
Principal matériau du sol de votre maison	Terre/sable/cailloux	395	93,2%
	Bouse	20	4,7%
	Palmes/bambou	1	,2%
	Ciment	8	1,9%
	Total	424	100,0%

II.2 Principale source d'eau de boisson

L'accès à une source d'eau améliorée (eau de robinet, eau de borne fontaine/pompe/forage) distingue également les ménages de la zone d'action du projet SAFEM. Seulement 25% des ménages enquêtés utilisent un robinet ou une fontaine comme source d'eau de boisson et 12% utilisent un puits creusé protégé. La majorité des ménages (63%) utilisent de l'eau de boisson provenant d'une source d'eau non améliorée (puits creusé non protégé).

Figure 1 : Principale source d'eau de boisson



II.3 Principal combustible pour la cuisine

Le principal combustible utilisé pour la cuisson des repas reste par excellence le bois de chauffe utilisé par l'ensemble des ménages enquêtés (100%). Cette forte utilisation du bois de chauffe comme seul combustible par les ménages de la zone de mise en œuvre de l'action comporte des conséquences néfastes sur l'environnement car cette forte utilisation peut engendrer une coupe abusive des arbres

Tableau 11 : Principal combustible pour la cuisine

		Effectif des ménages	Pourcentage des ménages
Principale combustible pour la cuisine dans votre ménage	Bois	424	100,0%
	Charbon de bois	0	,0%
	Gaz naturel	0	,0%
	Résidus agricoles	0	,0%
	Total	424	100,0%

Niveau socio-économique des ménages par cercle³ :

La pauvreté est largement plus répandue à Bankass qu'à Koro : plus de 60% des ménages de Bankass sont très pauvres et pauvres, contre 44% des ménages de Koro.

Tableau 11 : Niveau socio-économique des ménages selon le cercle

Cercle		Effectif	Catégorie socio-économique				p
			Ménages très pauvres	Ménages pauvres	Ménages moyens	Ménages nantis	
Cercle	Bankass	159	35,2%	27,0%	23,3%	14,5%	0,000
	Koro	263	18,3%	25,5%	23,2%	33,1%	

III. Description de l'échantillon des mères

III.1 Effectif de l'échantillon de mères par cercle et par commune

La description de l'échantillon de mères enquêtées nous donne 62 % pour le cercle de Koro et 38% pour le cercle de Bankass. La répartition des mères selon la commune nous donne 32,1% pour la commune de Dinangourou, 14,9% pour la commune de Yoro, 9% pour la commune de Tori, 7,8% pour la commune de Dioungani et seulement 7,5% pour la commune de Sokoura.

Tableau 12 : Effectif de mères (total et par cercle et commune)

		Effectif des mères	Pourcentage des mères
Cercle	Bankass	204	37,0%
	Koro	354	63,0%
	Total	558	100,0%
Commune	Diallassagou	41	8,5%
	Lessagou Habbé	17	3,1%
	Diankabou	39	7,3%
	Dinangourou	176	32,1%
	Dioungani	47	7,8%
	Ouenkoro	34	6,6%
	Segué	19	3,3%
	Sokoura	37	7,5%
	Tori	56	9,0%
	Yoro	92	14,9%
	Total	558	100,0%

³ L'indice socio-économique des ménages a été défini de façon strictement identique en période de soudure et en période post-récolte (ACP et mêmes variables incluses dans l'ACP). Le niveau socio-économique étant basé sur des quantiles, les points de coupure peuvent être différents entre les deux passages d'enquête et de ce fait la classification des ménages selon leur niveau socio-économique peut être différent entre les 2 passages. Pour éviter cela, l'indice socio-économique et le niveau socio-économique ont été redéfinis sur l'ensemble des ménages inclus dans les deux passages d'enquêtes. Les résultats présentés ici concerne uniquement la période de soudure.

III.2 Caractéristiques sociodémographiques des mères

Presque toutes les mères sont mariées (99,6%) et à peine 0,2% sont veuves. Les mères sont majoritairement d'ethnie Dogon (73%), suivi de peulh et mossis (respectivement 12% et 7% des mères). Une très large majorité des mères (près de 90%) sont ménagères (première occupation principale) et moins de 10% d'entre elles ont pour première occupation principale l'agriculture. De nombreuses mères sont tout de même engagées dans l'agriculture (qui constitue la seconde occupation principale pour près de ¼ des mères) et dans l'élevage (qui constitue la troisième occupation principale pour près de 70% des mères). Le niveau d'instruction des mères de la zone est très faible : plus de 90% des mères n'ont aucun niveau d'instruction et moins de 2% sont alphabétisées. La moitié des mères a entre 20 et 29 ans.

Tableau 13 : Caractéristiques sociodémographiques des mères

		Effectif des mères	Pourcentage des mères
Groupe ethnique de la mère	Dogon	403	72,9%
	Peulh	67	12,1%
	Bambara	4	0,7%
	Bobo	1	0,2%
	Mossi	39	7,1%
	Sonrhäï	7	1,3%
	Malinké	1	0,2%
	Autres	10	1,8%
	Dafing	21	3,8%
	Total	553	100,0%
Statut matrimonial de la mère	Mariée	551	99,6%
	Veuve	1	0,2%
	Divorcée	1	0,2%
	Total	553	100,0%
Niveau d'instruction de la mère	Aucun	510	92,2%
	1 ^{er} Cycle et plus	19	3,4%
	Coranique	17	3,1%
	Alphabétisé	7	1,3%
	Total	553	100,0%
Première occupation principale de la mère	Agriculteur	52	9,4%
	Elevage	2	0,4%
	Ménagère	493	89,2%
	Elève	1	0,2%
	Artisanat	1	0,2%
	Maraîchage	1	0,2%
	Petit commerce	3	0,5%
	Total	553	100,0%
Classe d'âge de la mère	14 à 19 ans	32	5,8%
	20 à 29 ans	276	49,9%
	30 à 39 ans	209	37,8%
	40 ans et plus	36	6,5%
	Total	553	100,0%

L'âge moyen des mères de l'échantillon est de 29 ans. L'âge minimum est de 16 ans et l'âge maximum de 49 ans.

Tableau 14 : Age moyen des mères

	N	Minimum	Maximum	Moyenne	Ecart type
Age de la mère (années)	553	16	49	28,56	6,663

La répartition des mères de l'échantillon selon le statut d'allaitement montre que 70,5% des mères enquêtées allaitaient pendant la période de l'enquête. Seulement 14,5% des mères de l'échantillon sont enceintes.

Tableau 15 : Statut d'allaitement et de grossesse des mères

		Effectif des mères	Pourcentage des mères
Est-ce que vous allaitez en ce moment	Non	163	29,5%
	Oui	390	70,5%
	Total	553	100,0%
Est-ce que vous êtes enceinte en ce moment	Non	473	85,5%
	Oui	80	14,5%
	Total	553	100,0%

Très peu de mères étaient malades la veille de l'enquête (moins de 1%) et/ou avaient participé à une fête ou un marché la veille (4%). Pour très peu de mères, cette maladie ou fête/marché a duré pendant plusieurs jours précédents l'enquête ; ces mères ne sont pas enquêtées pour la diversité alimentaire. Le calendrier de l'enquête est aussi fait de telle sorte les jours de marché ne coïncident pas avec l'arrivée des enquêteurs dans les villages la veille.

Tableau 16 : Maladie et fête ou marché la veille ou depuis plusieurs jours

		Effectif des mères	Pourcentage des mères
Est-ce qu'une maladie l'a empêché de manger comme à son habitude hier	Non	548	99,1%
	Oui	5	,9%
	Total	553	100,0%
Si oui, es-ce que cette maladie dure depuis plusieurs jours	Non	1	20,0%
	Oui	4	80,0%
	Total	5	100,0%
Est-ce que hier a été un jour de fête ou un jour de marché	Non	529	95,7%
	Oui	24	4,3%
	Total	553	100,0%
Si oui, es-ce que cette fête ou marché dure depuis plusieurs jours	Non	24	100,0%
	Oui	0	,0%
	Total	24	100,0%

III.3 Relation entre la classe d'âge de la mère et le statut d'allaitement et la grossesse

Le pourcentage de mères qui allaitent diminue avec l'âge ($p=0.000$), avec une baisse plus marquée chez les mères de 40 ans et plus. Cela pourrait être en partie lié au fait que les mères plus âgées ont moins d'enfants en bas âge (0 à 2 ans). Le pourcentage de mères enceintes ne varie pas significativement selon la classe d'âge ($p=0.135$).

Tableau 17 : Relation entre la classe d'âge de la mère et le statut d'allaitement et la grossesse

		Effectif	Est-ce que vous allaitez en ce moment?		p	Est-ce que vous êtes enceinte en ce moment?		p
			Non	Oui		Non	Oui	
Classe d'âge de la mère	14 à 19 ans	32	12,5%	87,5%	0,000	90,6%	9,4%	0,135
	20 à 29 ans	276	24,6%	75,4%		86,6%	13,4%	
	30 à 39 ans	209	33,5%	66,5%		81,8%	18,2%	
	40 ans et plus	36	58,3%	41,7%		94,4%	5,6%	

IV. Description de l'échantillon des enfants de 6-23 mois

IV.1 Effectif de l'échantillon d'enfants 6-23 mois par cercle et par commune

La répartition des enfants de 6-23 mois selon le cercle montre que 60% des enfants enquêtés sont de Koro contre 40% pour le cercle de Bankass. La répartition selon la commune montre que 29% des enfants enquêtés sont de la commune de Dinangourou, 18% à Yoro et 10% à Tori. La méthode d'échantillonnage utilisée est le tirage proportionnel à la taille. Cette répartition de l'échantillon se justifie car les villages d'action du projet rattachés aux communes de Dinangourou ou de Yoro sont des villages à forte concentration humaine.

Tableau 18 : Effectif d'enfants 6-23 mois (total et par cercle et commune)

		Effectif des enfants	Pourcentage des enfants
Cercle	Bankass	138	39,6%
	Koro	199	60,4%
	Total	337	100,0%
Commune	Diallassagou	24	8,2%
	Lessagou Habbé	14	3,6%
	Diankabou	21	7,1%
	Dinangourou	97	28,9%
	Dioungani	25	6,8%
	Ouenkoro	23	7,1%
	Segué	14	3,2%
	Sokoura	27	7,9%
	Tori	36	9,6%
	Yoro	56	17,5%
	Total	337	100,0%

IV.2 Caractéristiques sociodémographiques des enfants 6-23 mois

L'âge moyen des enfants de 6-23 mois de notre échantillon d'analyse est de 14.3 mois. L'âge minimum est de 6,01 mois et l'âge maximum est de 23,92 mois.

Tableau 19 : Age moyen des enfants 6-23 mois

	N	Minimum	Maximum	Moyenne	Ecart type
Age de l'enfant en mois	335	6,01	23,92	14,26	5,54694

La majorité des enfants de cet échantillon (41%) a un âge compris entre 5.49 et 11.99 mois. La répartition par sexe est assez équilibrée, avec 49% de filles contre 51% de garçons. La personne en charge des repas de l'enfant est très largement la mère.

Le taux d'allaitement des enfants de 6-23 mois est assez élevé, plus de $\frac{3}{4}$ (80%) des enfants de cette tranche d'âge ayant été allaités la veille.

A peine 1% des enfants de 6-23 mois étaient malades la veille de l'enquête.

Tableau 20 : Caractéristiques sociodémographiques des enfants 6-23 mois

		Effectif des enfants	Pourcentage des enfants
Classe d'âge enfant	5.49 à 11.99 mois	137	40,9%
	12 à 17.99 mois	92	27,5%
	18 à 23.99 mois	106	31,6%
	Total	335	100,0%
Sexe de l'enfant	Masculin	172	51,3%
	Féminin	163	48,7%
	Total	335	100,0%
Quelle personne était en charge des repas de l'enfant la veille	mère	329	98,2%
	grand-mère	6	1,8%
	Total	335	100,0%
Est-ce que l'enfant a été allaité hier durant le jour ou la nuit	Non	65	19,4%
	Oui	270	80,6%
	Total	335	100,0%
Est-ce qu'une maladie l'a empêché de manger comme à son habitude hier	Non	331	98,8%
	Oui	4	1,2%
	Total	335	100,0%
Si oui, es-ce que cette maladie dure depuis plusieurs jours	Non	0	,0%
	Oui	4	100,0%
	Total	4	100,0%
Est-ce que hier a été un jour de fête ou un jour de marché	Non	321	95,8%
	Oui	14	4,2%
	Total	335	100,0%
Si oui, es-ce que cette fête ou marché dure depuis plusieurs jours	Non	14	100,0%
	Oui	0	,0%
	Total	14	100,0%

Les enfants de 6-23 mois de notre échantillon d'analyse ont pris en moyenne près de 3 fois de la nourriture solide, semi-solide ou épaisse la veille de l'enquête. Le nombre minimum de prise de nourriture solide, semi-solide ou épaisse la veille de l'enquête est 0 et de 6 pour le maximum.

Tableau 21 : Nombre moyen de prise de nourriture solide, semi-solide, épaisse la veille

	N	Minimum	Maximum	Moyenne	Ecart type
Combien de fois est-ce qu'il a mangé de la nourriture solide, hier	331	0	6	2,62	1,720

IV.3 Statut d'allaitement selon l'âge et le sexe

La relation entre le statut d'allaitement et la classe d'âge de l'enfant est clairement mise en évidence ($P=0,000$) : presque la totalité des enfants de 6 à 12 mois ont été allaités la veille (98%), un pourcentage qui diminue mais reste élevé pour les enfants de 12 à 18 mois (90%) ; en revanche, la moitié seulement des enfants de 18 à 24 mois sont encore allaités. Aucune différence significative n'est observée en ce qui concerne le pourcentage d'enfants allaités selon le sexe.

Tableau 22 : Statut d'allaitement selon l'âge et le sexe

		Est-ce que l'enfant a été allaité hier durant le jour ou la nuit			P (Chi2)
		N	Non	Oui	
Sexe de l'enfant	Masculin	172	21,5%	78,5%	P=0,316
	Féminin	163	17,2%	82,8%	
Classe d'âge enfant	5.49 à 11.99 mois	137	2,2%	97,8%	P=0,000
	12 à 17.99 mois	92	9,8%	90,2%	
	18 à 23.99 mois	106	50,0%	50,0%	

IV.4 Nombre moyen de repas la veille selon l'âge, le sexe et la personne en charge de l'enfant

Le nombre moyen de repas augmente avec l'âge de l'enfant et les enfants de 6-12 mois prennent à peine plus d'un repas par jour, ce qui est très limité. Le nombre de repas ne varie pas selon le sexe de l'enfant. Ce nombre pourrait être plus élevé chez les enfants dont la grand-mère est en charge des repas, mais l'effectif très limité de ce groupe ne permet pas de le confirmer.

Tableau 23 : Nombre moyen de repas la veille selon l'âge, le sexe et la personne en charge de l'enfant

		Nombre de fois où l'enfant a consommé de la nourriture solide, semi-solide ou épaisse la veille					
		Effectif	Moyenne	Minimum	Maximum	Ecart-type	Médiane
Sexe de l'enfant	Masculin	172	2,6	0,0	5,0	1,722	3,0
	Féminin	163	2,6	0,0	6,0	1,723	3,0
Personne n'en charge des repas de l'enfant la veille	Mère	329	2,6	0,0	6,0	1,722	3,0
	Grand-mère	6	4,0	3,0	5,0	0,894	4,0
Classe d'âge de l'enfant	5.49 à 11.99 mois	137	1,4	0,0	5,0	1,523	0,5
	12 à 17.99 mois	92	3,1	0,0	6,0	1,389	3,0
	18 à 23.99 mois	106	3,8	0,0	6,0	1,033	4,0

V. Description de l'échantillon des enfants de 24-59 mois

V.1 Effectif de l'échantillon d'enfants 24-59 mois par cercle et par commune

Le nombre total d'enfants de 24-59 mois inclus dans notre analyse s'élève à 424 enfants. La répartition selon le cercle donne 63% pour le cercle de Koro et 37% pour le cercle de Bankass. Au niveau commune la répartition nous donne 32% pour la commune de Dinangourou, 15% pour la commune de Yoro, 8% pour la commune de Dioungani et seulement 7% pour la commune de Sokoura.

Tableau 24 : Effectif d'enfants 24-59 mois (total et par cercle et commune)

		Effectif des enfants	Pourcentage des enfants
Cercle	Bankass	150	37,0%
	Koro	274	63,0%
	Total	424	100,0%
Commune	Diallassagou	32	8,3%
	Lessagou Habbé	14	3,4%
	Diankabou	31	8,0%
	Dinangourou	132	31,8%
	Dioungani	41	8,3%
	Ouenkoro	21	5,8%
	Segué	16	3,7%
	Sokoura	27	7,0%
	Tori	40	8,9%
	Yoro	70	15,0%
	Total	424	100,0%

V.2 Caractéristiques sociodémographiques des enfants 24-59 mois

L'âge moyen des enfants de 24-59 mois inclus dans l'analyse est de 40.3 mois. L'âge minimum est de 24.1 mois et 59.9 mois pour l'âge maximum.

Tableau 25 : Age moyen des enfants 24-59 mois

	N	Minimum	Maximum	Moyenne	Ecart type
Age de l'enfant en mois	421	24,05	59,93	40,25	9,28297

Les enfants de la classe d'âge 48-59 mois sont un peu moins représentés que ceux des deux classes d'âge plus jeunes. Il y a un peu plus de garçons que de filles dans l'échantillon (52% contre 49% respectivement). Dans la plupart des cas (96%) ce sont les mères qui se sont occupées des repas de l'enfant la veille de l'enquête. Seulement 6% des enfants de 24-59 mois ont été allaités la veille de l'enquête, ce qui est cohérent étant donné la tranche d'âge. Aucun enfant de cette classe d'âge n'était malade la veille de l'enquête.

Tableau 26 : Caractéristiques sociodémographiques des enfants 24-59 mois

		Effectif des enfants	Pourcentage des enfants
Classe d'âge enfant	24 à 35.99 mois	146	34,7%
	36 à 47.99 mois	159	37,8%
	48 à 60.49 mois	116	27,6%
	Total	421	100,0%
Sexe de l'enfant	Masculin	217	51,5%
	Féminin	204	48,5%
	Total	421	100,0%
Est-ce que l'enfant a été allaité hier durant le jour ou la nuit	Non	398	94,5%
	Oui	23	5,5%
	Total	421	100,0%
Quelle personne était en charge des repas de l'enfant la veille	mère	406	96,4%
	grand-mère	10	2,4%
	autre membre adulte famille	4	1,0%
	membre famille moins de 15ans	1	,2%
	voisins/amis	0	0,0%
	Total	421	100,0%
Est-ce qu'une maladie l'a empêché de manger comme à son habitude hier	Non	421	100,0%
	Oui	0	0,0%
	Total	421	100,0%
Si oui, es-ce que cette maladie dure depuis plusieurs jours	Non	0	0,0%
	Oui	0	0,0%
	Total	0	0,0%
Est-ce que hier a été un jour de fête ou un jour de marché	Non	405	96,2%
	Oui	16	3,8%
	Total	421	100,0%
Si oui, es-ce que cette fête ou marché dure depuis plusieurs jours	Non	16	100,0%
	Oui	0	0,0%
	Total	16	100,0%

Le nombre moyen de prise de nourriture solide, semi-solide ou épaisse la veille de l'enquête par les enfants de 24-59 mois est de 4.

Tableau 27 : Nombre moyen de prise de nourriture solide, semi-solide, épaisse la veille

	N	Minimum	Maximum	Moyenne	Ecart type
Combien de fois est-ce qu'il a mangé de la nourriture solide, hier	421	0	6	4,18	,874

V.3 Statut d'allaitement selon l'âge et le sexe

Le taux d'allaitement diminue significativement avec l'âge de l'enfant ($P=0,000$), passant de 15% chez les enfants de 24 à 36 mois à moins de 1% chez les enfants plus âgés. Les enfants de 48-60 mois ne sont bien sûr plus allaités.

Tableau 28 : Statut d'allaitement selon l'âge et le sexe

		Est-ce que l'enfant a été allaité hier durant le jour ou la nuit			P (Chi2)
		N	Non	Oui	
Sexe de l'enfant	Masculin	217	93,5%	6,5%	P=0,357
	Féminin	204	95,6%	4,4%	
Classe d'âge enfant	24 à 35.99 mois	146	84,9%	15,1%	P=0,000
	36 à 47.99 mois	159	99,4%	0,6%	
	48 à 60.49 mois	116	100,0%	0,0%	

V.4 Nombre moyen de repas la veille selon l'âge, le sexe et la personne en charge de l'enfant

Le nombre moyen de repas varie peu selon le sexe ou l'âge de l'enfant.

Tableau 30 : Nombre moyen de repas la veille selon l'âge, le sexe et la personne en charge de l'enfant

		Nombre de fois où l'enfant a mangé de la nourriture solide, semi-solide ou épaisse la veille					
		Effectif	Moyenne	Ecart-type	Minimum	Maximum	Médiane
Sexe de l'enfant	Masculin	217	4,1	0,918	0,0	6,0	4,0
	Féminin	204	4,2	0,825	2,0	6,0	4,0
Personne en charge des repas de l'enfant la veille	mère	406	4,2	0,880	0,0	6,0	4,0
	grand-mère	10	4,9	0,316	4,0	5,0	5,0
	autre membre adulte de la famille	4	4,3	0,500	4,0	5,0	4,0
	membre de la famille de moins de 15 ans	1	4,0	.	4,0	4,0	4,0
Classe d'âge enfant	24 à 35.99 mois	146	4,2	0,949	0,0	6,0	4,0
	36 à 47.99 mois	159	4,2	0,858	1,0	6,0	4,0
	48 à 60.49 mois	116	4,2	0,798	2,0	6,0	4,0

Chapitre II : Analyse de la consommation alimentaire du ménage et de la diversité alimentaire des mères et des enfants

I. Analyse du score de consommation alimentaire des ménages

I.1 Score de Consommation Alimentaire (SCA) des ménages, selon le passage d'enquête

Le SCA est un proxy de l'accès à l'alimentation et du niveau d'insécurité alimentaire du ménage.

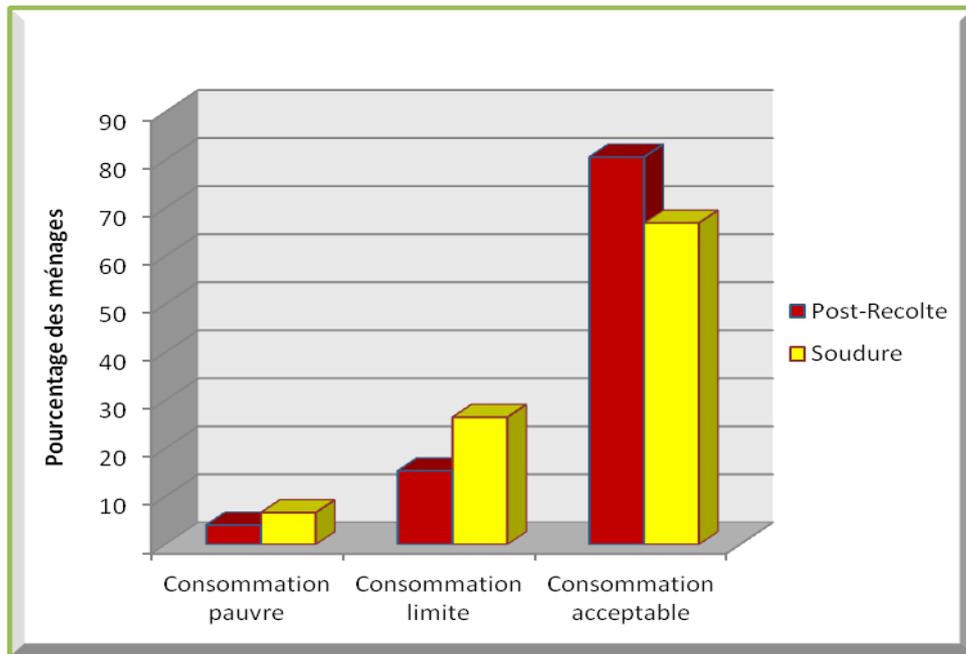
Pendant la période de **soudure**, l'analyse SCA nous révèle que 67% des ménages ont une consommation alimentaire acceptable, 26% ont une consommation alimentaire limitée et 7% ont une consommation alimentaire pauvre. Ainsi, près de 33% des ménages ont un accès limité à l'alimentation pendant la période de soudure et sont donc en insécurité alimentaire.

En période **post-récolte**, les analyses avaient montré que 81% des ménages avaient une consommation alimentaire acceptable, 15% avaient une consommation alimentaire limitée et 4% avaient une consommation pauvre. Près de 20% des ménages avaient donc un accès limité à l'alimentation et étaient en insécurité alimentaire en période post-récolte.

La comparaison des données entre les deux périodes indique que la situation d'insécurité alimentaire s'est significativement dégradée en période de soudure : le pourcentage de ménages ayant une consommation alimentaire pauvre et limitée (et donc en insécurité alimentaire) augmente

significativement en période de soudure ($p=0.000$) pour passer de 19% en post-récolte à 33% en soudure.

Figure 2 : Répartition des ménages selon la classe de consommation alimentaire du ménage, selon le passage



passage d'enquête	Effectif de ménages	Score de Consommation Alimentaire des ménages			p
		Consommation pauvre	Consommation limite	Consommation acceptable	
1 Post-récolte	372	4,0%	15,3%	80,6%	0,000
2 Soudure	423	6,6%	26,5%	66,9%	

Le score de consommation alimentaire des ménages a chuté entre la période post-récolte et la période de soudure pour passer de 59 à 52 respectivement, une différence qui est significative.

Score de Consommation Alimentaire des ménages (SCA)							
passage d'enquête	Effectif de ménages	Moyenne	Ecart-type	Minimum	Maximum	Médiane	p
1 Post-récolte	372	59	18,653	6	112	59	0,000
2 Soudure	423	52	18,459	20	111	49	

1.2 Relation entre les classes de Consommation Alimentaire et les classes Socio-économiques des ménages

Les facteurs de type sociodémographiques des ménages qui influencent la consommation alimentaire des ménages lors du passage de l'enquête en période de soudure sont la localisation géographique (cercle), la possession des animaux d'élevage et le nombre d'enfants de moins de 5 ans du ménage.

En période de soudure, l'insécurité alimentaire semble notamment plus répandue à Koro qu'à Bankass et parmi les ménages qui ne possèdent pas d'animaux d'élevage (à interpréter avec prudence étant donné le faible effectif de ménages qui ne possèdent pas d'animaux d'élevage). A l'inverse, la consommation alimentaire du ménage ne semble pas influencer par le sexe du chef de ménage, son groupe ethnique, son niveau d'instruction ni la principale source de revenu du ménage. De même, elle semble ne pas être influencée par le niveau économique du ménage. Cette relation est à interpréter avec beaucoup de précaution car la liaison n'est pas très évidente ($P=0,075$).

Tableau 29 : Classes de consommation alimentaire des ménages en fonction de certaines caractéristiques sociodémographiques des ménages (période de soudure)

		Classes de Consommation Alimentaire des ménages				P(Chi2)
		N	Consommation alimentaire pauvre	Consommation alimentaire limite	Consommation alimentaire acceptable	
Cercle	Bankass	161	4%	22%	75%	P=0,021
	Koro	262	8%	29%	62%	
Sexe du chef de ménage	Masculin	417	7%	26%	67%	P=0,775
	Féminin	6	0%	33%	67%	
Groupe ethnique du chef du ménage	Dogon	311	8%	29%	63%	P=0,310
	Peulh	51	4%	25%	71%	
	Mossi	30	3%	13%	83%	
	Dafing	12	%	25%	75%	
Niveau d'instruction du chef de ménage	Aucun	285	7%	28%	64%	P=0,758
	1er et 2nd cycle	23	%	22%	78%	
	Coranique	104	6%	24%	70%	
	Alphabétisé	7	14%	14%	71%	
Trois principales sources de revenus du ménage	Agriculteur	227	7%	29%	63%	P=0,853
	Elevage	140	6%	25%	69%	
	Commerçant	10	%	10%	90%	
	Artisanat	6	%	50%	50%	
	Maraboutage/féticheur	7	%	14%	86%	
	Petit commerce	23	9%	26%	65%	
Est-ce que votre ménage pratique le maraîchage	Non	402	7%	27%	66%	P=0,144
	Oui	21	%	14%	86%	
Est-ce que votre ménage possède des animaux d'élevage	Non	8	38%	25%	38%	P=0,002
	Oui	415	6%	27%	67%	
nombre de personnes par ménage	Jusqu' à 5 personnes	153	10%	29%	61%	P=0,086
	Entre 6 et 9 personnes	151	5%	28%	67%	
	De 10 personnes à plus	119	5%	20%	75%	
Nombre d'enfants de moins de 5 ans par ménage	1 enfant	136	10%	26%	64%	P=0,042
	2 enfants	184	3%	30%	67%	
	3 enfants et plus	103	9%	21%	70%	
ratio de dépendance du ménage	Faible	172	8%	30%	62%	P=0,470
	Moyen	147	7%	22%	71%	
	Elevé	104	5%	26%	69%	
transferts financiers des migrants	Non	370	7%	28%	65%	P=0,124
	Oui	51	2%	20%	78%	

Tableau 30 : Classes de consommation alimentaire des ménages en fonction du niveau socio-économique du ménage (période de soudure)

		Classes de Consommation Alimentaire des ménages				P(Chi2)
		N	Consommation alimentaire pauvre	Consommation alimentaire limite	Consommation alimentaire acceptable	
Catégorie socio-économique	Ménages très pauvres	104	8,7%	26,0%	65,4%	P=0,075
	Ménages pauvres	109	4,6%	22,0%	73,4%	
	Ménages moyens	98	8,2%	20,4%	71,4%	
	Ménages nantis	110	5,5%	37,3%	57,3%	

II. Analyses de la diversité alimentaire des mères

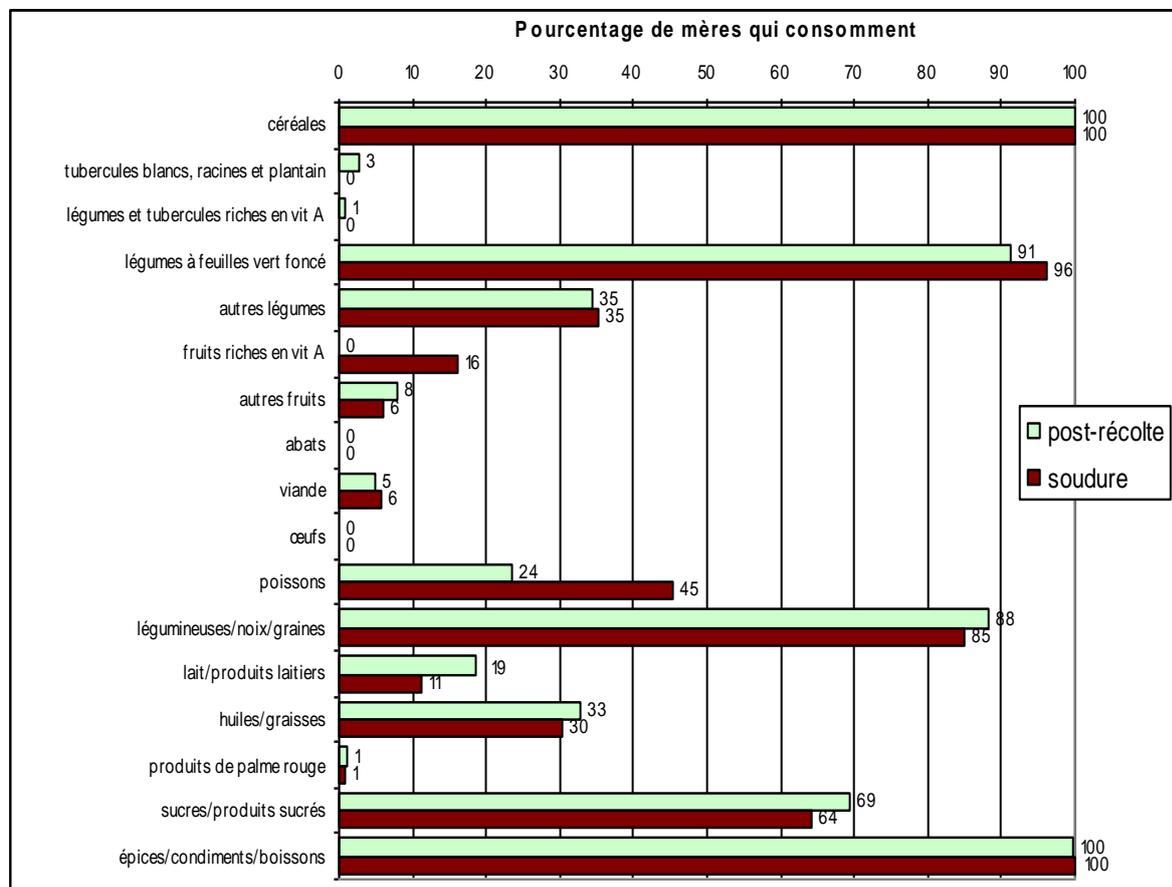
II.1 Consommation des groupes d'aliments par les mères

II.1.1 Proportion de mères qui consomment chacun des 17 groupes alimentaires, selon le passage

En période de soudure, le régime alimentaire des mères est basé sur les céréales (100% des mères en consomment), les légumes à feuilles vert foncé (96% des mères en consomment) et les légumineuses/noix/graines (85% des mères en consomment) (figure 3). Près de la moitié des mères consomment du poisson et plus d'un tiers consomment d'autres légumes. A l'exception du poisson, les autres produits d'origine animale (notamment le lait/produits laitiers) sont consommés par peu de mères.

La comparaison des données de l'enquête de soudure et de post-récolte (figure 3) met en évidence une différence importante dans la consommation de fruits riches en vitamine A : alors que ces fruits ne sont pratiquement pas consommés en période post-récolte, 16% des mères en consomment en période de soudure. Dans la zone d'enquête, les fruits riches en vitamine A sont principalement des mangues et les différences observées s'expliquent par la saisonnalité des disponibilités en mangue : en période de soudure, les mangues sont davantage disponibles sur les marchés qu'en période post-récolte. En période de soudure, la consommation de poisson est aussi plus répandue: près de la moitié des mères en consomment en période de soudure contre moins d'un quart en période post-récolte. A l'inverse, le lait/produits laitiers sont consommés par une plus faible proportion de mères durant la période de soudure (11%) que durant la période post-récolte (19%).

Figure 3 : Proportion des mères ayant consommé chaque groupe alimentaire selon le passage



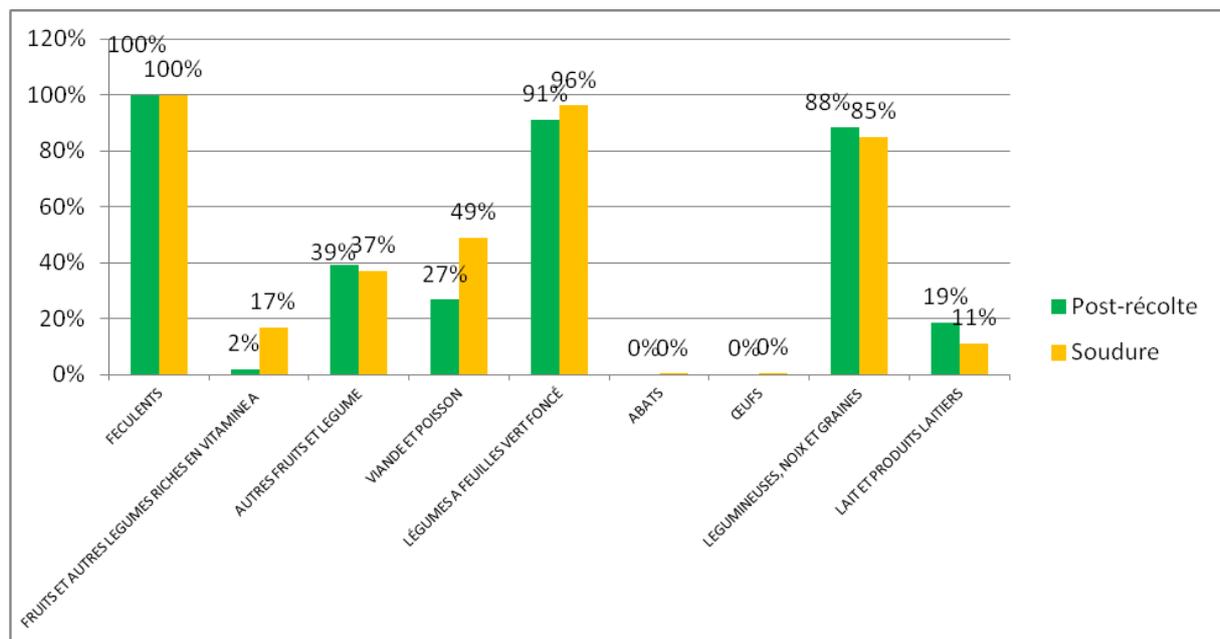
II.1.2 Proportion de mères qui consomment chacun des groupes alimentaires inclus dans le score de DA

La figure 4 présente le pourcentage de mères qui consomment chacun des 9 groupes alimentaires inclus dans le calcul du score de DA selon le passage d'enquête.

En période de soudure, toutes les mères consomment des féculents (céréales) et une très large majorité consomme des légumes à feuilles vert foncé et des légumineuses/noix/graines. La viande/poisson et les autres fruits et légumes (non riches en vitamine A) sont consommés par 40% des mères environ. Près d'une mère sur cinq consomme des fruits et autres légumes riches en vitamine A. Les groupes alimentaires lait/produits laitiers, abats et œufs sont très peu consommés.

Des différences marquées dans le pourcentage de mères qui consomment certains groupes alimentaires sont mises en évidence selon la période: en période de soudure, la proportion de mères qui consomment des fruits et autres légumes riches en vitamine A (mangue en particulier) et de la viande/poisson est plus élevée qu'en période post-récolte. La consommation plus large du groupe viande/poisson s'explique par une plus grande disponibilité du poisson fumé en période de soudure, qui entraîne une baisse du prix du poisson sur les marchés. Des pêches collectives sont aussi organisées, ce qui favorise la consommation de poisson. A l'inverse, la consommation de lait est moins répandue en période de soudure.

Figure 4 : Proportion des mères ayant consommé chaque groupe alimentaire inclus dans le calcul du score de DA, selon le passage



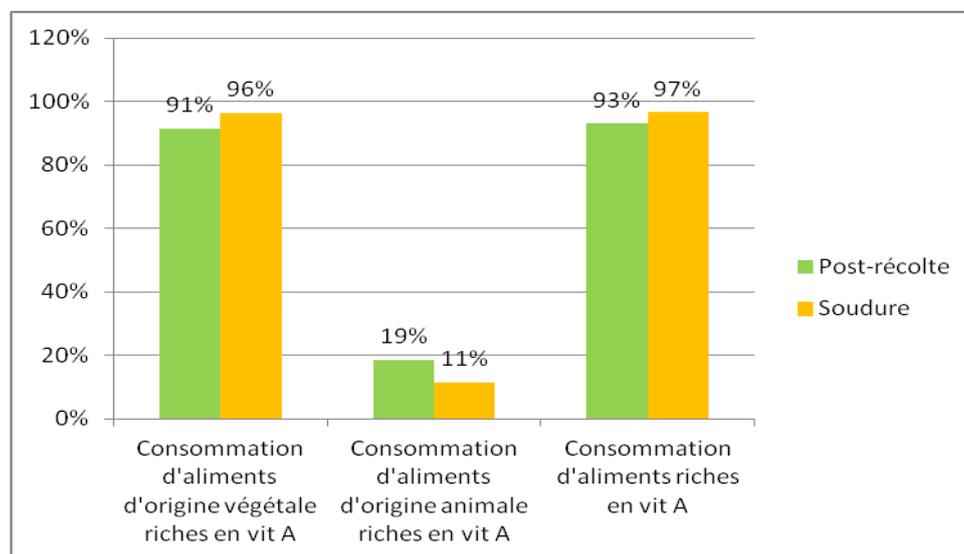
II.1.3 Proportion de mères qui consomment des aliments riches en vitamine A⁴

En période de soudure, 97% des mères consomment des aliments riches en vitamine A, un pourcentage élevé qui s'explique par une consommation très répandue de légumes à feuilles vert foncé provenant de l'autoproduction et largement disponibles durant la période de soudure grâce aux processus de séchage et conservation. Les aliments d'origine animale riches en vitamine A sont consommés par peu de mères.

⁴ Les groupes d'aliments d'origine végétale riches en vitamine A sont les légumes et tubercules riches en vitamines A, les légumes à feuilles vert foncé, les fruits riches en vitamine A et les produits d'huile de palme rouge. Les groupes d'aliments d'origine animale riches en vitamine A sont les abats, les œufs, le lait/produits laitiers.

La comparaison avec les données de l'enquête post-récolte montre une faible augmentation du pourcentage de mères qui consomment des aliments riches en vitamine A durant la période de soudure, liée à une consommation un peu plus répandue d'aliments d'origine végétale riches en vitamine A (mangue, légumes à feuilles vert foncé). A l'inverse, le pourcentage de mères qui consomment des aliments d'origine animale riches en vitamine A chute en période de soudure du fait d'une moindre consommation de lait.

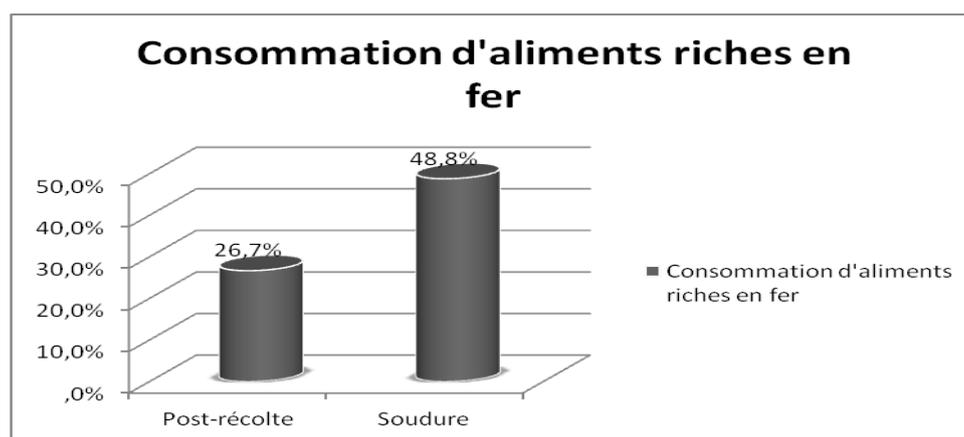
Figure 5 : Proportion des mères ayant consommées des aliments riches en vitamine A la veille de l'enquête, selon le passage



II.1.4 Proportion de mères qui consomment des aliments riches en Fer

En période de soudure, 49% des mères consomment des aliments riches en fer (abats, viande, poisson), un pourcentage presque deux fois plus élevé qu'en période post-récolte, ce qui s'explique par une plus large consommation de poisson en période de soudure.

Figure 6 : Proportion des mères ayant consommé des aliments riches en fer selon le passage

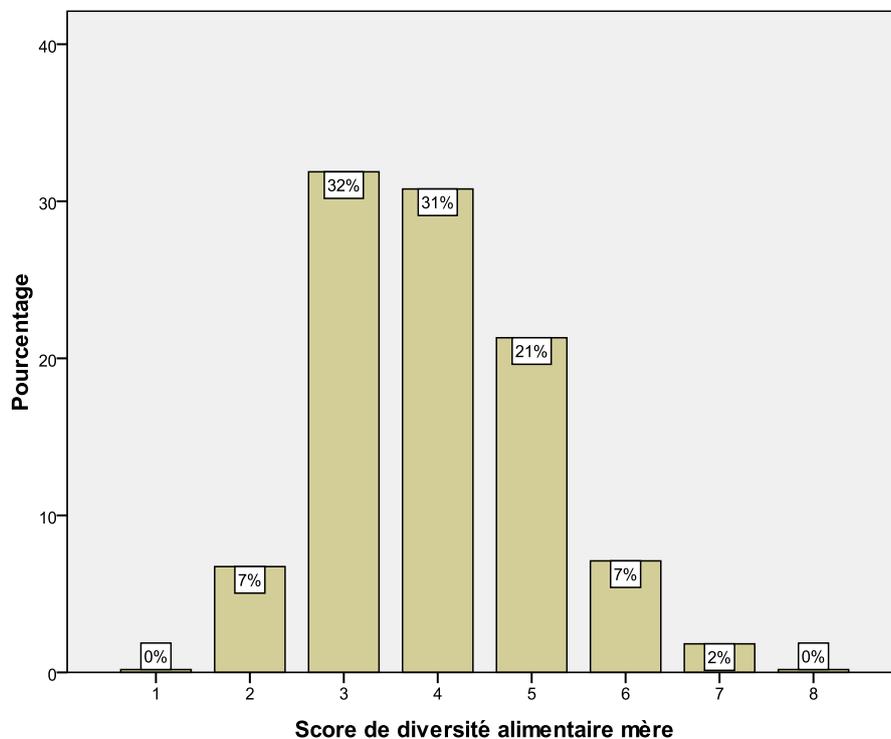


II.1.5 Caractéristiques de la Diversité Alimentaire des mères en période de soudure

II.1.5.1 Caractéristiques du score de diversité alimentaire des mères en période de soudure

En période de soudure, le score moyen de DA des mères est de 3.96. Durant cette période, les mères consomment donc en moyenne 4 groupes alimentaires.

	Effectif de mères	Moyenne	Ecart type	Minimum	Maximum
Score de diversité alimentaire des mères	549	3,96	1,138	1	8



En période de soudure (et de façon identique à ce qui avait été observé en période post-récolte), la diversité alimentaire des mères varie selon leur ethnie : le SDA moyen des mères plus faible chez les Dogons (ethnie majoritaire) et les Mossis avec moins de 4 groupes alimentaires consommés contre plus de 4 groupes pour les Peulhs et les autres ethnies qui sont très peu représentées. Ces différences s'expliquent notamment par une consommation plus répandue de lait/produits laitiers, de poisson et, dans une moindre mesure, d'autres fruits parmi les mères Peulhs que parmi les mères Dogons et Mossi. Le SDA moyen des mères varie également selon leur niveau d'instruction, avec une DA plus faible parmi les mères sans instruction.

Le SDA moyen des mères ne varie pas selon l'âge de la mère, son occupation principale, ou son statut physiologique (enceinte/allaitante ou non).

Tableau 31 : Score de DA moyen des mères en fonction de certaines de leurs caractéristiques sociodémographiques (période de soudure)

		Score de diversité alimentaire mère				
		Effectif	Moyenne	Ecart-type	Médiane	
Groupe ethnique de la mère	Dogon	403	3,88	1,14	4,00	P=0,013
	Peulh	67	4,35	1,05	4,00	
	Mossi	39	3,92	1,11	4,00	
	Autres	44	4,50	1,08	4,00	
Est-ce que vous allaitez en ce moment	Non	163	3,93	1,09	4,00	P=0,719
	Oui	390	3,97	1,16	4,00	
Est-ce que vous êtes enceinte en ce moment	Non	473	3,94	1,13	4,00	P=0,366
	Oui	80	4,08	1,17	4,00	
Occupation principale de la mère	Agriculteur	52	4,00	0,94	4,00	P=0,425
	Ménagère	493	3,94	1,16	4,00	
Niveau d'instruction de la mère	Aucun	510	3,92	1,13	4,00	P=0,022
	1er Cycle à Secondaire	19	4,37	1,07	4,00	
	Coranique	17	4,47	1,12	5,00	
	Alphabétisé	7	4,71	1,70	4,00	
Classe d'âge de la mère	14 à 19 ans	32	3,75	0,98	4,00	P=0,136
	20 à 29	276	4,01	1,20	4,00	
	30 à 39	209	4,00	1,10	4,00	
	40 et plus	36	3,51	0,92	4,00	

II.1.5.2. Classe de diversité alimentaire des mères en période de soudure

Le croisement entre les caractéristiques sociodémographiques des mères et les classes de diversité alimentaire⁵ montre les mêmes relations ressorties ci-dessus entre le SDA moyen et le groupe ethnique de la mère d'une part et d'autre part entre le SDA moyen des mères et le niveau d'instruction de la mère.

Tableau 32 : Classes de DA des mères en fonction de certaines de leurs caractéristiques sociodémographiques

		Classe de diversité alimentaire de la mère				P(Chi2)
		N	Diversité alimentaire faible (≤3)	Diversité alimentaire moyenne (=4)	Diversité alimentaire élevée (≥5)	
Groupe ethnique de la mère	Dogon	400	41,5%	31,0%	27,5%	P=0,050
	Peulh	66	22,7%	33,3%	43,9%	
	Mossi	39	43,6%	28,2%	28,2%	
	Autres	38	10,0%	60,0%	30,0%	
Est-ce que vous allaitez en ce moment	Non	162	40,1%	30,2%	29,6%	P=0,917
	Oui	387	38,2%	31,0%	30,7%	
Est-ce que vous êtes enceinte en ce moment	Non	469	39,0%	31,3%	29,6%	P=0,602
	Oui	80	37,5%	27,5%	35,0%	
Principale occupation de la mère	Agriculteur	51	31,4%	37,3%	31,4%	P=0,265
	Ménagère	490	39,8%	30,4%	29,8%	
Niveau d'instruction de la mère	Aucun	506	40,3%	30,8%	28,9%	P=0,053
	1er Cycle à Secondaire	19	26,7%	13,3%	60,0%	
	Coranique	17	17,6%	29,4%	52,9%	
	Alphabétisé	7	14,3%	42,9%	42,9%	
Classe d'âge de la mère	14 à 19 ans	32	37,5%	46,9%	15,6%	P=0,019
	20 à 29	275	40,7%	26,2%	33,1%	
	30 à 39	207	35,3%	32,4%	32,4%	
	40 et plus	35	45,7%	42,9%	11,4%	

II.2 Profil de consommation alimentaire des mères

Le graphique ci-dessous présente pour chaque classe de diversité alimentaire (faible, moyenne et élevée) des mères d'enfants de moins de 5 ans et pour chaque passage d'enquête les groupes d'aliments consommés par au moins 50% des mères. Les profils de consommation alimentaire permettent de savoir ce que mangent les mères ayant une faible diversité alimentaire et ce que consomment en plus les mères ayant une diversité alimentaire plus élevée.

En période de soudure, le régime alimentaire des mères ayant une DA faible se compose de céréales, de légumes à feuilles vert foncé, de légumineuses/noix/graines et de sucre/produits sucrés. Les mères ayant une DA moyenne ajoutent en plus du poisson et celles qui ont une DA élevée ajoutent du poisson et des autres légumes.

Des différences sont observées selon le passage d'enquête : en période de post-récolte, les mères ayant une DA moyenne ont le même profil alimentaire que celles ayant une DA faible ; en période de soudure, les mères ayant une DA moyenne peuvent ajouter du poisson à leur régime alimentaire. En période post-récolte, la majorité des mères ayant une DA élevée ajoutent poisson, des autres légumes,

⁵ Sur la base de la distribution du score de DA des mères, 3 classes de DA (terciles) ont été faites. Les mères ayant une faible DA (39%) ont un score de DA inférieur ou égal à 3, celles qui ont une DA moyenne (31%) ont un score de 4 et celles qui ont une DA élevée (30%) ont un score supérieur ou égal à 5.

du lait et des huiles à leur régime alimentaire. La lait et les huiles ne peuvent plus être ajoutés dans le régime des mères ayant une DA élevée en période de soudure. Le profil de consommation du tercile avec DA élevé peut servir d'objectif à atteindre pour les mères des terciles de DA faible et moyen.

Figure 7 : Profil de consommation alimentaire des mères, selon le passage

Diversité Faible (≤ 3 groupes alimentaires)	Post-Récolte		Diversité Faible (≤ 3 groupes alimentaires)	Soudure	
	Diversité Moyenne (=4 groupes alimentaires)	Diversité Elevée (≥ 5 groupes alimentaires)		Diversité Moyenne (=4 groupes alimentaires)	Diversité Elevée (≥5 groupes alimentaires)
	Céréales			Céréales	
	Légumes à feuilles vertes foncées			Légumes à feuilles vertes foncées	
	Légumineuses, noix et graines			Légumineuses, noix et graines	
	Sucres et produits sucrés			Sucres et produits sucrés	
	Épices, condiments et boissons			Épices, condiments et boissons	
		Poissons		Poissons	Poissons
		Autres légumes			Autres légumes
		Lait et produits laitiers			
		Huiles et graisses			

II. 3. Relation entre la diversité alimentaire des mères et divers indicateurs sociodémographiques des ménages en période de soudure

En période de soudure, le SDA moyen des mères est plus faible à Koro qu'à Bankass, parmi les ménages dont le chef n'a aucun niveau d'instruction, parmi les ménages ne bénéficiant pas de transferts financiers des migrants et parmi ceux en insécurité alimentaire. On observe également que la diversité alimentaire est plus élevée parmi les mères des ménages pauvres que parmi celles des ménages nantis. Cela pourrait notamment s'expliquer par le fait qu'en période de soudure, les ménages pauvres auraient davantage tendance à ajouter des fruits (mangue) et du poisson à leur régime alimentaire que les ménages nantis. Les mangues sont plus disponibles sur les marchés à cette période et les ménages pauvres en achètent. Pour ce qui est du poisson, la période de mai-juin correspond à la période de la pêche collective des mares, notamment dans les villages de Bankass (proches du fleuve Sourou). Ce sont essentiellement les ménages pauvres qui ne peuvent pas se procurer du poisson fumé sur les marchés qui participent à ces pêches collectives et ramènent du poisson destiné à la consommation du ménage.

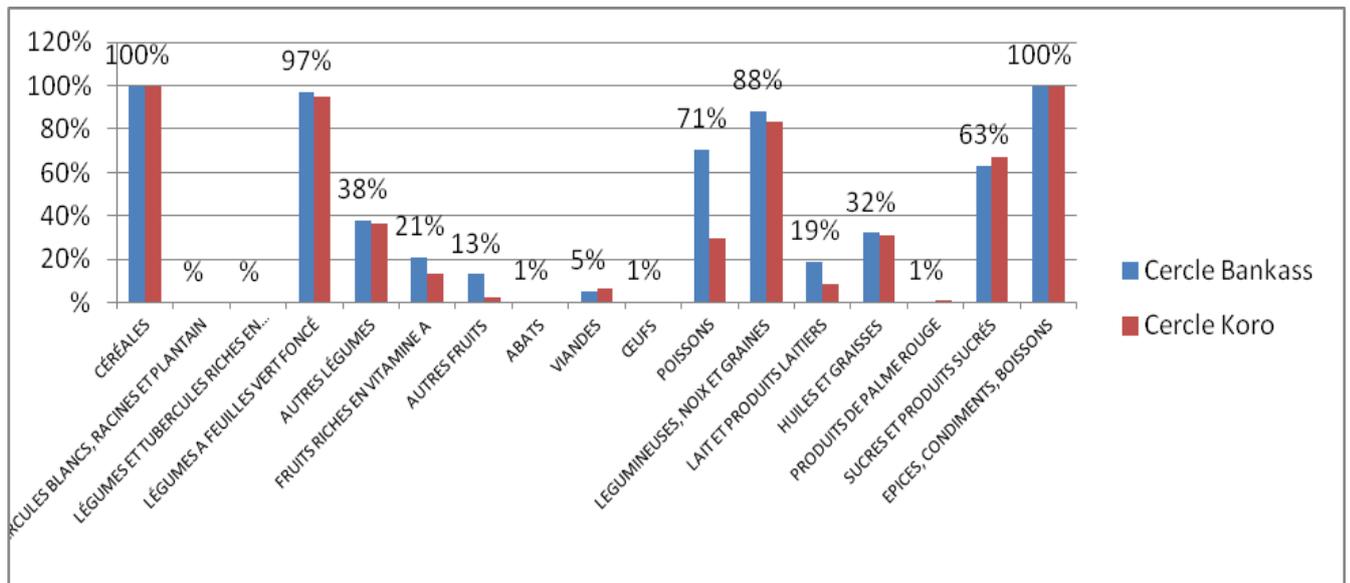
Par ailleurs, les différences du SDA moyen des mères par cercle et niveau socio-économique sont aussi à mettre en relation avec le groupe ethnique des chefs de ménage. Les Peuhls (et les Bambaras dans une moindre mesure) sont bien plus nombreux à Bankass qu'à Koro et la pauvreté est plus répandue dans ces ménages peuhls. La DA des mères des ménages peuhls est en revanche plus élevée. Donc les différences du SDA des mères selon le niveau socio-économique et le cercle peuvent aussi s'expliquer en partie par des différences ethniques.

Tableau 33a : Score moyen de diversité alimentaire des mères en fonction de certaines caractéristiques socio-économiques des ménages (période de soudure)

		Score de diversité alimentaire mère				p
		Effectif	Moyenne	Ecart-type	Médiane	
Cercle	Bankass	204	4,39	1,14	4,00	P=0,000
	Koro	354	3,75	1,14	4,00	
Groupe ethnique du chef du ménage	Dogon	416	3,94	1,20	4,00	P=0,186
	Peulh	59	4,22	1,03	4,00	
	Mossi	41	3,93	1,14	4,00	
	Autres	42	5,25	1,50	5,00	
Niveau d'instruction du chef de ménage	Aucun	369	3,82	1,13	4,00	P=0,000
	1er et 2nd cycle	36	4,85	1,26	5,00	
	Secondaire	2	4,50	,71	4,50	
	Coranique	141	4,26	1,15	4,00	
	Alphabétisé	10	4,29	1,80	4,50	
Est-ce que votre ménage pratique le maraîchage	Non	528	3,98	1,17	4,00	P=0,518
	Oui	30	4,26	1,34	4,00	
Est-ce que votre ménage possède des animaux d'élevage	Non	9	3,63	1,77	3,50	P=0,787
	Oui	549	4,00	1,17	4,00	
nombre de personnes par ménage	Jusqu' à 5 personnes	161	3,92	1,18	4,00	P=0,386
	Entre 6 et 9 personnes	188	4,09	1,24	4,00	
	De 10 personnes à plus	209	3,97	1,11	4,00	
Nombre d'enfants de moins de 5 ans par ménage	1 enfant	136	4,07	1,30	4,00	P=0,775
	2 enfants	221	3,97	1,16	4,00	
	3 enfants et plus	201	3,94	1,08	4,00	
ratio de dépendance du ménage	Faible	203	3,98	1,19	4,00	P=0,847
	Moyen	196	4,03	1,19	4,00	
	Elevé	159	3,97	1,17	4,00	
transferts financiers des migrants	Non	487	3,91	1,18	4,00	P=0,000
	Oui	68	4,61	1,06	5,00	
Catégorie socio-économique	Ménages très pauvres	131	4,14	1,23	4,00	P=0,000
	Ménages pauvres	145	4,24	1,11	4,00	
	Ménages moyens	132	4,03	1,22	4,00	
	Ménages nantis	147	3,57	1,08	3,00	
Score de Consommation Alimentaire des ménages	Consommation pauvre	37	3,04	,88	3,00	P=0,000
	Consommation limite	146	3,34	,87	3,00	
	Consommation acceptable	374	4,34	1,16	4,00	

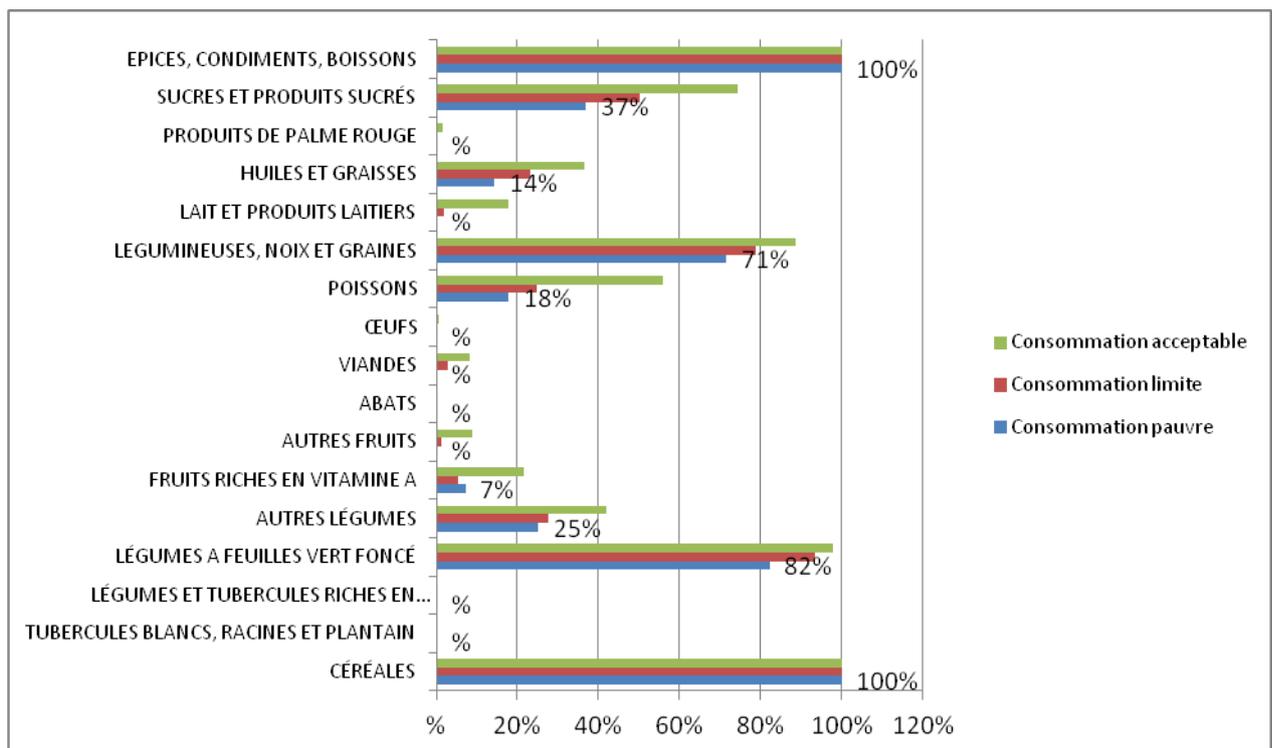
La description du régime alimentaire des mères, selon le cercle, au cours de la période de soudure montre une plus large consommation de certains aliments à Bankass qu'à Koro : par exemple le poisson est consommé par 71% des mères de Bankass alors qu'à Koro moins de 30% des mères en consomment. A Bankass, la consommation de lait/produits laitiers et d'autres fruits est aussi plus répandue qu'à Koro (figure 8).

Figure 8 : Pourcentage de mères consommant chaque groupe alimentaire selon le cercle pendant la période de soudure



Les mères des ménages en insécurité alimentaire (consommation pauvre et limite) ne consomment pratiquement pas de viande, d'autres fruits et de lait en période de soudure. La consommation de poisson et de fruits riches en vitamine A est aussi moins répandue parmi les mères des ménages en insécurité alimentaire (figure 9).

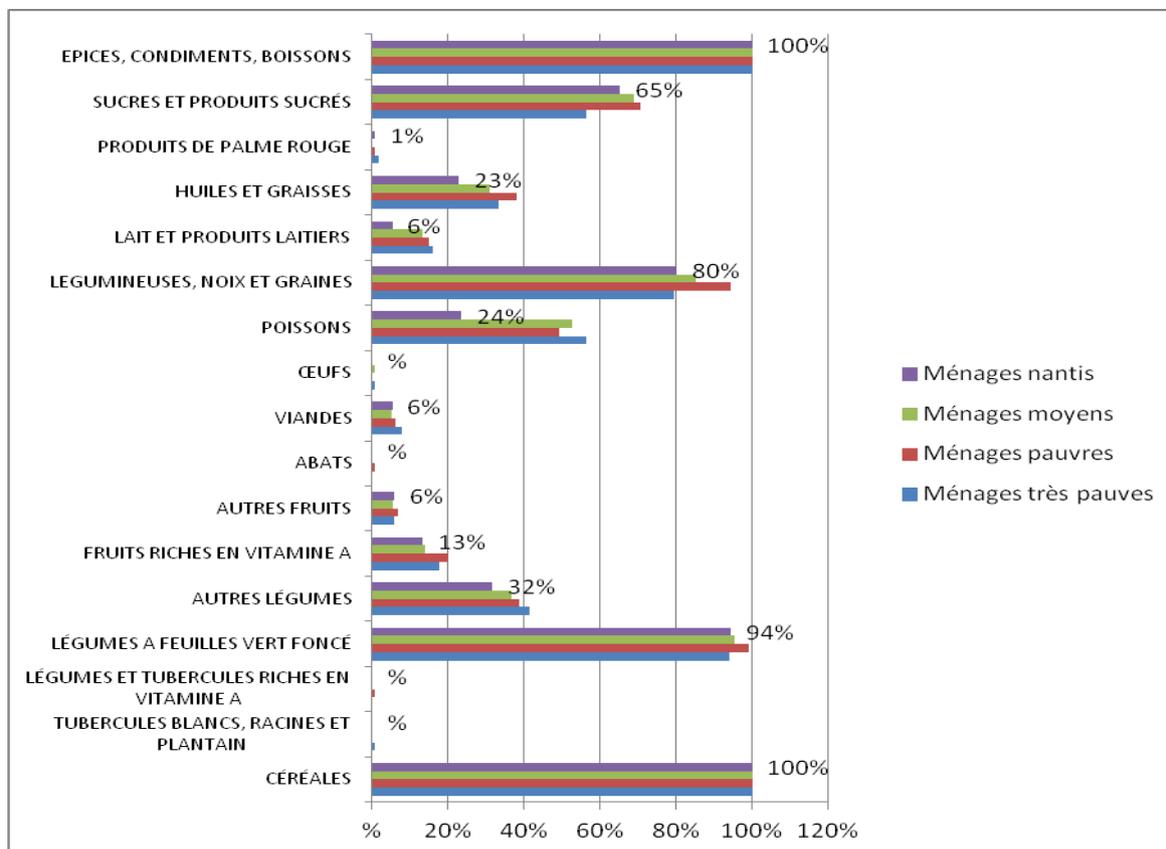
Figure 9 : Pourcentage de mères consommant chaque groupe alimentaire selon le SCA pendant la période de soudure



De même la description du régime alimentaire des mères en période de soudure selon le niveau socio-économique des ménages montre que parmi les ménages nantis moins de mères consomment du poisson (seulement 23% contre 50 à 60% parmi les mères des ménages plus pauvres). Ce même constat est fait pour le lait/produits laitiers. La principale source d'approvisionnement des ménages en poisson ou en lait reste le mode achat. Tout porte à croire que les ménages nantis choisissent de conserver leur position socio-économique plutôt que de diversifier leur alimentation.

Ainsi toute action visant à améliorer la diversité alimentaire des ménages dans la zone de mise en œuvre du projet doit intégrer des actions qui conduisent les ménages à produire les aliments qu'ils consomment.

Figure 10: Pourcentage de mères consommant chaque groupe alimentaire selon le niveau socio-économique pendant la période de soudure



II. 4. Comparaison de la diversité alimentaire des mères selon le passage d'enquête :

II. 4. 1. Evolution du SDA des mères entre les deux passages d'enquête :

La distribution du score de diversité alimentaire des mères s'est décalée sensiblement vers la droite entre le passage post-récolte et le passage en soudure, c'est-à-dire que globalement, les scores de diversité alimentaire ont augmenté en période de soudure (figure 10).

La comparaison des SDA moyens des mères confirme ce phénomène. La diversité moyenne au premier passage (période post-récolte) est de 3,66 groupes (IC95% : [1,81-5,50]). Elle augmente significativement au second passage pour atteindre 3,96 groupes [1,73-6,19], une hausse liée à une plus large consommation de fruits et autres légumes riches en vitamine A et de poisson en période de soudure (cf figure 3).

Tableau 34 : Score moyen de DA des mères selon le passage d'enquête

Passage d'enquête:	Score de DA des mères					p
	Effectif de mères	Moyenne	Ecart type	Minimum	Maximum	
1 Post-récolte	502	3,66	0,940	2	7	0,000
2 Soudure	549	3,96	1,138	1	8	

Figure 10 : Evolution de la répartition du score de diversité alimentaire de la mère, selon le passage



II.4. 2. Comparaison de l'évolution du SDA des mères selon certaines caractéristiques sociodémographiques des mères et des ménages

L'augmentation du SDA moyen des mères entre les 2 périodes n'est pas uniforme. La comparaison avec les résultats de la période post-récolte (cf rapport post-récolte) montre que le SDA moyen des mères a légèrement augmenté entre les deux périodes chez les mères Dogon (+0.3 point) et Mossi (+0.6 point), alors qu'il est resté à peu près stable chez les Peuhls (-0.1 point). L'augmentation de la DA entre les deux périodes concernent surtout les mères de 20 à 40 ans ; les mères plus jeunes ou plus âgées n'ont pas diversifié davantage leur alimentation en soudure.

Entre la période post-récolte et de soudure, le SDA moyen des mères a augmenté de façon significative à Koro (p=0.001) mais pas à Bankass où il est resté quasiment stable (Tableau 35b). Cette augmentation à Koro semble notamment liée à une consommation plus large de poisson et de légumes à feuilles vert foncé. La DA des mères n'a pas augmenté entre les 2 passages chez les ménages en insécurité alimentaire alors qu'elle a significativement augmenté chez ceux en sécurité alimentaire.

Ces données mettent en évidence que si une augmentation globale de la DA des mères entre les 2 passages est observée, cette hausse concerne principalement les mères de Koro, des ménages pauvres et moyens et de ceux en sécurité alimentaire.

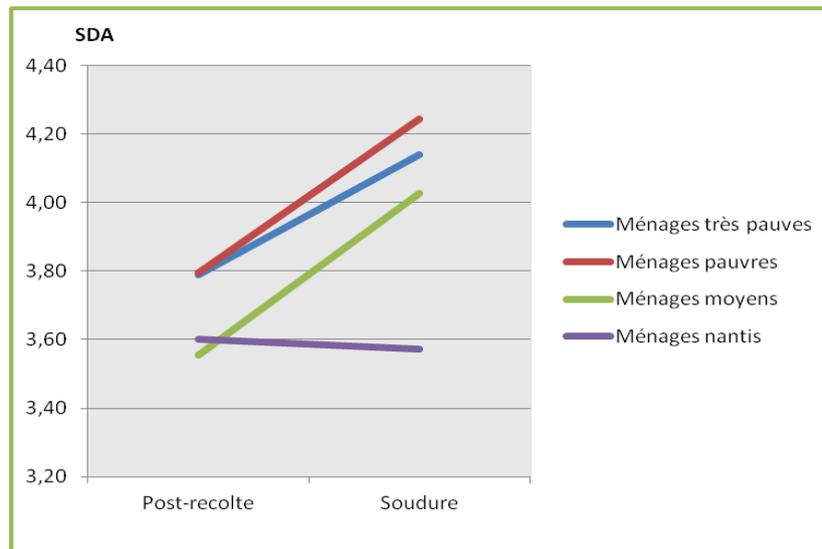
Tableau 35b : Comparaison du SDA moyen des mères selon certaines caractéristiques socio-économiques des ménages et le passage d'enquête :

		Score de diversité alimentaire mère					
		Post-récolte			Soudure		
		Effectif	Moyenne	P	Effectif	Moyenne	P
Cercle	Bankass	142	4,35	P=0,000	204	4,39	P=0,000
	Koro	377	3,44		354	3,75	
Groupe ethnique du chef du ménage	Dogon	420	3,63	P=0,054	416	3,94	P=0,186
	Peulh	42	4,42		59	4,22	
	Mossi	37	3,39		41	3,93	
	Autres	20	3,55		42	5,25	
Niveau d'instruction du chef de ménage	Aucun	310	3,65	P=0,793	369	3,82	P=0,000
	1er et 2nd cycle	40	3,71		36	4,85	
	Secondaire	0			2	4,50	
	Coranique	146	3,73		141	4,26	
	Alphabétisé	23	3,78		10	4,29	
Est-ce que votre ménage pratique le maraîchage	Non	459	3,70	P=0,277	528	3,98	P=0,518
	Oui	51	3,52		30	4,26	
Est-ce que votre ménage possède des animaux d'élevage	Non	16	3,09	P=0,000	9	3,63	P=0,787
	Oui	503	3,70		549	4,00	
nombre de personnes par ménage	Jusqu à 5 personnes	110	3,73	P=0,081	161	3,92	P=0,386
	Entre 6 et 9 personnes	179	3,62		188	4,09	
	De 10 personnes à plus	230	3,70		209	3,97	
Nombre d'enfants de moins de 5 ans par ménage	1 enfant	111	3,80	P=0,443	136	4,07	P=0,775
	2 enfants	159	3,64		221	3,97	
	3 enfants et plus	249	3,63		201	3,94	
ratio de dépendance du ménage	Faible	169	3,72	P=0,558	203	3,98	P=0,847
	Moyen	168	3,56		196	4,03	
	Elevé	182	3,77		159	3,97	
transferts financiers des migrants	Non	461	3,65	P=0,083	487	3,91	P=0,000
	Oui	52	3,93		68	4,61	
Catégorie socio-économique	Ménages très pauvres	110	3,79	P=0,115	131	4,14	P=0,000
	Ménages pauvres	133	3,79		145	4,24	
	Ménages moyens	130	3,56		132	4,03	
	Ménages nantis	139	3,60		147	3,57	
Score de Consommation Alimentaire des ménages	Consommation pauvre	21	2,79	P=0,000	37	3,04	P=0,000
	Consommation limite	78	3,15		146	3,34	
	Consommation acceptable	419	3,83		374	4,34	

Par rapport au niveau socio-économique du ménage, on observe d'une part que la DA des mères est plus faible quelque soit la période parmi les ménages plus riches. D'autre part, la DA a augmenté de façon significative entre les 2 passages d'enquête chez les mères des ménages pauvres et moyens (car plus de mères de ces ménages consomment du poisson et fruits riches en vitamine A) mais pas de façon significative chez les mères des ménages très pauvres bien qu'une hausse soit observée. Chez les mères des ménages nantis, la DA est restée stable entre les 2 passages.

Ces différences observées selon le niveau socio-économiques doivent cependant être interprétées avec prudence car elles sont probablement en partie liées à des différences ethniques et de localisation.

Figure 11 : Evolution de la diversité alimentaire moyenne de la mère par niveau socio-économique du ménage, selon le passage



II.4. 3. Comparaison du pourcentage de mères dans chaque classe de DA selon certaines caractéristiques du ménage et la période

Le pourcentage de mères ayant une DA faible (≤ 3 groupes alimentaires) a diminué entre la période post-récolte (47%) et la période de soudure (39%), cette baisse étant significative ($p=0.000$). Presque deux fois plus de mères ont une DA élevée (≥ 5 groupes) en soudure (30%) qu'en post-récolte (17%).

En outre, il apparaît une relation évidente ($P<0,050$) entre les classes de diversité alimentaire de la mère et la catégorie socio-économique du ménage. Cette relation évidente est observée dans les deux passages de l'enquête. La liaison entre le niveau d'instruction du chef de ménage et la classe de diversité alimentaire de la mère n'avait pas été clairement mise en évidence pendant la période post-récolte mais apparaît très évidente au deuxième passage c'est-à-dire en période de soudure. A l'inverse, la diversité alimentaire des mères n'apparaît pas liée dans aucun des passages, au sexe du chef de ménage, à la taille du ménage, à la pratique du maraîchage, au nombre d'enfants de moins de 5 ans ni au ratio de dépendance économique du ménage.

Tableau 36 : Catégories de diversité alimentaire des mères en fonction de certaines caractéristiques socio-économiques des ménages

		Classe de diversité alimentaire de la mère									
		Post-récolte					Soudure				
		N	FD	MD	HD	P(Chi2)	N	FD	MD	HD	P(Chi2)
Cercle	Bankass	502	15%	46%	39%	P=0,000	549	21%	34%	45%	P=0,000
	Koro		58%	32%	10%			49%	26%	25%	
Groupe ethnique du chef du ménage	Dogon	502	47%	37%	16%	P=0,000	549	40%	30%	31%	P=0,521
	Peulh		16%	42%	42%			28%	30%	42%	
	Mossi		65%	21%	14%			47%	20%	33%	
	Autres		66%	21%	14%			0%	50%	50%	
Niveau d'instruction du chef de ménage	Aucun	502	48%	34%	18%	P=0,834	549	45%	28%	27%	P=0,002
	1er et 2nd cycle		44%	42%	15%			17%	15%	67%	
	Secondaire		0%	0%	0%			0%	50%	50%	
	Coranique		42%	40%	18%			27%	34%	38%	
	Alphabétisé		53%	24%	23%			21%	29%	50%	
Est-ce que votre ménage pratique le maraîchage	Non	493	46%	35%	19%	P=0,118	549	38%	30%	32%	P=0,416
	Oui		48%	46%	6%			33%	21%	45%	
Est-ce que votre ménage possède des animaux d'élevage	Non	502	83%	9%	9%	P=0,033	549	50%	0%	50%	P=0,177
	Oui		45%	37%	18%			38%	30%	32%	
nombre de personnes par ménage	Jusqu' à 5 personnes	502	46%	37%	17%	P=0,839	549	43%	28%	30%	P=0,176
	Entre 6 et 9 personnes		50%	32%	18%			35%	26%	39%	
	De 10 personnes à plus		43%	39%	18%			36%	36%	28%	
Nombre d'enfants de moins de 5 ans par ménage	1 enfant	502	41%	40%	19%	P=0,683	549	37%	31%	32%	P=0,390
	2 enfants		50%	34%	16%			40%	25%	36%	
	3 enfants et plus		48%	34%	18%			37%	35%	27%	
ratio de dépendance du ménage	Faible	502	46%	35%	19%	P=0,344	549	39%	29%	32%	P=0,902
	Moyen		53%	34%	13%			39%	27%	34%	
	Elevé		40%	39%	21%			35%	33%	32%	
transferts financiers des migrants	Non	497	48%	34%	18%	P=0,102	546	43%	28%	29%	P=0,000
	Oui		31%	51%	18%			8%	38%	54%	
Catégorie socio-économique	Ménages très pauvres	502	45%	31%	23%	P=0,047	549	32%	28%	40%	P=0,002
	Ménages pauvres		37%	46%	16%			31%	29%	39%	
	Ménages moyens		56%	25%	19%			36%	31%	33%	
	Ménages nantis		47%	40%	13%			54%	29%	18%	
Score de Consommation Alimentaire des ménages	Consommation pauvre	501	82,8%	17,2%	0,0%	P=0,000	549	71,4%	25,0%	3,6%	P=0,000
	Consommation limite		75,0%	22,3%	2,7%			65,0%	23,0%	12,0%	
	Consommation acceptable		39,0%	39,4%	21,5%			24,6%	32,2%	43,2%	

FD : Faible diversité alimentaire MD : Moyenne Diversité alimentaire HD : Haute Diversité alimentaire

III. Analyses de la diversité alimentaire des enfants de 6-23 mois

III.1 Proportion d'enfants de 6-23 mois qui consomment chacun des 17 groupes alimentaire

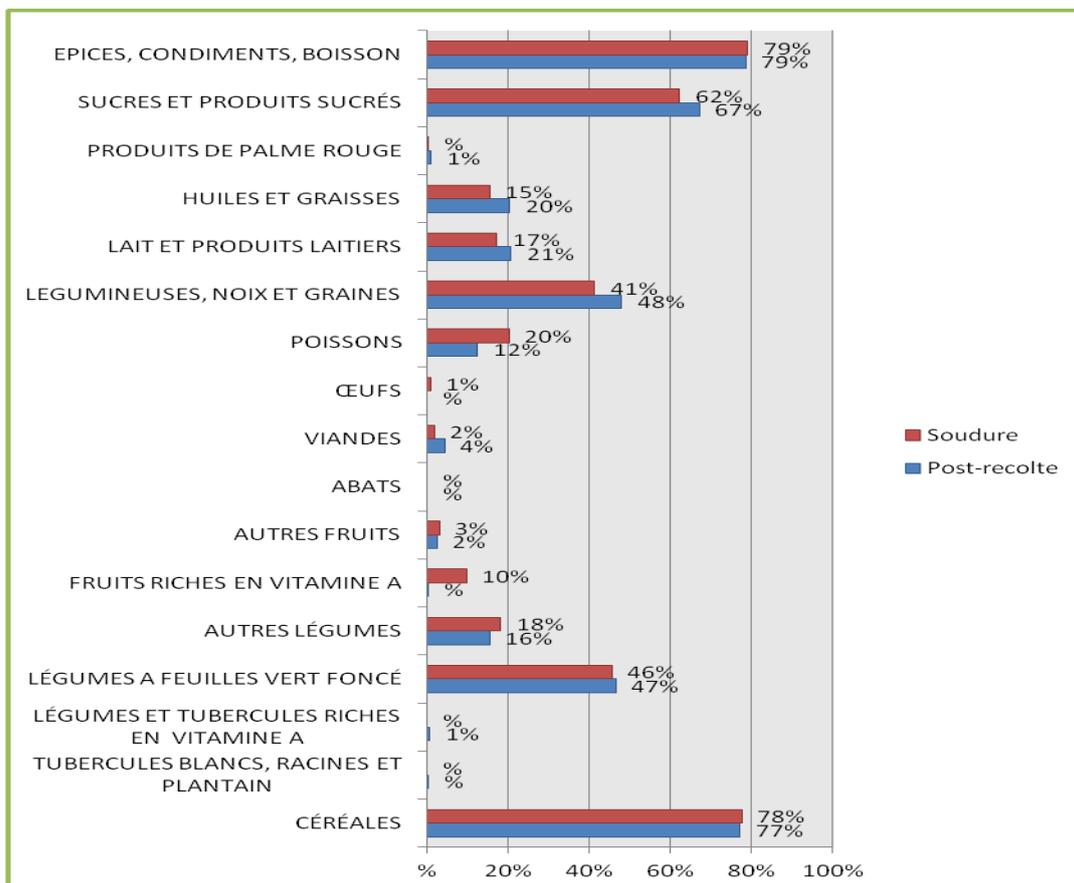
III.1.1 Proportion d'enfants de 6-23 mois qui consomment chacun des 17 groupes alimentaire, selon le passage

En période de soudure, le régime alimentaire des enfants de 6-23 mois est essentiellement constitué de céréales (78% des enfants en consomment), de légumes à feuilles vert foncé (46% des enfants en consomment) et de légumineuses/noix/graines (41% des enfants en consomment). A peine un enfant sur 5 environ consomme du lait/produits laitiers, du poisson et des autres légumes. Environ 10% des enfants consomment des fruits riches en vitamine A et très peu consomment les autres groupes alimentaires.

En période de soudure, la consommation de légumineuses/noix/graines, de lait et d'huile est moins répandue qu'en post-récolte. A l'inverse, une hausse du pourcentage d'enfants consommant du poisson et des fruits riches en vitamine A est observée en soudure (Figure 12).

Par ailleurs, la proportion d'enfants de 6-23 mois qui consomment des légumes à feuilles vert foncé, des légumineuses/noix/graines, du poisson, des autres légumes et de l'huile/graisse est environ deux fois inférieure à la proportion de mères qui consomment chacun de ces groupes d'aliments (cf figure 2a). Tous les groupes alimentaires sont davantage consommés par les mères que par les enfants de 6-23 mois, à l'exception du lait (17% des enfants en consomment contre 11% des mères). Ces observations mettent en évidence un important besoin de renforcement des connaissances alimentaires des mères sur l'alimentation des jeunes enfants. Il existe peut-être aussi un problème de temps disponible pour les mères pour s'occuper des repas de l'enfant.

Figure 12 : Proportion des enfants de 6-23 mois ayant consommées le groupe d'aliments la veille de l'enquête, selon le passage

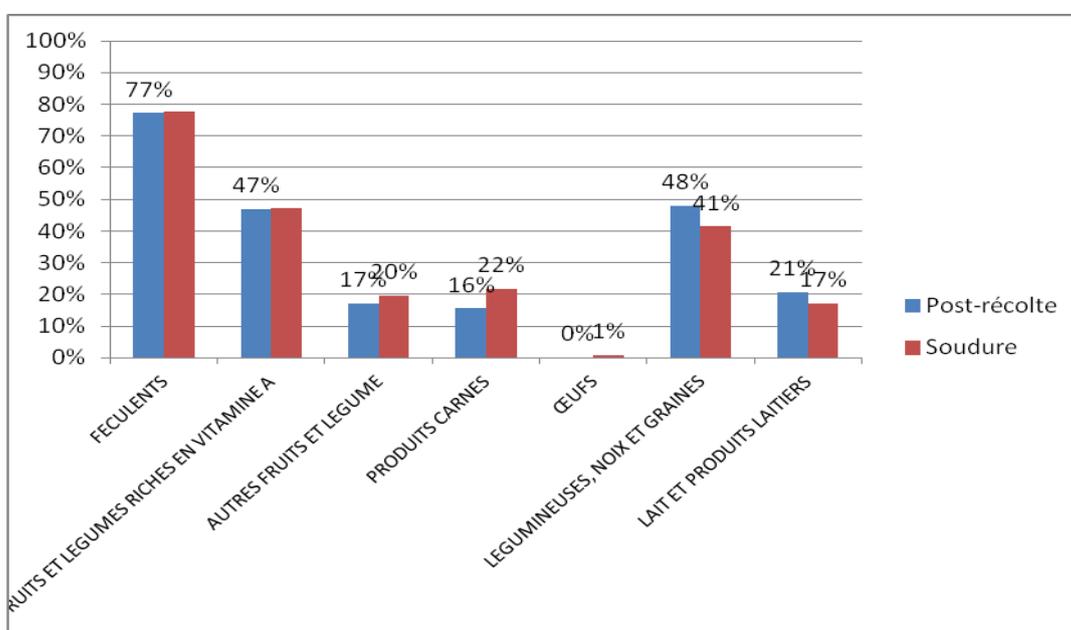


III.1.2 Proportion d'enfants de 6-23 mois qui consomment chacun des groupes alimentaires inclus dans le score de DA

En période de soudure, les 3 principaux groupes alimentaires consommés par les enfants de 6-23 mois sont les féculents (78% des enfants en consomment, céréales principalement), les fruits et légumes riches en vitamine A (47% des enfants en consomment) et les légumineuses/noix/graines. Le pourcentage d'enfants consommant des féculents (céréales) est largement inférieur à 100%, ce qui met en évidence une introduction tardive de l'alimentation de complément. A peine un enfant sur cinq environ consomme des autres fruits et légumes, des produits carnés, et du lait/produits laitiers. Les œufs ne sont pas consommés.

Entre la période post-récolte et la période de soudure, on observe une légère hausse du pourcentage d'enfants consommant des produits carnés (consommation plus répandue de poisson) et une légère baisse du pourcentage d'enfants consommant des légumineuses/noix/graines et du lait.

Figure 13 : Proportion des enfants de 6-23 mois ayant consommé chaque groupe alimentaire inclus dans le score de DA

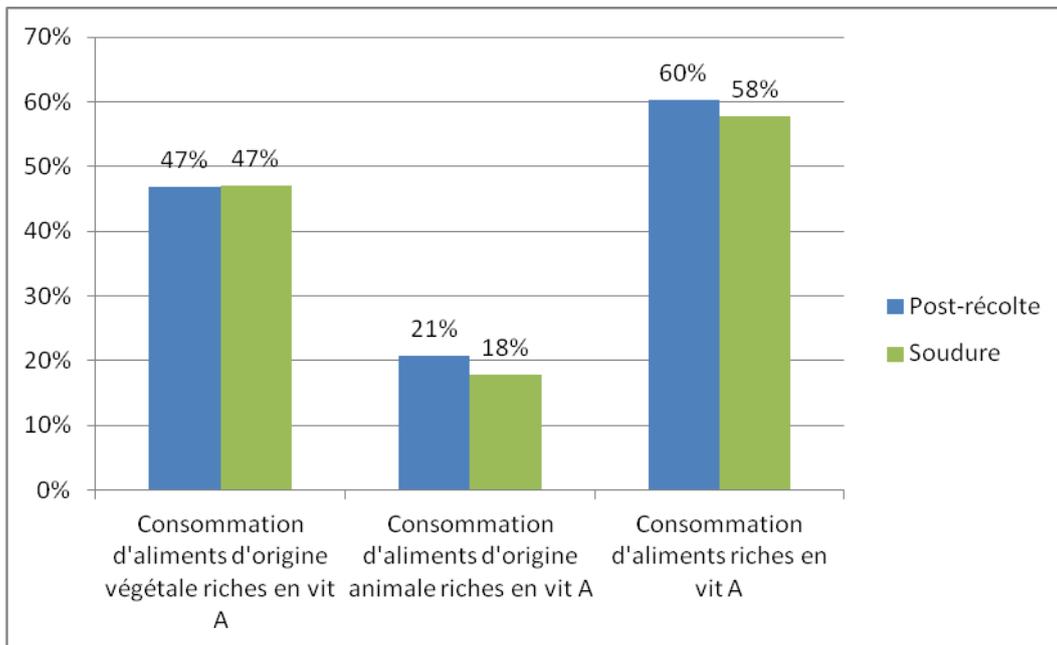


III.1.3 Consommation d'aliments riches en vitamine A

En période de soudure, seulement la moitié des enfants de 6-23 mois (47%) consomment des aliments d'origine végétale riches en vitamine A et à peine 18% consomment des aliments d'origine animale riches en vitamine A.

Pendant la période post-récolte, 40% des enfants de 6-23 mois n'ont pas consommé d'aliments riches en vitamine A contre 42% d'enfants de la même tranche d'âge au cours de la période de soudure.

Figure 14 : Proportion des enfants de 6-23 mois ayant consommé des aliments riches en vitamine A, selon le passage

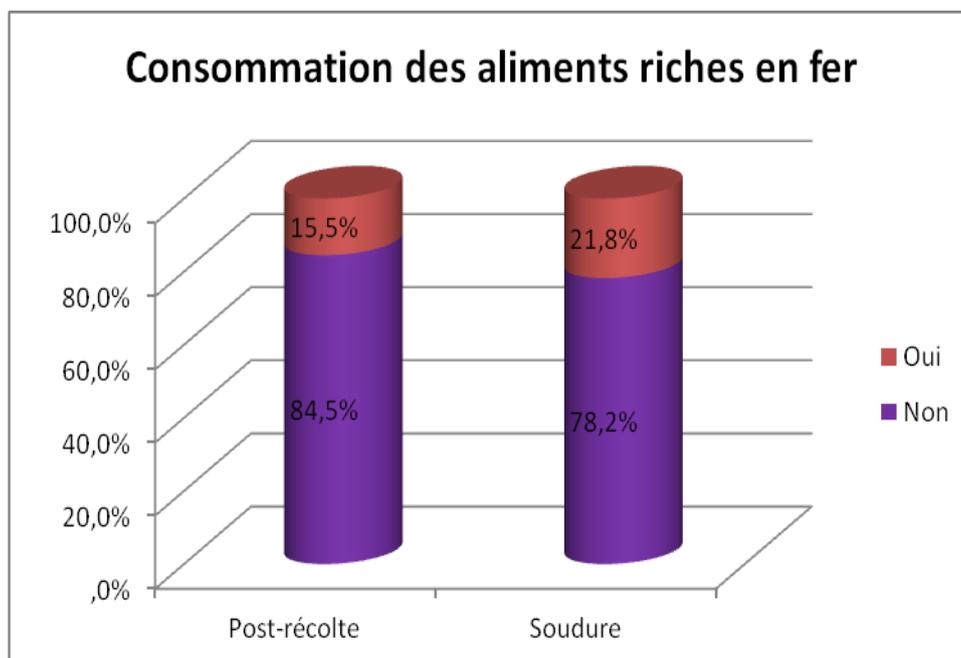


III.1.4 Consommation d'aliments riches en fer

En période de soudure, à peine 22% des enfants de 6-23 mois consomment des aliments riches en fer (abats, viande, poisson – groupes alimentaires riches en fer héminique facilement absorbable par l'organisme). Dans le cadre de cette enquête, c'est essentiellement le poisson qui contribue aux apports en fer ; la viande est peu consommée et les abats pas du tout.

Entre la période post-récolte et la soudure, le pourcentage d'enfants qui consomment des aliments riches en fer a augmenté de 16% à 22%, en lien avec une plus large consommation de poisson.

Figure 15 : Proportion des enfants de 6-23 mois ayant consommé des aliments riches en fer, selon le passage



III.1.5 Caractéristiques du score de diversité alimentaire des enfants de 6-23 mois

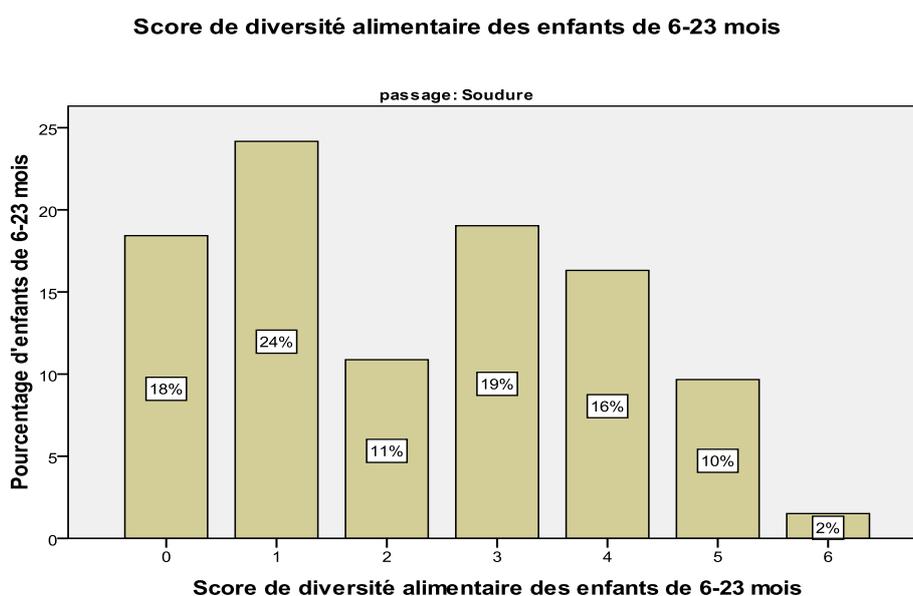
1) SDA des enfants de 6-23 mois en période de soudure :

En période de soudure, le SDA moyen des enfants de 6-23 mois est de 2.26, ce qui est très faible. Ces enfants consomment principalement des céréales avec des légumineuses/noix/graines ou des fruits et légumes riches en vitamine A. Le SDA moyen ne varie pas selon le sexe mais augmente avec l'âge. Les très jeunes enfants (6 à 12 mois) ne consomment que 1 groupe alimentaire (céréales).

Tableau 37 : SDA moyen des enfants de 6-23 mois en période de soudure

		Score de diversité alimentaire des enfants de 6-23 mois					p
		Effectif d'enfants	Moyenne	Ecart type	Minimum	Maximum	
TOTAL	TOTAL	331	2,26	1,696	0	6	
Sexe de l'enfant	Masculin	170	2,35	1,669	0	6	0,308
	Féminin	161	2,16	1,724	0	6	
Classe d'âge	5.49 à 11.99 mois	134	1,00	1,238	0	5	0,000
	12 à 17.99 mois	91	2,63	1,372	0	6	
	18 à 23.99 mois	106	3,53	1,311	0	6	

Distribution du SDA des enfants de 6-23 mois en période de soudure :



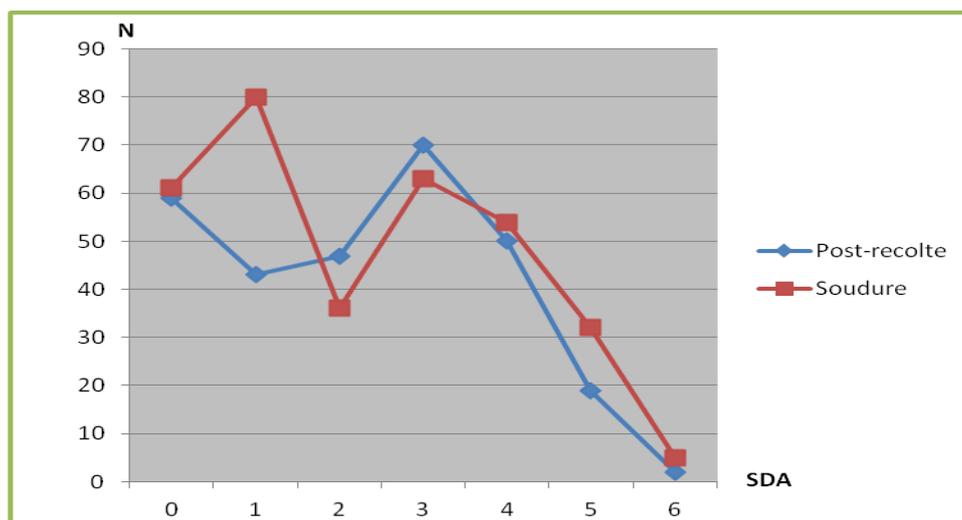
III.1.5.2 Evolution du score de diversité alimentaire des enfants de 6-23 mois selon le passage

Contrairement à ce qui est observé pour les mères, le score moyen de DA des enfants de 6-23 mois ne varie pas selon la période d'enquête.

Tableau 38 : SDA moyen des enfants de 6-23 mois selon la période

Passage d'enquête:	Score de diversité alimentaire des enfants de 6-23 mois			
	N	Moyenne	Ecart-type	p
1 Post-récolte	290	2,26	1,593	0,959
2 Soudure	331	2,26	1,696	

Figure 16 : Evolution de la répartition du score de diversité alimentaire des enfants de 6-23 mois, selon le passage



III.2 Profil de consommation alimentaire des enfants de 6-23 mois, selon le passage

En période post-récolte, aucun groupe alimentaire n'est consommé par plus de 50% des enfants ayant une DA faible contrairement à la période de soudure où au moins 50% des enfants ayant une DA faible consomment les sucres et les épices ou condiments. Les enfants ayant une DA élevée ajoutent à leur régime alimentaire des autres légumes au cours de la période post-récolte et en plus du poisson en période de soudure.

Figure 17 : Profil de consommation alimentaire des enfants de 6-23 mois, selon le passage

Post-Récolte			Soudure		
Diversité Faible (<=1)	Diversité Moyen (=2-3)	Diversité Elevée (>=4)	Diversité Faible (<=1)	Diversité Moyen (=2-3)	Diversité Elevée (>=4)
	Céréales			Céréales	
	Légumes à feuilles vertes foncées			Légumes à feuilles vertes foncées	
	Légumineuses, noix et graines			Légumineuses, noix et graines	
	Sucres et produits sucrés		Sucres et produits sucrés		
	Epices, condiments et boissons		Epices, condiments et boissons		
	Autres légumes				Poissons
					Autres légumes

III.3 Diversité alimentaire minimale

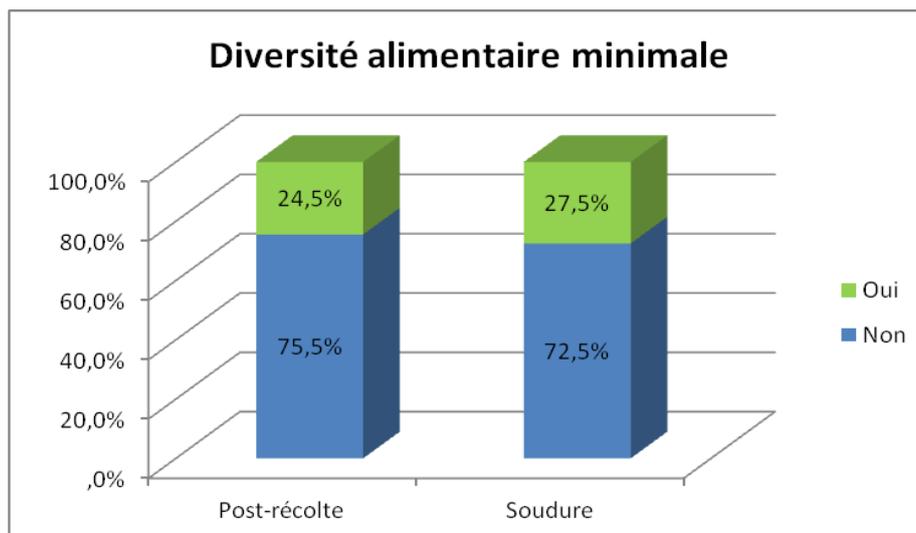
En période de soudure, à peine 28% des enfants de 6-23 mois ont la diversité alimentaire minimale (au moins 4 groupes alimentaires distincts). Par ailleurs, il est important d'observer que 93% des enfants de 6 à 12 mois n'ont pas la DA minimale, ce qui est particulièrement préoccupant.

Tableau 39 : Diversité alimentaire minimale en période de soudure

		Diversité alimentaire minimale			p
		Effectif d'enfants	NON	OUI	
TOTAL	Total	331	72,5%	27,5%	
Sexe	Masculin	170	71,8%	28,2%	0,756
	Féminin	161	73,3%	26,7%	
Classe d'âge	5,49-11,99 mois	134	92,5%	7,5%	0,000
	12-17,99 mois	91	72,5%	27,5%	
	18-23,99 mois	106	47,2%	52,8%	

Entre la période post-récolte et la période de soudure, une très légère hausse (3 points de pourcentage) du pourcentage d'enfants ayant la DA minimale est observée.

Figure 18 : Diversité alimentaire minimale des enfants de 6-23 mois, selon le passage



III.4 Régime alimentaire minimal acceptable

En période de soudure, plus de 80% des enfants n'ont pas le régime minimum acceptable. Le pourcentage d'enfants ayant un régime minimum acceptable augmente très significativement avec l'âge de l'enfant ($P=0,000$) (Tableau 40).

Le pourcentage d'enfants ayant le régime alimentaire minimale est pratiquement similaire quelque soit la période d'enquête.

Figure 20 : Régime minimum acceptable des enfants de 6-23 mois, selon le passage

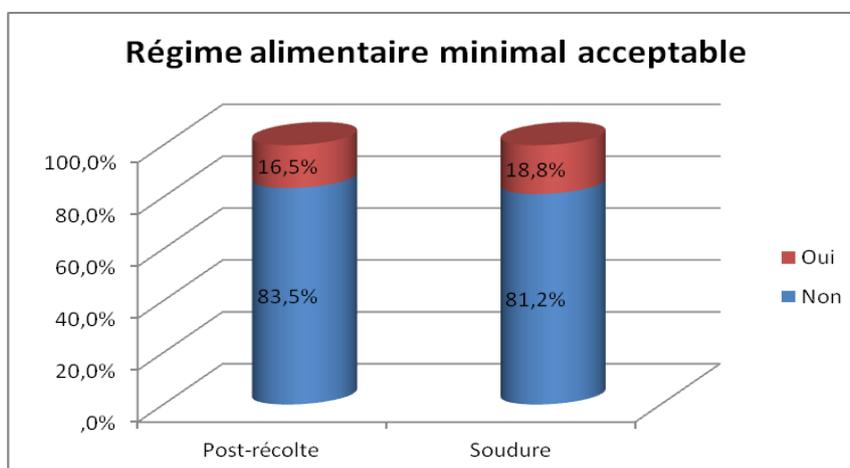


Tableau 40 : Régime minimum acceptable en fonction des caractéristiques de l'enfant – période de SOUDURE

		régime minimum acceptable			P (Chi2)
		N	Non	Oui	
Sexe de l'enfant	Masculin	133	82,0%	18,0%	P=0,754
	Féminin	133	80,5%	19,5%	
Classe d'âge enfant	5.49 à 11.99 mois	131	96,2%	3,8%	P=0,000
	12 à 17.99 mois	82	76,8%	23,2%	
	18 à 23.99 mois	53	50,9%	49,1%	

III.5 Caractéristiques du Score de Diversité Alimentaire des enfants de 6-23 mois en fonction de divers indicateurs sociodémographiques des mères et des ménages (période de soudure)

Le SDA moyen des enfants de 6-23 mois apparaît lié au niveau d’instruction de la mère et augmente au fur et à mesure que la diversité alimentaire de la mère augmente. Il n’apparaît pas lié au groupe ethnique de la mère.

Tableau 41a : Score de DA des enfants de 6-23 mois selon certaines caractéristiques sociodémographiques des mères – période de SOUDURE

		Score de diversité alimentaire des enfants de 6-23 mois (période de soudure)				
		Effectif	Moyenne	Ecart-type	Médiane	
Groupe ethnique de la mère	Dogon	240	2,22	1,68	2,00	P=0,205
	Peulh	37	3,00	1,81	3,00	
	Mossi	24	1,95	1,59	1,00	
	Autres	34	2,69	1,92	4,00	
Niveau d’instruction de la mère	Aucun	304	2,23	1,66	2,00	P=0,015
	1er Cycle à Secondaire	14	1,59	2,14	0,00	
	Coranique	10	3,10	1,79	2,50	
	Alphabétisé	6	4,75	1,26	5,00	
Classe d’âge de la mère	14 à 19 ans	21	1,43	1,47	1,00	P=0,059
	20 à 29	178	2,39	1,66	3,00	
	30 à 39	125	2,18	1,79	2,00	
	40 et plus	11	2,73	1,42	3,00	
Classe de diversité alimentaire de la mère	Diversité alimentaire faible	126	1,85	1,26	2,00	P=0,009
	Diversité alimentaire moyenne	101	2,42	1,69	3,00	
	Diversité alimentaire élevée	106	2,60	2,05	2,00	

Le SDA moyen des enfants de 6-23 mois varie selon le cercle et le groupe ethnique du chef de ménage. En revanche, la DA des jeunes enfants n’est pas liée au niveau socio-économique du ménage. Alors que les mères des ménages pauvres ont tendance à davantage diversifier leur alimentation en période de soudure, les jeunes enfants ne profitent pas de cette diversification. Cela souligne à nouveau des besoins en éducation nutritionnelle des mères.

Tableau 42b : Score de DA des enfants de 6-23 mois selon certaines caractéristiques sociodémographiques des ménages – période de SOUDURE

		Score de diversité alimentaire des enfants de 6-23 mois				p
		Effectif	Moyenne	Ecart-type	Médiane	
Cercle	Bankass	111	2,56	1,85	3,00	0,001
	Koro	169	1,99	1,52	2,00	
Groupe ethnique du chef de ménage	dogon	203	2,12	1,66	2,00	0,036
	peuhl	31	2,90	1,74	3,00	
	mossi	21	1,95	1,48	1,00	
	autres	25	2,33	1,75	2,00	
Niveau d’instruction du chef de ménage	Aucun	182	2,08	1,56	2,00	0,057
	1er et 2nd cycle	17	2,09	2,04	1,00	
	Secondaire	1	1,00	.	1,00	
	Coranique	75	2,53	1,77	3,00	
	Alphabétisé	5	2,80	2,59	4,00	
Transferts financiers des migrants	Non	248	2,21	1,64	2,00	0,630
	Oui	31	2,16	1,90	2,00	
Catégorie socio-économique du ménage	Ménages très pauvres	68	2,34	1,64	2,00	0,694
	Ménages pauvres	72	2,19	1,59	2,00	
	Ménages moyens	70	2,08	1,84	1,00	
	Ménages nantis	69	2,20	1,62	3,00	

III.6 Relations entre les classes de Diversité Alimentaire des enfants de 6-23 mois en fonction de divers indicateurs sociodémographiques des mères (période de soudure)

La catégorie de diversité alimentaire des enfants de 6-23 mois est fortement corrélée à celle des mères, mais n'apparaît pas liée de manière évidente à la classe d'âge de la mère. Les enfants ayant une diversité alimentaire faible sont tout de même plus nombreux parmi ceux dont la mère est jeune (14-19 ans).

Tableau 43 : Catégories de diversité alimentaire des enfants de 6-23 mois en fonction de certaines caractéristiques sociodémographiques de la mère

		Classe de diversité alimentaire des enfants de 6-23 mois (période de soudure)				P(Chi2)
		N	FD	MD	HD	
Groupe ethnique de la mère	Dogon	240	41,6%	32,1%	26,3%	P=0,071
	Peulh	37	25,7%	25,7%	48,6%	
	Mossi	24	59,1%	22,7%	18,2%	
	Autres	34	43,8%	,0%	56,3%	
Niveau d'instruction de la mère	Aucun	304	42,9%	30,3%	26,9%	P=0,281
	1er Cycle à 2nd Cycle	14	59,1%	9,1%	31,8%	
	Coranique	10	20,0%	40,0%	40,0%	
	Alphabétisé	6	,0%	25,0%	75,0%	
Classe d'âge de la mère	14 à 19 ans	21	61,9%	28,6%	9,5%	P=0,068
	20 à 29	178	37,2%	35,1%	27,7%	
	30 à 39	125	47,9%	21,8%	30,3%	
	40 et plus	11	27,3%	36,4%	36,4%	
Classe de diversité alimentaire de la mère	Diversité alimentaire faible	126	43,9%	51,5%	4,6%	P=0,000
	Diversité alimentaire moyenne	101	39,6%	19,3%	41,1%	
	Diversité alimentaire élevée	106	43,1%	13,9%	43,1%	

FD : Faible diversité alimentaire MD : Moyenne Diversité alimentaire HD : Haute Diversité alimentaire

Plus de la moitié (57%) des enfants dont la mère a une DA élevée n'ont pas la DA minimale. Ce constat, relevé également en période post-récolte, met en évidence la nécessité de renforcer l'éducation nutritionnelle des mères afin qu'elles donnent à leur jeune enfant les aliments qu'elles consomment.

		effectif d'enfants	Diversité alimentaire minimale (période de soudure)	
			Non	Oui
Classe de DA de la mère	DA faible	120	95,0%	5,0%
	DA moyenne	97	58,8%	41,2%
	DA élevée	102	56,9%	43,1%

III.7 Relation entre les classes de Diversité Alimentaire des enfants de 6-23 mois en fonction de divers indicateurs socio-économiques des ménages, selon le passage

En recherchant les déterminants de la diversité alimentaire des enfants de 6-23 mois dans les caractéristiques sociodémographiques et socio-économiques du ménage, on se rend compte que l'alimentation apparaît plus diversifiée pour les enfants du cercle de Bankass que ceux de Koro. A l'inverse, la diversité alimentaire des enfants de 6-23 mois n'apparaît pas liée à la catégorie socio-économique du ménage, au niveau d'instruction du chef de ménage, à l'occupation principale du ménage, à la pratique du maraîchage ni à la taille du ménage et ce quelque soit le passage des enquêtes.

Tableau 44 : Catégories de diversité alimentaire des enfants de 6-23 mois en fonction de certaines caractéristiques sociodémographiques du chef de ménage, selon le passage

		Classe de diversité alimentaire des enfants de 6-23 mois									
		Post-récolte					Soudure				
		N	FD	MD	HD	P(Chi2)	N	FD	MD	HD	P(Chi2)
Cercle	Bankass	299	34%	26%	40%	P=0,001	335	39%	19%	41%	P=0,000
	Koro		38%	44%	18%			45%	38%	17%	
Sexe du chef de ménage	Masculin	299	38%	39%	23%	P=0,031	335	43%	31%	26%	P=0,582
	Féminin		%	33%	67%			50%	%	50%	
Niveau d'instruction du chef de ménage	Aucun	299	35%	40%	25%	P=0,338	335	44%	34%	22%	P=0,226
	1er et 2nd cycle		30%	39%	30%			50%	13%	37%	
	Secondaire		%	%	%			100%	%	%	
	Coranique		45%	32%	23%			37%	29%	34%	
	Alphabétisé		29%	71%	%			40%	%	60%	
Occupation principale du ménage	Agriculteur	299	38%	38%	24%	P=0,691	335	44%	32%	24%	P=0,653
	Elevage		44%	33%	22%			30%	30%	40%	
	Commerçant		13%	63%	25%			38%	13%	50%	
	Ménagère		%	50%	50%			50%	50%	%	
Groupe ethnique du chef du ménage	Dogon	299	38%	39%	23%	P=0,356	335	43%	33%	24%	P=0,462
	Peulh		25%	38%	38%			27%	30%	43%	
	Mossi		50%	39%	11%			57%	26%	17%	
	Autres		20%	43%	37%			50%	%	50%	
Est-ce que votre ménage pratique le maraîchage	Non	292	38%	40%	22%	P=0,326	335	42%	32%	26%	P=0,466
	Oui		31%	33%	36%			56%	19%	25%	
Est-ce que votre ménage possède des animaux d'élevage	Non	299	33%	67%	%	P=0,124	335	67%	33%	%	P=0,298
	Oui		37%	38%	25%			42%	31%	27%	
nombre de personnes par ménage	Jusqu' à 5 personnes	299	41%	39%	20%	P=0,847	335	43%	40%	17%	P=0,129
	Entre 6 et 9 personnes		36%	40%	25%			42%	29%	29%	
	De 10 personnes à plus		35%	37%	27%			44%	24%	32%	
Nombre d'enfants de moins de 5 ans par ménage	1 enfant	299	38%	38%	25%	P=0,920	335	29%	38%	33%	P=0,026
	2 enfants		40%	37%	22%			51%	30%	19%	
	3 enfants et plus		34%	41%	25%			42%	27%	31%	
ratio de dépendance du ménage	Faible	299	29%	50%	21%	P=0,138	335	45%	31%	25%	P=0,657
	Moyen		45%	31%	24%			45%	33%	23%	
	Elevé		37%	36%	27%			38%	29%	33%	
transferts financiers des migrants	Non	299	39%	40%	21%	P=0,015	335	42%	33%	25%	P=0,138
	Oui		22%	30%	48%			47%	16%	37%	
Catégorie socio-économique	Ménages très pauvres	299	32%	38%	30%	P=0,863	335	40%	30%	30%	P=0,093
	Ménages pauvres		40%	39%	21%			42%	37%	22%	
	Ménages moyens		37%	42%	21%			53%	17%	30%	
	Ménages nantis		40%	37%	23%			37%	41%	22%	

FD : Faible diversité alimentaire MD : Moyenne Diversité alimentaire HD : Haute Diversité alimentaire

IV. Analyses de la diversité alimentaire des enfants de 24-59 mois

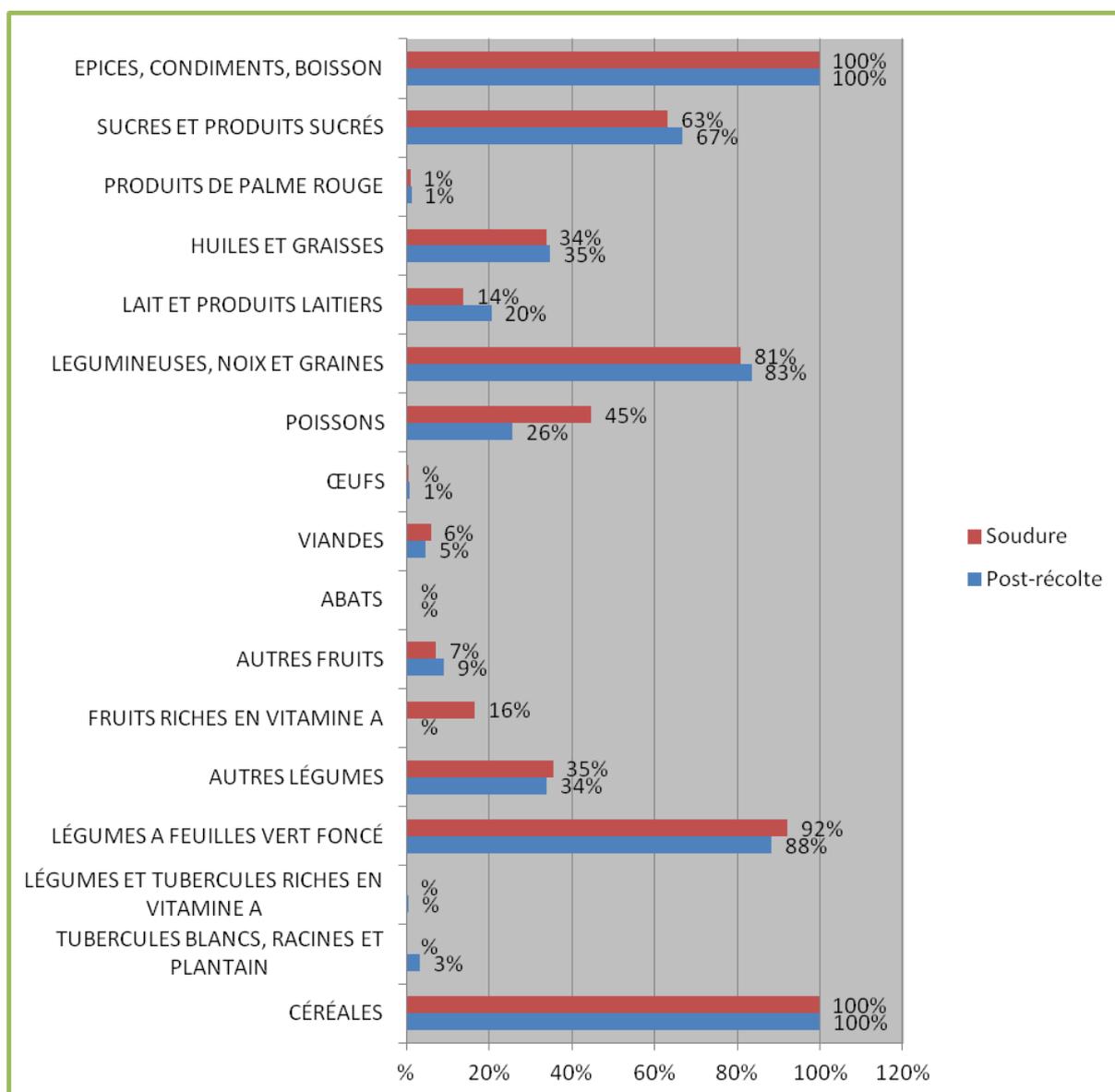
IV.1 Consommation des groupes d'aliments par les enfants de 24-59 mois

IV.1.1 Consommation des 17 groupes d'aliments par les enfants de 24-59 mois, selon le passage

En période de soudure, tous les enfants de 24-59 mois consomment des céréales et une large majorité consomme des légumes à feuilles vert foncé (92%) et des légumineuses/noix/graines (81%). Le poisson est consommé par 45% des enfants et les autres légumes par 35% des enfants. Seulement 16% consomment des fruits riches en vitamine A (mangues principalement) et 14% consomment du lait. La viande, les abats et les œufs sont très peu consommés. Un tiers des enfants consomment des huiles/grasses.

La comparaison avec la période post-récolte montre que le poisson et les fruits riches en vitamine A sont consommés par plus d'enfants en période de soudure qu'en post-récolte. Le lait/produits laitiers est en revanche consommé par moins d'enfants durant la période de soudure.

Figure 19 : Proportion des enfants de 24-59 mois ayant consommé le groupe alimentaire la veille de l'enquête, selon le passage

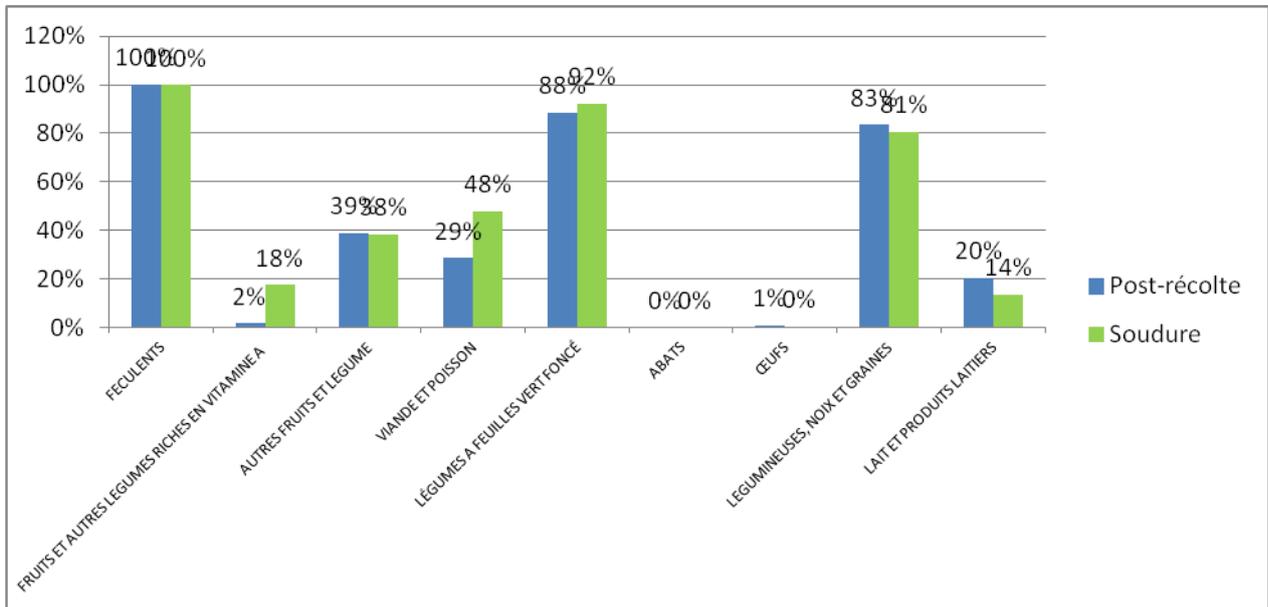


IV.1.2 Consommation des groupes alimentaires inclus dans le score de DA par les enfants de 24-59 mois

Comme chez les mères enquêtées, le régime alimentaire des enfants de 24-59 mois est constitué, en période de soudure, essentiellement de féculents (céréales principalement), de légumes à feuilles vertes foncées (riches en vitamine A) et de légumineuses.

La comparaison avec l'enquête post-récolte montre que plus d'enfants consomment de la viande/poisson en période de soudure (48%) qu'en période post-récolte (29%), en raison d'une plus large consommation de poisson en période de soudure. Le pourcentage d'enfants qui consomment des fruits et autres légumes riches en vitamine A, bien que toujours assez limité, a considérablement augmenté durant la période de soudure, passant de 2% en post-récolte à 18% en période de soudure.

Figure 20 : Proportion des enfants de 24-59 mois ayant consommé chaque groupe alimentaire entrant dans le calcul du score de DA, selon le passage

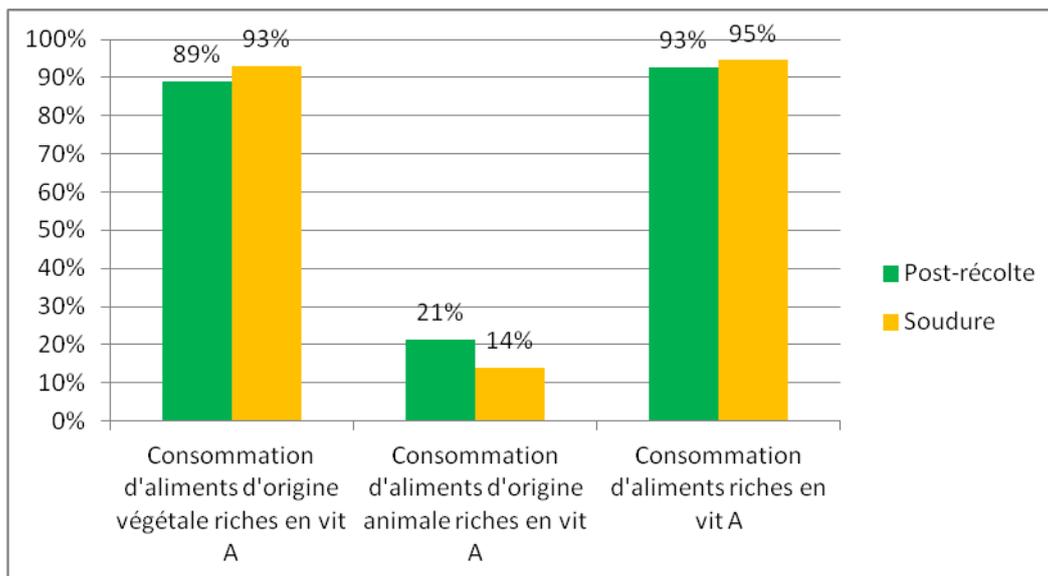


IV.1.3 Consommation des aliments riches en vitamine A

En période de soudure, seulement 14% des enfants 24-59 mois consomment des aliments d'origine animale riches en vitamine A mais 93% consomment des aliments d'origine végétale riches en vitamine A. Au total, presque tous les enfants (95%) consomment des aliments riches en vitamine A durant cette période grâce à une consommation très répandue de légumes à feuilles vert foncé.

Selon la figure ci-dessous, on remarque que le pourcentage d'enfants de 24-59 mois qui consomment des aliments riches en vitamine A a légèrement augmenté entre les deux passages de l'enquête initiale (93% pendant la période post-récolte et 95% en période de soudure).

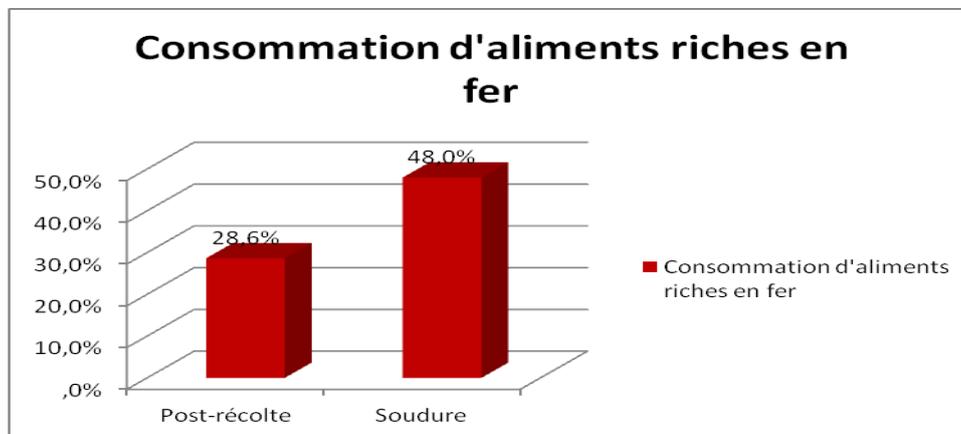
Figure 21 : Proportion des enfants de 24-59 mois ayant consommées des aliments riches en vitamine A la veille de l'enquête, selon le passage



IV.1.4 Consommation des aliments riches en Fer

L'étude montre une augmentation de la proportion d'enfants consommant des aliments riches en fer entre les deux passages de l'enquête initiale, passant de 29% au premier passage en période post-récolte à 48% en période de soudure. Cette augmentation s'explique par une consommation plus répandue de poisson au deuxième passage c'est-à-dire en période de soudure.

Figure 22 : Proportion des enfants de 24-59 mois ayant consommées des aliments riches en fer selon le passage

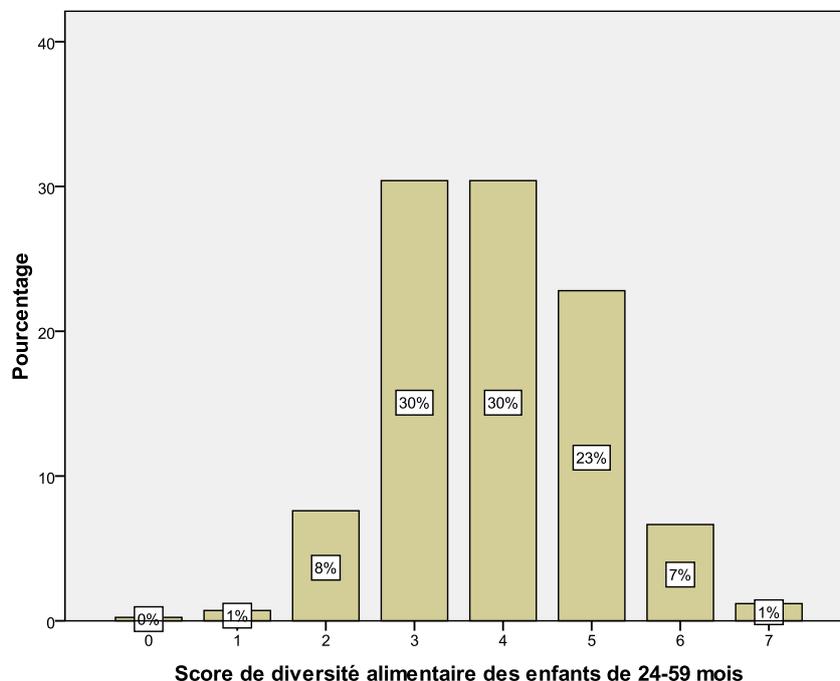


IV.2 Caractéristiques du Score de Diversité Alimentaire des enfants de 24-59 mois

IV.2.5.1 Score de DA des enfants de 24-59 mois en période de soudure

En période de soudure, le SDA moyen des enfants de 24-59 mois est de 3.91. Le SDA moyen ne varie pas selon le sexe ou la classe d'âge de l'enfant.

		Score de diversité alimentaire des enfants de 24-59 mois						p
		Effectif	Moyenne	Ecart-type	Médiane	Minimum	Maximum	
TOTAL		421	3,91	1,143	4,00	0	7	
Sexe de l'enfant	Masculin	217	3,90	1,217	4,00	0	7	0,890
	Féminin	204	3,92	1,062	4,00	2	7	
Classe d'âge enfant	24 à 35.99 mois	146	3,80	1,235	4,00	0	7	0,196
	36 à 47.99 mois	159	4,02	1,088	4,00	1	7	
	48 à 60.49 mois	116	3,90	1,091	4,00	2	7	



IV.3 Profil de consommation alimentaire des enfants de 24-59 mois, selon le passage

En période de soudure, les enfants ayant une DA moyenne ajoutent du poisson à leur régime alimentaire et ceux qui ont une DA élevée ajoutent en plus des autres légumes.

En période post-récolte, le profil alimentaire des enfants ayant une DA faible et moyenne est identique. Seuls les enfants ayant une DA élevée ajoutent du poisson, des autres légumes et des huiles/grasses. Ce profil se modifie sensiblement en période de soudure, les enfants ayant une DA moyenne ajoutant aussi du poisson ; les huiles/grasses ne sont plus présentes du profil alimentaire des enfants ayant une DA élevée en période de soudure, possiblement en raison du coût de ce produit.

Figure 23 : Profil de consommation alimentaire des enfants de 24-59 mois, selon le passage

Post-Récolte			Soudure		
Diversité Faible	Diversité Moyen	Diversité Elevée	Diversité Faible	Diversité Moyen	Diversité Elevée
	Céréales			Céréales	
	Légumes à feuilles vertes foncées			Légumes à feuilles vertes foncées	
	Légumineuses, noix et graines			Légumineuses, noix et graines	
	Sucres et produits sucrés			Sucres et produits sucrés	
	Epices, condiments et boissons			Epices, condiments et boissons	
		Poissons		Poissons	Poissons
		Autres légumes			Autres légumes
		Huiles et grasses			

IV.4 Relation entre le score de diversité alimentaire des enfants de 24-59 mois et les variables sociodémographiques de la mère (période de soudure)

Le score de diversité alimentaire des enfants de 24-59 mois est fortement lié à celui des mères. Le SDA moyen des enfants de 24-59 mois augmente avec une meilleure DA de la mère. Le SDA des enfants varie aussi significativement en fonction de l'ethnie de la mère avec une DA plus faible chez les enfants de mère Dogon que chez les enfants de mères d'autres groupes ethniques. Le niveau d'instruction de la mère, son occupation principale et sa classe d'âge ne semble pas avoir d'impact sur la DA des enfants de cette classe d'âge.

Tableau 45 : Score moyen de diversité alimentaire des enfants de 24-59 mois en fonction de certaines caractéristiques sociodémographiques de la mère – période de soudure

		Score de diversité alimentaire des enfants de 24-59 mois				
		Effectif	Moyenne	Ecart-type	Médiane	
Niveau d'instruction de la mère	Aucun	388	3,87	1,14	4,00	P=0,344
	1erCycle à Secondaire	12	4,22	,83	4,00	
	Coranique	13	4,09	1,38	5,00	
	Alphabétisé	7	4,50	1,76	4,00	
Groupe ethnique de la mère	Dogon	305	3,75	1,09	4,00	P=0,000
	Peulh	54	4,49	1,18	5,00	
	Mossi	26	4,04	1,16	4,00	
	Autres	35	4,43	1,13	4,00	
Occupation principale de la mère	Agriculteur	41	3,92	1,11	4,00	P=0,691
	Ménagère	374	3,88	1,16	4,00	
Classe d'âge de la mère	14 à 19 ans	5	3,60	1,52	3,00	P=0,123
	20 à 29	208	3,89	1,17	4,00	
	30 à 39	172	3,97	1,12	4,00	
	40 et plus	35	3,47	1,04	3,50	
Classe de diversité alimentaire de la mère	Diversité alimentaire faible	156	2,89	,56	3,00	P=0,000
	Diversité alimentaire moyenne	125	3,99	,72	4,00	
	Diversité alimentaire élevée	136	4,98	,92	5,00	

FD : Faible diversité alimentaire MD : Moyenne Diversité alimentaire HD : Haute Diversité alimentaire

IV.5 Relation entre le score de diversité alimentaire des enfants de 24-59 mois et les variables sociodémographiques du ménage (période de soudure)

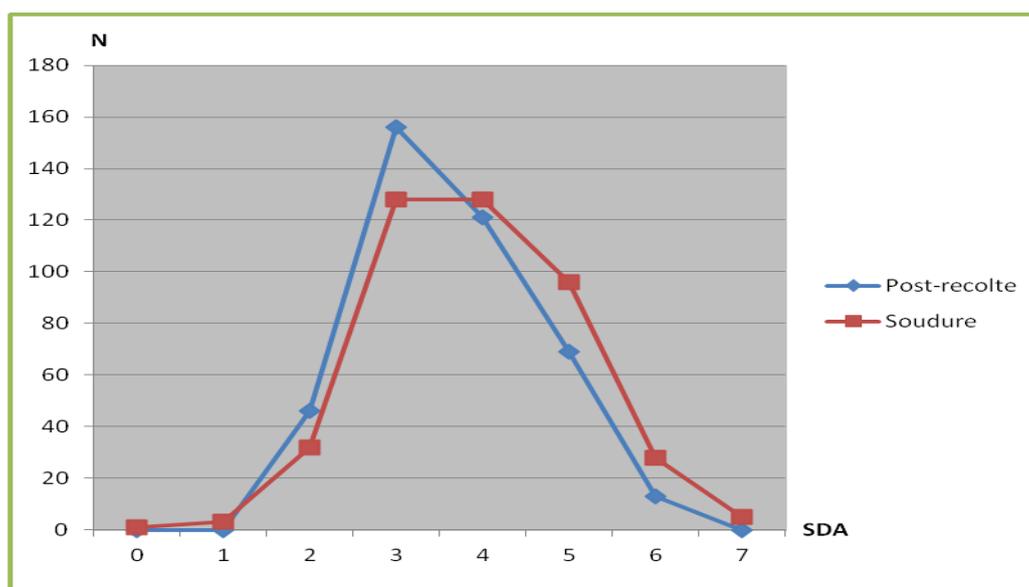
De façon similaire à ce qui est observé chez les mères, le score moyen de DA des enfants de 24-59 mois est plus faible à Koro qu'à Bankass, chez les enfants des ménages dogon, des ménages qui reçoivent pas de transferts financiers des migrants et des ménages nantis.

		Score de DA des enfants de 24-59 mois				p
		Effectif	Moyenne	Ecart-type	Médiane	
Cercle	Bankass	121	4,37	1,16	4,00	0,000
	Koro	206	3,63	1,09	3,00	
Groupe ethnique du chef de ménage	autres	24	4,25	1,36	4,00	0,001
	dogon	239	3,78	1,11	4,00	
	peuhl	40	4,46	1,21	5,00	
	mossi	24	3,85	1,23	4,00	
Niveau d'instruction du chef de ménage	Aucun	220	3,77	1,17	4,00	0,096
	1er et 2nd cycle	20	4,37	1,23	5,00	
	Secondaire	2	4,00	1,41	4,00	
	Coranique	77	4,17	1,13	4,00	
	Alphabétisé	6	3,70	1,12	4,00	
Est-ce que votre ménage pratique le maraîchage	Non	309	3,92	1,17	4,00	0,280
	Oui	18	3,72	1,30	4,00	
Nombre d'enfants de moins de 5 ans par ménage	1 enfant	58	3,84	1,35	4,00	0,500
	2 enfants	168	3,88	1,18	4,00	
	3 enfants et plus	101	3,98	1,06	4,00	
transferts financiers des migrants	Non	281	3,81	1,17	4,00	0,000
	Oui	44	4,45	1,00	5,00	
Catégorie socio-économique du ménage	Ménages très pauvres	72	4,14	1,17	4,00	0,000
	Ménages pauvres	88	4,12	1,09	4,00	
	Ménages moyens	79	3,97	1,27	4,00	
	Ménages nantis	86	3,39	1,02	3,00	

II.6. Comparaison de la diversité alimentaire des enfants 24-59 mois selon le passage

Pareillement que chez les mères enquêtées, l'étude de la distribution du score de diversité alimentaire des enfants de 24-59 mois selon le passage de l'enquête montre que celle-ci se décale nettement vers la droite au fur et à mesure des passages, c'est-à-dire que globalement, les scores alimentaires augmentent (figure 24). La comparaison des moyennes confirme ce phénomène. La diversité moyenne au premier passage est de 3,62 groupes (IC95% : [1,66-5,58]). Elle augmente significativement au second passage avec 3,91 groupes [1,67-6,14].

Figure 24 : Evolution de la répartition du score de diversité alimentaire des enfants de 24-59 mois, selon le passage



passage d'enquête	Score de diversité alimentaire des enfants de 24-59 mois			
	N	Moyenne	Ecart-type	p
1 Post-récolte	405	3,62	0,999	0,000
2 Soudure	421	3,91	1,143	

En période de soudure, 39% des enfants ont une DA faible (≤ 3 groupes alimentaires). Ce pourcentage est nettement inférieur à celui observé en période post-récolte (50%). La DA des enfants varie significativement selon la période d'enquête, avec une meilleure DA en période de soudure.

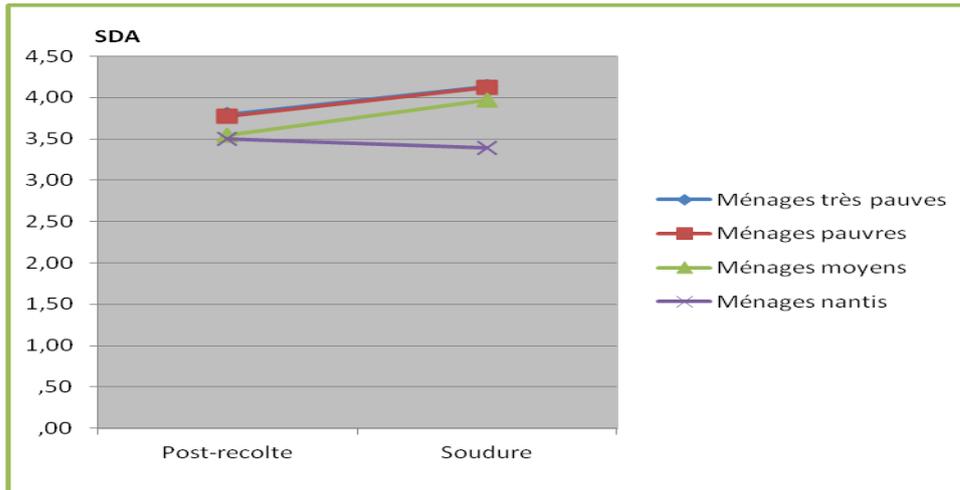
Passage d'enquête:	Effectif d'enfants	Classe de diversité alimentaire des enfants de 24-59 mois			p
		Diversité alimentaire faible (≥ 3 groupes alimentaires)	Diversité alimentaire moyenne (=4 groupes alimentaires)	Diversité alimentaire élevée (≥ 5 groupes alimentaires)	
1 Post-récolte	405	49,9%	29,9%	20,2%	0,000
2 Soudure	421	39,0%	30,4%	30,6%	

IV.2.5.2 Evolution de la diversité alimentaire moyenne, par niveau socio-économique, selon le passage

De même on peut se demander si cette évolution de la DA a concerné les enfants des ménages de toutes les catégories socioéconomiques de la même façon. Si l'on compare la diversité alimentaire des enfants selon le niveau socio-économique du ménage (figure 25), on constate que :

- En période post-récolte, le SDA moyen des enfants de 24-59 mois ne varie pas significativement selon le niveau socio-économique du ménage (p=0.310)
- En période de soudure, le SDA moyen des enfants de 24-59 mois varie significativement selon le niveau socio-économique du ménage (p=0.000), les enfants des ménages très pauvres, pauvres et moyens ayant une DA plus élevée que les enfants des ménages nantis
- Entre la période post-récolte et la soudure, le SDA moyen des enfants augmente pour les ménages très pauvres, pauvres et les ménages moyens alors qu'il baisse très légèrement parmi les enfants des ménages nantis ; En poussant plus loin les analyses, on note que ces différences de moyenne sur le score sont statistiquement significatives entre les périodes (P=0,012 et $\text{Éta carré} = 0,030$).

Figure 25 : Evolution de la diversité alimentaire moyenne des enfants de 24-59 mois par niveau socio-économique des ménages, entre les deux passages



		Score de diversité alimentaire des enfants de 24-59 mois					
		POST-RECOLTE			SOUDURE		
		Effectif	SDA moyen (écart-type)	p	Effectif	SDA moyen (écart-type)	p
Catégorie socio-économique	Ménages très pauvres	58	3,79 (1,07)	0,310	72	4,14 (1,17)	0,000
	Ménages pauvres	67	3,77 (0,94)		88	4,12 (1,09)	
	Ménages moyens	83	3,55 (1,04)		79	3,97 (1,27)	
	Ménages nantis	72	3,50 (0,93)		86	3,39 (1,02)	

IV.5 Relation entre les classes de diversité alimentaire des enfants de 24-59 mois et divers indicateurs socio-économiques des ménages, selon le passage

Comme pour les mères, dans les deux enquêtes, on observe que la diversité alimentaire des enfants de 24-59 mois augmente lorsque le score de consommation alimentaire du ménage est plus élevé. De même la diversité alimentaire des enfants de 24-59 mois est plus élevée pour les enfants du cercle de Bankass que pour ceux de Koro. En outre, il apparaît une relation évidente ($P < 0,050$) entre les classes de diversités alimentaires des enfants et le transfert financier des migrants, la possession des animaux d'élevage et l'occupation principale du ménage. Ces relations évidentes sont observées dans les deux passages de l'enquête.

A l'inverse, la diversité alimentaire des enfants de 24-59 mois n'apparaît pas liée, dans aucun des passages, au sexe du chef de ménage, à la taille du ménage, à la pratique du maraîchage, au nombre

d'enfants de moins de 5 ans, au ratio de dépendance économique du ménage ni au niveau d'instruction du chef de ménage.

Tableau 46 : Catégories de diversité alimentaire des enfants de 24-59 mois en fonction de certaines caractéristiques socio-économiques des ménages, selon le passage

		Classe de diversité alimentaire des enfants de 24-59 mois									
		Post-récolte					Soudure				
		N	FD	MD	HD	P(Chi2)	N	FD	MD	HD	P(Chi2)
Cercle	Bankass	405	19%	38%	43%	P=0,000	421	20%	31%	49%	P=0,000
	Koro		63%	27%	10%			52%	26%	22%	
Sexe du chef de ménage	Masculin	405	49%	31%	20%	P=0,078	421	41%	27%	32%	P=0,381
	Féminin		100%	%	%			17%	50%	33%	
Groupe ethnique du chef du ménage	Dogon	405	54%	30%	17%	P=0,001	421	43%	29%	28%	P=0,374
	Peulh		17%	29%	54%			24%	24%	53%	
	Mossi		49%	32%	20%			44%	23%	33%	
	Autres		55%	36%	9%			%	50%	50%	
Niveau d'instruction du chef de ménage	Aucun	405	54%	28%	17%	P=0,223	421	45%	27%	28%	P=0,190
	1er et 2nd cycle		33%	49%	17%			25%	18%	57%	
	Secondaire		%	%	%			50%	%	50%	
	Coranique		46%	28%	25%			31%	31%	38%	
	Alphabétisé		44%	25%	32%			30%	50%	20%	
Trois principales occupations du ménage	Agriculteur	405	51%	29%	20%	P=0,047	421	43%	27%	30%	P=0,048
	Elevage		%	74%	26%			24%	27%	49%	
	Commerçant		75%	25%	%			%	30%	70%	
	Ménagère		100%	%	%			25%	50%	25%	
Est-ce que votre ménage pratique le maraîchage	Non	403	49%	29%	22%	P=0,123	421	40%	27%	33%	P=0,511
	Oui		57%	39%	4%			42%	36%	22%	
Est-ce que votre ménage possède des animaux d'élevage	Non	405	91%	%	9%	P=0,019	421	%	%	100%	P=0,041
	Oui		48%	31%	21%			40%	28%	31%	
nombre de personnes par ménage	Jusqu' à 5 personnes	405	55%	27%	19%	P=0,654	421	49%	18%	33%	P=0,054
	Entre 6 et 9 personnes		53%	28%	19%			37%	28%	35%	
	De 10 personnes à plus		44%	34%	22%			35%	36%	29%	
Nombre d'enfants de moins de 5 ans par ménage	1 enfant	405	56%	24%	21%	P=0,689	421	47%	16%	38%	P=0,112
	2 enfants		46%	34%	20%			41%	27%	32%	
	3 enfants et plus		52%	28%	20%			35%	36%	29%	
ratio de dépendance du ménage	Faible	405	45%	31%	23%	P=0,147	421	42%	26%	33%	P=0,440
	Moyen		59%	28%	13%			43%	24%	33%	
	Elevé		45%	30%	25%			35%	35%	30%	
transferts financiers des migrants	Non	400	52%	29%	19%	P=0,028	418	45%	28%	28%	P=0,000
	Oui		25%	44%	31%			14%	30%	56%	

FD : Faible diversité alimentaire MD : Moyenne Diversité alimentaire HD : Haute Diversité alimentaire

VII. Interprétation des résultats

VII.1 Taille de l'échantillon et représentativité

La présente étude avait prévue d'enquêter 600 mères d'enfants de moins de 5 ans, 300 enfants de 24-59 mois et 300 enfants de 6-23 mois sur la base de 30 grappes. Notre enquête intervient après 18 mois de démarrage des activités du programme.

Sur la base d'un échantillonnage aléatoire par la méthode du pas de sondage et après un listing de tous les ménages éligibles à l'enquête, nous avons tiré dans la population d'étude, les ménages à enquêter sans distinction de bénéficiaires directs de l'action ou de non bénéficiaires. Cependant l'analyse statistique des données a porté uniquement sur les ménages non bénéficiaires directs des actions du projet dans le but de mesurer la situation de la diversité alimentaire des mères et des enfants de moins de 5 ans de la zone d'action du programme avant le démarrage effectif des activités et ce pendant la période de soudure.

Au total, 633 mères ont été enquêtées dont 558 mères membres des ménages non bénéficiaires directs de l'action. Parmi les 558 mères, nous dénombrons 10 non réponses totales ce qui nous donne un taux de réponse de 91%. Pour les enfants de 24-59 mois, le taux de réponse est de 140% contre 110% pour les enfants de la tranche d'âge 6-23 mois. Au regard de ces taux de réponse acceptables au delà de 90% pour l'ensemble de nos unités enquêtées, nous estimons que notre échantillonnage est valide.

VII.2 Interprétation des résultats obtenus

Les résultats de cette enquête de soudure nous indiquent que le régime alimentaire des mères et des enfants est identique à celui observé en période de post-récolte, avec une prédominance des céréales, des légumes à feuilles vert foncé et des légumineuses/noix/graines. En période de soudure, les mères ayant une DA moyenne ajoutent du poisson et celle ayant une DA élevée ajoutent en plus des autres légumes. Une modification du profil alimentaire entre la période post-récolte et la période de soudure est observée : la majorité des mères ayant une DA élevée ne peut plus ajouter le lait et l'huile présents dans leur régime alimentaire en période post-récolte. La majorité des mères ayant une DA moyenne ajoutent du poisson à leur régime alimentaire en période de soudure, ce qui n'était pas observé en période post-récolte. Enfin, le profil alimentaire des mères ayant une DA faible ne varie pas quelque soit la période.

En période de soudure, le score moyen de DA des mères et des enfants de 24-59 mois est proche de 4. La diversité alimentaire des mères est plus faible parmi les mères sans instruction et parmi les mères d'ethnies Dogon et Mossi en raison notamment d'une consommation moins répandue de lait et de poisson comparé aux mères Peulhs. La DA des mères est également plus faible à Koro qu'à Bankass car moins de mères de Koro consomment du lait et du poisson notamment. Les mères des ménages en insécurité alimentaire et des ménages qui ne reçoivent pas de transferts financiers ont une DA plus faible que leurs homologues. Peu de mères des ménages en insécurité alimentaire consomment des produits d'origine animale ou des fruits, y compris en période de soudure lorsque ces groupes alimentaires (poisson et fruits riches en vitamine A) sont davantage disponibles. Les mères des ménages pauvres ont une DA plus élevée que celles des ménages riches ; les ménages pauvres se procurent des aliments comme le poisson (à travers les pêches collectives) ou les mangues (à travers le marché), ce qui leur permet d'améliorer la diversité de leur alimentation. Ces

comportements semblent bien moins s'observer chez les ménages ruraux nantis. Il est probable que ces différences de la DA en fonction du niveau socio-économique soient aussi en partie liées à la localisation (cercle) et au groupe ethnique.

La comparaison de la diversité alimentaire entre les deux périodes d'enquête (post-récolte et soudure) montre que la diversité alimentaire des mères et des enfants de 24-59 mois est plus élevée en période de soudure qu'en période post-récolte ; cette observation s'explique surtout par une plus large proportion de mères et d'enfants de cette classe d'âge qui consomment des fruits riches en vitamine A et du poisson, aliments qui sont plus disponibles en période de soudure.

L'augmentation de la DA entre les deux passages d'enquête n'est cependant pas homogène. La diversité alimentaire des mères Dogon et Mossi augmente en période de soudure, contrairement à celle des mères Peuhl. La DA des mères augmente dans le cercle de Koro, du fait d'une plus large consommation de poisson et de légumes à feuilles vert foncé notamment, alors qu'elle reste stable à Bankass. Enfin, la DA augmente chez les mères des ménages en sécurité alimentaire et chez celles des ménages pauvres et moyens mais pas chez celles des ménages en insécurité alimentaire et chez celles des ménages nantis.

Du fait d'une plus large consommation de poisson, plus de mères et d'enfants de 24-59 mois consomment des aliments riches en fer en période de soudure qu'en période post-récolte, mais malgré cette augmentation en période de soudure, près de la moitié des mères et enfants de cette classe d'âge n'en consomment pas. La consommation d'aliments riches en vitamine A par les mères et les enfants de 24-59 mois ne varie pas selon la période d'enquête en raison d'une disponibilité assez constante de légumes à feuilles vert foncé frais ou séchés.

Contrairement à ce qui est observé pour les mères et les enfants de 24-59 mois, aucune augmentation de la DA entre la période post-récolte et la période de soudure n'est observée chez les enfants de 6-23 mois. Alors que certains fruits riches en vitamine A sont davantage disponibles en période de soudure et que plus de mères et d'enfants plus âgés en consomment, peu de jeunes enfants (6-23 mois) en consomment également. Aussi le poisson, bien que plus disponible et consommé par davantage de mères et enfants plus âgés, est donné à peu de jeunes enfants (6-23 mois). Ces observations mettent en évidence un important besoin de renforcement de l'éducation nutritionnelle des mères sur l'alimentation des jeunes enfants. Cette étude met en évidence des pratiques inadéquates d'alimentation des jeunes enfants, notamment une introduction tardive de l'alimentation de complément et une très faible diversité alimentaire des jeunes enfants. Près de $\frac{3}{4}$ des enfants de 6-23 mois n'a pas la diversité alimentaire minimale et environ 80% n'ont pas le régime alimentaire minimum acceptable. La diversité alimentaire des très jeunes enfants (âgés de 6 à 12 mois) est particulièrement faible (1 groupe alimentaire consommé). Peu diversifié, le régime alimentaire des jeunes enfants est pauvre en aliments riches en micronutriments : 40% des enfants de 6-23 mois ne consomment pas d'aliments riches en vitamine A et près de 80% ne consomment pas d'aliments riches en fer.

Des mesures importantes et urgentes sont nécessaires pour augmenter la diversité alimentaire des jeunes enfants et la consommation d'aliments riches en fer et en vitamine A.

Toute action visant à augmenter la diversité alimentaire des mères peut potentiellement avoir un impact sur celle de son enfant car la DA de la mère est fortement liée à celle de son enfant. Ces

actions doivent nécessairement s'accompagner d'éducation nutritionnelle des mères ayant de jeunes enfants. Il est possible également que les mères des jeunes enfants manquent de temps disponible pour s'occuper de l'alimentation des jeunes enfants.

VII.3 Conformité des résultats avec la formulation du programme et recommandations :

Pour faciliter l'atteinte des résultats escomptés nous recommandons de :

- ☞ mettre un accent particulier sur l'autoconsommation des produits d'origine animale qui ont été les moins consommés pour améliorer la diversité alimentaire à plus de 4 groupes d'aliments avec un apport plus important en fer. Il est donc question de renforcer la stratégie des IEC pour que les produits issus de l'appui en petit élevage (volaille et petit ruminant) puissent servir aussi bien de sources de revenus que d'alimentation ;
- ☞ Multiplier les recettes proposées à partir des produits locaux disponibles et accessibles lors des séances de démonstrations culinaires dans le but d'apprendre aux mères en charge des repas familiaux ou de ceux des enfants à diversifier leur alimentation ;
- ☞ Mettre en œuvre des activités d'éducation et de sensibilisation de toutes les femmes en âge de procréer aux bonnes pratiques d'alimentation de leur enfant au fur et à mesure de sa croissance ; en particulier, il est recommandé de renforcer les activités d'éducation sur l'introduction en temps opportun d'une alimentation de complément diversifiée des jeunes enfants à partir de 6 mois et de renforcer la sensibilisation des mères sur l'importance de donner notamment des légumes à feuilles vert foncé, des légumineuses de la soupe de viande et du poisson aux jeunes enfants (groupes d'aliments consommés par les mères mais peu consommés par les jeunes enfants).
- ☞ Vu le faible niveau d'instruction des chefs de ménage et des mères, toutes les formations du projet doivent être adaptées sur des supports compréhensibles par les ménages ;
- ☞ Rendre disponible les semences améliorées à l'ensemble des ménages des villages de la zone de mise en œuvre pour une autoproduction par les femmes des produits maraîchers et des légumineuses à travers le maraîchage hivernale ou le potager ;
- ☞ Initier la fabrication de la farine infantile à travers les CUMA pour l'alimentation de complément recommandée par l'OMS à partir de 6 mois ;
- ☞ Aménager à l'endroit des femmes des espaces pour la culture maraîchère pendant l'hivernage, cela se fera sous la forme de potager ou encore de jardin de santé ;
- ☞ Accélérer la réhabilitation des points d'eau dans les villages afin d'assurer l'accès à une source d'eau améliorée pour la consommation des ménages, ce qui contribuera à réduire les cas de diarrhée notamment chez les enfants de moins de 5 ans

Annexes

Annexe 1 : Résultats complémentaires

Tableau 47 : Possession de terres et d'animaux d'élevage

		Effectif des ménages	Pourcentage des ménages
Est-ce que votre ménage possède des terres	Non	1	,2%
	Oui	423	99,8%
	Total	424	100,0%
Est-ce que votre ménage cultive la terre (y compris maraîchage et arboriculture)	Non	0	,0%
	Oui	424	100,0%
	Total	424	100,0%
Est-ce que votre ménage utilise de la main d'œuvre salariée	Non	390	92,0%
	Oui	34	8,0%
	Total	424	100,0%
Est-ce que votre ménage pratique le maraîchage	Non	403	95,0%
	Oui	21	5,0%
	Total	424	100,0%
Si oui, quelle est la principale source d'irrigation du ménage pour le maraîchage	Eau de pluie	6	28,6%
	Eaux de décrues	0	,0%
	Irrigation canaux/digue	6	28,6%
	Irrigation pompe	0	,0%
	Calebasse/canaries/arrosoirs	9	42,9%
	Autre(précisez)	0	,0%
	Total	21	100,0%
Est-ce que votre ménage possède des animaux d'élevage	Non	8	1,9%
	Oui	416	98,1%
	Total	424	100,0%
Est-ce que votre ménage possède Bovins	Non	118	27,8%
	Oui	306	72,2%
	Total	424	100,0%
Est-ce que votre ménage possède Moutons ou chèvres	Non	33	7,8%
	Oui	391	92,2%
	Total	424	100,0%
Est-ce que votre ménage possède Anes ou mulets	Non	37	8,7%
	Oui	387	91,3%
	Total	424	100,0%
Est-ce que votre ménage possède Volailles	Non	78	18,4%
	Oui	346	81,6%
	Total	424	100,0%

Tableau 48 : Principales sources de revenus du ménage

		Effectif des ménages	Pourcentage des ménages
Principale source de revenus du ménage	Agriculteur	228	53,8%
	Elevage	140	33,0%
	Commerçant	10	2,4%
	Transporteur	1	,2%
	Salarié Public	2	,5%
	Salarié Privé	2	,5%
	Artisanat	6	1,4%
	Maraboutage/féticheur	7	1,7%
	Autres Indépendants	4	,9%
	Petit commerce	23	5,4%
	dons et autres formes de solidarité	1	,2%
	Total	424	100,0%
	source de revenu secondaire du ménage	Agriculteur	141
Elevage		190	49,6%
exploitation forestière		3	,8%
Commerçant		6	1,6%
Salarié Privé		1	,3%
Artisanat		6	1,6%
Guérisseur traditionnel		1	,3%
Maraboutage/féticheur		5	1,3%
Autres Indépendants		2	,5%
Petit commerce		26	6,8%
transferts financiers des migrants		2	,5%
Dons et autres formes de solidarité		0	,0%
Total		383	100,0%
source de revenu tertiaire du ménage	Agriculteur	28	25,5%
	Elevage	29	26,4%
	exploitation forestière	8	7,3%
	Commerçant	10	9,1%
	Artisanat	5	4,5%
	Maraboutage/féticheur	4	3,6%
	Maraîchage	1	,9%
	Petit commerce	24	21,8%
	dons et autres formes de solidarité	1	,9%
	Total	110	100,0%

Tableau 49 : Possession de biens dans les ménages

		Effectif des ménages	Pourcentage des ménages
Electricité	Non	373	88,0%
	Oui	51	12,0%
	Total	424	100,0%
Radio	Non	209	49,3%
	Oui	215	50,7%
	Total	424	100,0%
Télévision	Non	381	89,9%
	Oui	43	10,1%
	Total	424	100,0%
Générateur	Non	411	96,9%
	Oui	13	3,1%
	Total	424	100,0%
Réfrigérateur	Non	423	99,8%
	Oui	1	,2%
	Total	424	100,0%
Ventilateur	Non	424	100,0%
	Oui	0	,0%
	Total	424	100,0%
Motopompe	Non	424	100,0%
	Oui	0	,0%
	Total	424	100,0%
Charrue	Non	32	7,5%
	Oui	392	92,5%
	Total	424	100,0%
Charrette tirée par un animal	Non	43	10,1%
	Oui	381	89,9%
	Total	424	100,0%
Machine à coudre	Non	403	95,0%
	Oui	21	5,0%
	Total	424	100,0%
Téléphonie mobile	Non	80	18,9%
	Oui	344	81,1%
	Total	424	100,0%
Bicyclette	Non	126	29,7%
	Oui	298	70,3%
	Total	424	100,0%
Motocyclette	Non	187	44,1%
	Oui	237	55,9%
	Total	424	100,0%
Voiture/Camion	Non	422	99,5%
	Oui	2	,5%
	Total	424	100,0%
Pirogue	Non	424	100,0%
	Oui	0	,0%
	Total	424	100,0%

Tableau 50 : Relation entre le score de diversité alimentaire des mères et divers indicateurs sociodémographiques des mères

		Score de diversité alimentaire mère				
		Effectif	Moyenne	Ecart-type	Médiane	
Groupe ethnique de la mère	Dogon	403	3,88	1,14	4,00	P=0,013
	Peulh	67	4,35	1,05	4,00	
	Mossi	39	3,92	1,11	4,00	
	Autres	44	4,50	1,08	4,00	
Est-ce que vous allaitez en ce moment	Non	163	3,93	1,09	4,00	P=0,719
	Oui	390	3,97	1,16	4,00	
Est-ce que vous êtes enceinte en ce moment	Non	473	3,94	1,13	4,00	P=0,366
	Oui	80	4,08	1,17	4,00	
Trois principales occupations de la mère	Agriculteur	52	4,00	,94	4,00	P=0,425
	Ménagère	493	3,94	1,16	4,00	
Niveau d'instruction de la mère	Aucun	510	3,92	1,13	4,00	P=0,050
	1er Cycle à Secondaire	15	4,53	1,13	5,00	
	Coranique	17	4,47	1,12	5,00	
	Alphabétisé	7	4,71	1,70	4,00	
Classe d'âge de la mère	14 à 19 ans	32	3,75	,98	4,00	P=0,136
	20 à 29	276	4,01	1,20	4,00	
	30 à 39	209	4,00	1,10	4,00	
	40 et plus	36	3,51	,92	4,00	

Tableau 51 : Relation entre les classes de diversité alimentaire des mères et divers indicateurs sociodémographiques des mères

		Classe de diversité alimentaire de la mère				P(Chi2)
		N	FD	MD	HD	
Groupe ethnique de la mère	Dogon	400	41,5%	31,0%	27,5%	P=0,050
	Peulh	66	22,7%	33,3%	43,9%	
	Mossi	39	43,6%	28,2%	28,2%	
	Autres	38	10,0%	60,0%	30,0%	
Est-ce que vous allaitez en ce moment	Non	162	40,1%	30,2%	29,6%	P=0,917
	Oui	387	38,2%	31,0%	30,7%	
Est-ce que vous êtes enceinte en ce moment	Non	469	39,0%	31,3%	29,6%	P=0,602
	Oui	80	37,5%	27,5%	35,0%	
Trois principales occupations de la mère	Agriculteur	51	31,4%	37,3%	31,4%	P=0,265
	Ménagère	490	39,8%	30,4%	29,8%	
Niveau d'instruction de la mère	Aucun	506	40,3%	30,8%	28,9%	P=0,053
	1er Cycle à Secondaire	15	26,7%	13,3%	60,0%	
	Coranique	17	17,6%	29,4%	52,9%	
	Alphabétisé	7	14,3%	42,9%	42,9%	
Classe d'âge de la mère	14 à 19 ans	32	37,5%	46,9%	15,6%	P=0,019
	20 à 29	275	40,7%	26,2%	33,1%	
	30 à 39	207	35,3%	32,4%	32,4%	
	40 et plus	35	45,7%	42,9%	11,4%	

Tableau 52 : Relation entre le score de diversité alimentaire des enfants de 24-59 mois et divers indicateurs sociodémographiques des mères

		Score de diversité alimentaire des enfants de 24-59 mois				
		Effectif	Moyenne	Ecart-type	Médiane	
Niveau d'instruction de la mère	Aucun	388	3,87	1,14	4,00	P=0,344
	1er Cycle à Secondaire	12	4,22	,83	4,00	
	Coranique	13	4,09	1,38	5,00	
	Alphabétisé	7	4,50	1,76	4,00	
Groupe ethnique de la mère	Dogon	305	3,75	1,09	4,00	P=0,000
	Peulh	54	4,49	1,18	5,00	
	Mossi	26	4,04	1,16	4,00	
	Autres	35	4,43	1,13	4,00	
Occupation principale de la mère	Agriculteur	41	3,92	1,11	4,00	P=0,691
	Ménagère	374	3,88	1,16	4,00	
Classe d'âge de la mère	14 à 19 ans	5	3,60	1,52	3,00	P=0,123
	20 à 29	208	3,89	1,17	4,00	
	30 à 39	172	3,97	1,12	4,00	
	40 et plus	35	3,47	1,04	3,50	
Classe de diversité alimentaire de la mère	Diversité alimentaire faible	156	2,89	,56	3,00	P=0,000
	Diversité alimentaire moyenne	125	3,99	,72	4,00	
	Diversité alimentaire élevée	136	4,98	,92	5,00	

Tableau 53 : Relation entre les classes de diversité alimentaire des enfants de 24-59 mois et divers indicateurs sociodémographiques des mères

		Classe de diversité alimentaire des enfants de 24-59 mois				P(Chi2)
		N	FD	MD	HD	
Niveau d'instruction de la mère	Aucun	388	40,7%	30,2%	29,2%	P=0,392
	1er Cycle à Secondaire	12	22,2%	33,3%	44,4%	
	Coranique	13	36,4%	9,1%	54,5%	
	Alphabétisé	7	16,7%	50,0%	33,3%	
Groupe ethnique de la mère	Dogon	305	43,9%	31,3%	24,8%	P=0,003
	Peulh	54	21,9%	26,0%	52,1%	
	Mossi	26	37,5%	29,2%	33,3%	
	Autres	35	14,3%	57,1%	28,6%	
Trois principales occupations de la mère	Agriculteur	41	33,3%	38,5%	28,2%	P=0,713
	Ménagère	374	40,7%	29,1%	30,2%	
Classe d'âge de la mère	14 à 19 ans	5	60,0%	20,0%	20,0%	P=0,308
	20 à 29	208	41,9%	28,4%	29,7%	
	30 à 39	172	34,8%	31,0%	34,2%	
	40 et plus	35	50,0%	36,7%	13,3%	
Classe de diversité alimentaire de la mère	Diversité alimentaire faible	156	92,8%	5,9%	1,4%	P=0,000
	Diversité alimentaire moyenne	125	10,5%	76,3%	13,2%	
	Diversité alimentaire élevée	136	4,1%	15,7%	80,2%	

Tableau 54 : Relation entre les classes de diversité alimentaire des enfants de 6-23 mois et divers indicateurs sociodémographiques des ménages

		Score de diversité alimentaire des enfants de 6-23 mois				
		Effectif	Moyenne	Ecart-type	Médiane	
Cercle	Bankass	138	2,56	1,85	3,00	P=0,001
	Koro	199	1,99	1,52	2,00	
Sexe du chef de ménage	Masculin	335	2,21	1,68	2,00	P=0,790
	Féminin	2	2,50	2,12	2,50	
Niveau d'instruction du chef de ménage	Aucun	219	2,08	1,56	2,00	P=0,052
	1er et 2nd cycle	21	2,27	2,09	1,50	
	Secondaire	1	1,00	.	1,00	
	Coranique	90	2,53	1,77	3,00	
	Alphabétisé	6	2,80	2,59	4,00	
Trois principales occupations du ménage	Agriculteur	295	2,17	1,67	2,00	P=0,579
	Elevage	20	2,50	1,54	2,00	
Groupe ethnique du chef du ménage	Dogon	246	2,12	1,66	2,00	P=0,222
	Peulh	34	2,90	1,74	3,00	
	Mossi	27	1,95	1,48	1,00	
	Autres	30	2,17	2,28	2,50	
Est-ce que votre ménage pratique le maraîchage	Non	319	2,24	1,68	2,00	P=0,134
	Oui	18	1,84	1,66	1,00	
Est-ce que votre ménage possède des animaux d'élevage	Non	6	1,17	,75	1,00	P=0,134
	Oui	331	2,24	1,68	2,00	
nombre de personnes par ménage	Jusqu' à 5 personnes	90	1,99	1,53	2,00	P=0,131
	Entre 6 et 9 personnes	121	2,31	1,73	2,00	
	De 10 personnes à plus	126	2,31	1,74	2,00	
Nombre d'enfants de moins de 5 ans par ménage	1 enfant	67	2,64	1,67	3,00	P=0,003
	2 enfants	134	1,88	1,62	1,00	
	3 enfants et plus	136	2,36	1,67	2,00	
ratio de dépendance du ménage	Faible	117	2,12	1,63	2,00	P=0,117
	Moyen	120	2,11	1,68	2,00	
	Elevé	100	2,46	1,72	3,00	
transferts financiers des migrants	Non	297	2,21	1,64	2,00	P=0,630
	Oui	38	2,16	1,90	2,00	

Annexe 2 : Questionnaire sur les indicateurs communs PASA MALI5

QUESTIONNAIRE SUR LES INDICATEURS COMMUNS PASA MALI 5

SECTION 1 : INFORMATION SUR LE MÉNAGE		ME	
ME0A. ONG 1 = ACF ; 2 = AVSF ; 3=OXFAM <input style="width: 50px;" type="text"/>		ME0B. Est-ce que votre ménage a bénéficié d'un appui de la part du PASA5 depuis mars 2012 à aujourd'hui ? OUI=1 NON= 0 Cash Transfert <input type="text"/> Maraîchage <input type="text"/> Petit élevage <input type="text"/> Equipement agricole <input type="text"/> Cash For Work <input type="text"/> Autres (à préciser) <input type="text"/>	
ME1. Numéro de grappe : <input style="width: 50px;" type="text"/>		ME2. Numéro de ménage : <input style="width: 50px;" type="text"/>	
ME3. Nom de l'enquêteur/enquêtrice :		ID <input style="width: 50px;" type="text"/>	
ME4. Numéro du questionnaire :		<input style="width: 50px;" type="text"/>	
ME5. Jour/Mois/Année de l'enquête : <input style="width: 50px;" type="text"/> / <input style="width: 50px;" type="text"/> / <input style="width: 50px;" type="text"/>		ME6A Région : nom: code : <input style="width: 50px;" type="text"/> ME6B Cercle : nom: code : <input style="width: 50px;" type="text"/> ME6C Commune : nom: code : <input style="width: 50px;" type="text"/> ME6D Village: nom: code : <input style="width: 50px;" type="text"/>	
ME7 Contrôlé sur le terrain par le superviseur /nom :		ID <input style="width: 50px;" type="text"/>	
ME8 Contrôlé sur le terrain par le superviseur général /nom :		ID <input style="width: 50px;" type="text"/>	

Le gouvernement du Mali à travers AVSF et ICD travaille sur une étude portant sur la sécurité alimentaire et la nutrition des ménages dans votre région. Nous voudrions vous poser quelques questions sur votre ménage. Nous poserons quelques questions au chef du ménage et aux mamans des enfants de moins de 5 ans. Toutes les informations recueillies resteront strictement confidentielles. La participation à cette enquête est volontaire. Nous espérons cependant que

vous accepterez de participer à cette évaluation car cela permettra de mieux connaître vos conditions de vie.

Etes-vous d'accord pour répondre à ce questionnaire ?

OUI=1 NON= 0

ME9. Nom et prénom du chef de ménage :	
ME10. Sexe du chef de ménage :	Masculin=1 Féminin=2 <input style="width: 50px;" type="text"/>
ME11. Groupe ethnique du chef du ménage	
01=Dogon, 02=Peulh, 03=Bambara, 04=Bobo, 05=Mossi, 06=Sonrhaï, 07=Malinké, 08=Sarakole/Soninke/Marka, 09=Tamachek, 10=Sénoufo/Minianka, 12=Dafing, 11=Autres, préciser	
ME12. Statut matrimonial du chef de ménage	
1=Marié(e) monogame, 2=Marié(e) polygame, 3=Célibataire, 4=Veuf (ve), 5=Divorcé(e), 6=Autres <input style="width: 50px;" type="text"/>	
ME13 Niveau d'instruction du chef de ménage	
1=Aucun 2=Fond. 1er cycle 3=Fond. 2ème cycle 4=Secondaire 5=Supérieur 6=Coranique 7=Alphabétisé <input style="width: 50px;" type="text"/>	
ME14. Trois principales occupations du ménage dans l'ordre décroissant d'importance: 01=Agriculteur	
02=Élevage 03=Pêche 04=Exploitation forestière (cueillette/bois-charbon/chasse...) 05=Commerçant	
06=Transporteur 07=Salarié Public 08=Salarié Privé 09=Ménagère 10=Elève 11=Retraité/Rentier 12=Artisanat,	
13=Guide touristique 14= Guérisseur traditionnel 15=Maraboutage/féticheur 16= Autres indépendants	
17=Arboriculture/plantation 18= Maraîchage, 19= Petit commerce,	
ME14A	<input style="width: 50px;" type="text"/>
ME14B	<input style="width: 50px;" type="text"/>
ME14C	<input style="width: 50px;" type="text"/>
ME15. Trois principales sources de revenus du ménage dans l'ordre décroissant d'importance⁶: 01= Agriculteur	
02= Elevage 03= Pêche 04=exploitation forestière (cueillette/bois-charbon/Chasse...) 05= Commerçant	
06=Transporteur 07=Salarié Public 08=Salarié Privé 09 =Artisanat, 10 =Guide touristique 11= Guérisseur traditionnel	
12=Maraboutage/féticheur 13= Autres indépendants 14=Arboriculture/plantation 15= Maraîchage, 16= Petit commerce,	
17= transferts financiers des migrants, 18= dons et autres formes de solidarité	
ME15A	<input style="width: 50px;" type="text"/>
ME15B	<input style="width: 50px;" type="text"/>
ME15C	<input style="width: 50px;" type="text"/>
ME16 Age du chef de ménage en nombre d'années	
<input style="width: 50px;" type="text"/>	
ME17 Nombre de personnes dans le ménage	
<input style="width: 50px;" type="text"/>	
<i>A lire au chef de ménage : « Le ménage est défini comme l'ensemble des individus qui partagent la même marmite pour les repas principaux, qui reconnaissent l'autorité d'un même chef, qui habitent dans la même concession et qui mettent en commun leurs ressources ».</i>	

ME18 Composition du ménage

Tranches d'âge	Sexe	
	Féminin	Masculin
Enfants de moins de 5 ans	ME18A __	ME18B __
Enfants de 5 à 9 ans	ME18C __	ME18D __
Enfants de 10 à 14 ans	ME18E __	ME18F __
Adultes de 15 à 64 ans	ME18G __	ME18H __
Adultes de 65 ans et plus	ME18I __	ME18J __

ME19 Nombre de mères d'enfants de moins de 5 ans dans le ménage

I__I__I

ME20 Identification mère d'enfants de moins de 5 ans et enfants de moins de 5 ans (Encercler le numéro qui correspond à chaque mère / enfant renseigné)

Numéro de la mère d'enfant de moins de 5 ans	Nom et prénom de la mère des enfants de moins de 5 ans	Numéro des enfants de moins de 5 ans de chaque mère :	Nom et prénom des enfants de moins de 5 ans de chaque mère :	Date de naissance de l'enfant (JJ/MM/AAAA)	Enfant remplissant les conditions pour (oui=1, non=0)		
					Pratiques d'allaitement < 6mois	Diversité alimentaire 6-23 mois	Diversité alimentaire 24-59 mois
01		01	____/____/____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		02	____/____/____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		03	____/____/____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		04	____/____/____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		05	____/____/____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02		06	____/____/____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		07	____/____/____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		08	____/____/____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		09	____/____/____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		10	____/____/____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03		11	____/____/____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		12	____/____/____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		13	____/____/____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		14	____/____/____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		15	____/____/____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04		16	____/____/____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		17	____/____/____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		18	____/____/____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		19	____/____/____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		20	____/____/____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05		21	____/____/____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		22	____/____/____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		23	____/____/____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		24	____/____/____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		25	____/____/____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CARACTÉRISTIQUES DU MÉNAGE (CM)			
CM1. Dans ce ménage, combien de pièces utilisez-vous pour dormir ?		_ _ pièces	
CM2. Quel est le principal matériau du sol de votre maison ? (encerclez l'observation) Terre/sable/cailloux01 Bouse02 Matériau rudimentaire Planche en bois03 Palme/bambou04 Matériau fini Parquet ou bois ciré05 Vinyle06 Carrelage07 Ciment08 Moquette09 Autre (précisez)96		CM3. D'où provient principalement l'eau que boivent les membres de votre ménage⁷ ? (encerclez l'observation) Puits creusé protégé01 Puits creusé non protégé02 Eau de surface (marigot, bas-fond, rivière)03 Eau de pluie04 Robinet ou fontaine (public ou privé)05 Autre (précisez)96	
CM4. Dans votre ménage, quel type de combustible utilisez-vous principalement pour la cuisine⁸ ? (encerclez l'observation) Bois01 Charbon de bois02 Gaz naturel03 Résidus agricoles (paille, branchages, herbes)04 Pétrole lampant05 Autre (précisez)96		CM5. Dans votre ménage, avez-vous ? OUI=1 NON=0 Electricité (publique ou solaire) _ _ Radio _ _ Télévision _ _ Générateur _ _ Réfrigérateur _ _ Ventilateur _ _	
CM6. Est-ce qu'un membre de votre ménage possède : OUI=1 NON=0 Motopompe _ _ Charrue _ _ Charrette tirée par un animal _ _ Machine à coudre _ _ Téléphone mobile _ _ Bicyclette _ _ Motocyclette _ _ Voiture / camion _ _ Pirogue _ _			
CM7	Est-ce que votre ménage possède des terres⁹ ?	OUI=1 NON=0	_ _
CM8	Est-ce que votre ménage cultive la terre (y compris le maraîchage et l'arboriculture) ?	OUI=1 NON=0 <i>(si non, passez à CM12)</i>	_ _
CM9	Est-ce que votre ménage utilise de la main d'œuvre salariée pour ses activités agricoles ?	OUI=1 NON=0 pas d'activité agricole =99	_ _ _
CM10	Est-ce que votre ménage pratique le maraîchage ?	OUI=1 NON=0 <i>(si non, passez à CM12)</i>	_ _
CM11. Si oui, quelle est la principale source d'irrigation que votre ménage utilise pour le maraîchage ? (encerclez l'observation) : Eau de pluie01 Eaux de décrues02 Irrigation canaux/digue03 Irrigation pompe04 Calebasse, canaries, arrosoirs05 Autre (précisez)96			
CM12	Est-ce que votre ménage possède des animaux d'élevage ?	OUI=1 NON=0	_ _
CM13 Est-ce que votre ménage possède : OUI=1 NON=0 Bovins _ _ Moutons ou chèvres _ _ Anes ou mulets _ _ Volailles _ _			

⁷ Si l'eau pour boire provient de plusieurs sources, insistez pour déterminer de quelle source d'approvisionnement provient principalement l'eau que le ménage utilise pour boire. Si la source varie selon la saison, enregistrer la source utilisée au moment de l'enquête.

⁸ Combustible utilisé pour cuisiner uniquement; si le ménage utilise plus d'un combustible pour cuisiner, chercher celui qui est le plus fréquemment utilisé

⁹ On fait référence à la possession de terres en bien propre (c'est à dire propriétaire de ces terres). Les terres communes qui ne sont pas possédées par le ménage ne doivent pas être prises en compte ici

MIGRATION (MN)		
MN1	Au cours de ces 12 derniers mois, est-ce que votre ménage a reçu de l'argent provenant de ces membres de votre ménage qui ont migré ?	OUI=1 NON=0 __ NE SAIT PAS=99
MN2	Au cours de ces 12 derniers mois, est-ce que votre ménage a reçu de l'argent provenant d'autres parents (en dehors du ménage) en migration de longue durée ? <i>(si MN1ET MN2=non, passez à la question AA1)</i>	OUI=1 NON=0 __ NE SAIT PAS=99 __
MN3	Au cours de ces 12 derniers mois, à quelle fréquence votre ménage a reçu de l'argent de ces migrants ? (se référer à tous les migrants, de courte et longue durée dans le ménage et la famille élargie) ? (Encercler la réponse) Plusieurs fois par mois.....01 Une fois par mois.....02 Une fois tous les 2 mois.....03 Une fois tous les 6 mois.....04 Une fois par an.....05 Jamais.....06 Autre (précisez)96 Ne sait pas.....99	

AIDE ALIMENTAIRE (AA)			
AA1	Votre ménage a-t-il <u>donné</u> des vivres au cours des 6 derniers mois?	1= OUI 0 = NON	__
AA2	Votre ménage a-t-il <u>reçu</u> des vivres au cours des 6 derniers mois?	1= OUI 0 = NON	__ si NON passer à la question AA4
AA3	Si oui, de la part de qui?	(voir codes source)	__
AA4	Votre ménage a-t-il <u>reçu</u> de l'assistance non alimentaire au cours des 6 derniers mois?	1= OUI 0 = NON	__ si NON passer à la section 2
AA5	Si oui, de la part de qui ?	(voir codes source)	__
AA6	Si oui, quel type d'assistance ?	(voir codes type d'assistance)	__
Codes source :		Codes type d'assistance:	
01 Famille, amis	06 Eglise/Mosquée	01 Financière	06 Semences
02 Communauté	07 Gouvernement	02 Education	07 Outils
03 Commerçants	08 Nations Unies	03 Santé	08 Bœufs/animaux
04 ONG (locale/internationale)	09 Autre, spécifier _____	04 Construction	09 Aide aux orphelins
05 Collectivité	10 Pas de réponse	05 Articles de maison	10 Autre, spécifier _____

SECTION 2 : QUESTIONNAIRE DE DIVERSITE ALIMENTAIRE INDIVIDUEL MERE D'ENFANT DE MOINS DE 5 ANS (DAIF)

DAIF1. Numéro de grappe : _____	DAIF2. Numéro de ménage : _____
DAIF3. Nom/prénom de la mère :	DAIF4. Numéro de la mère _____ → Enquêteur : se référer au numéro attribué en ME20
DAIF5 : Age de la mère (années) : _____	
DAIF6: Est-ce que vous allaitez en ce moment ? (1=oui, 0=non)	_____
DAIF7: Est-ce que vous êtes enceinte en ce moment ? (1=oui, 0= non)	_____
DAIF8. Groupe ethnique de la mère : _____ 01=Dogon, 02=Peulh, 03=Bambara, 04=Bobo, 05=Mossi, 06=Sonrhai, 07=Malinké, 08=Sarakole/Soninke/Marka, 09=Tamachek, 10=Sénoufo/Minianka, 12=Dafing, 11=Autres, préciser _____	
DAIF9. Statut matrimonial de la mère : _____ 1=Mariée, 2=Célibataire, 3=Veuve, 4=Divorcée, 5=Autres	
DAIF10. Niveau d'instruction de la mère : _____ 1=Aucun 2=Fond.1er cycle 3=Fond. 2ème cycle 4=Secondaire 5=Supérieur 6=Coranique 7=Alphabétisé	
DAIF11. Trois principales activités de la mère dans l'ordre décroissant d'importance: 01=Agriculteur 02=Elevage 03=Pêche 04=Exploitation forestière (cueillette/bois-charbon/chasse...) 05=Commerçant 06=Transporteur 07=Salarié Public 08=Salarié Privé 09=Ménagère 10=Elève 11=Retraité/Rentier 12=Artisanat, 13=Guide touristique, 14= Guérisseur traditionnel 15=Maraboutage/féticheur 16= Autres indépendants 17=Arboriculture/plantation 18= Maraîchage, 19= Petit commerce	DAIF11A _____ DAIF11B _____ DAIF11C _____
DAIF12. Est-ce qu'une maladie quelconque vous a empêché de manger comme à votre habitude hier ? (oui=1, non=0) <i>Si non, passez à DAIF13</i>	_____
DAIF12A. <u>Si oui</u> , est-ce que cette maladie qui vous a empêché de manger comme à votre habitude dure depuis plusieurs jours ? (oui=1, non=0)	_____
DAIF13. Est-ce que hier a été un jour de fête (baptême, mariage, décès) ou un jour de marché ? (oui=1, non=0) <i>Si non, passez au rappel ouvert</i>	_____
DAIF13A. <u>Si oui</u> , est-ce que cette fête ou ce marché dure depuis plusieurs jours ? (oui=1, non=0)	_____

Enquêteur :

1) Ce questionnaire sur la diversité alimentaire doit être administré à la mère d'un enfant de moins de 5 ans.

2) La période de rappel est la veille (jour et nuit), cependant:

- Si la veille uniquement a été un jour de fête (baptême, mariage, décès) ou un jour de marché où la consommation a été inhabituelle ou un jour où la mère a été malade¹⁰, faire le rappel sur le jour précédant le jour de fête/de marché/de maladie.
- Si la fête, le marché ou la maladie dure depuis plusieurs jours (DAIF12A=1 OU DAIF13A=1), on ne demande pas ce que cette mère a consommé : on barre le rappel ouvert et on met '9' dans chaque case de la grille de consommation alimentaire. On passe ensuite aux enfants de cette mère.

3) Ecrire tous les aliments et boissons mentionnés par la mère dans les cases ci-dessous. Détailler la composition des plats composés (liste des ingrédients). Quand la mère a terminé de citer tous les aliments et boissons consommés (repas et collation/grignotage) demandez pour les repas et collations qui n'ont pas été cités.

Quand le rappel est terminé, soulignez les aliments cités dans le tableau en page suivante. Pour tout groupe alimentaire non mentionné, demandez si un aliment de ce groupe a été consommé.

Veillez décrire tous les aliments (repas et collations) que vous avez mangés et bus hier dans la journée et la nuit à la maison et en dehors de la maison. Commencer avec le premier aliment mangé ou bu le matin.

En Bambara :

Am bi fe ka dôn, kounau tilé kono, ani sukonon, i ye doumini nounouké ani a yé mi mi miu sokonon ani kénénan. Anba daminé ni doumini folo ani a ye mi min sôgoma.

En peulh :

Halanam, nguuré/gnamri ko naminda kègnè na yarinda, ioudè fadjiri waredè m'bôtari yaade hirande ley suuduma et sellafou. Pati yekiita kô gnamindafou feytogutaari wôhin. In poundiran tadjolkodjol

En dogon :

Ya yedié aame, ya daga dè, kagné togou ou gné maa togou wo non be pôrôlétromin doumounôlé yadô tégébèrèou

¹⁰ la réponse à DAIF12='OUI' ET la réponse à DAIF12A='NON' et/ou la réponse à DAIF13='OUI' ET la réponse à DAIF13A='NON'

Daraka (petit déjeuner)	Kofana / Dalamagalan / Niéguéla (collation)	Tiléla (déjeuner)	Kofana/ Dalamagalan/Niéguéla/ Kodjan (collation)	Sourofana (dîner)	Kofana Dalamagalan Niéguéla (collation soir)

No.	Groupes d'aliments	Exemples	Consommation non = 0 oui = 1 (Sans objet=9)
QDAF1	CÉRÉALES	Sorgho , crème de sorgho, couscous de sorgho, tô de sorgho ; mil (petit mil), crème de mil/dégué/thiamguiiri, couscous de mil, tô de mil (à base de farine/brisure), maïs (brisure ou farine), maïs grillé doux, tô de maïs, fonio, tô de fonio, riz, pâtes alimentaires (macaronis, etc.), blé, pain, « pâte » de mil/de blé, farini (de blé), galettes de mil/de riz , bouillie de maïs/de mil/de riz, beignets de mil/ de maïs/de riz,	<input type="checkbox"/>
QDAF2	TUBERCULES BLANCS, RACINES ET PLANTAIN	Patate douce blanche, pomme de terre, banane plantain (aloco), ignames, manioc, taro, racines de rônier, racine de nénuphar, racine de navet, tô à base de patates douces blanches	<input type="checkbox"/>
QDAF3	LÉGUMES ET TUBERCULES RICHES EN VITAMINE A	Carotte, poivron rouge, patate douce à chair orange, courge à chair orange ou jaune foncé (tô de courge à chair orange), tô à base de patates douces à chair orange	<input type="checkbox"/>
QDAF4	LÉGUMES A FEUILLES VERT FONCÉ	Feuilles de baobab, Feuilles d'oseille (dah), feuilles d'échalote verte foncée, feuilles d'oignon, feuilles de courge, feuilles de haricot, toutes feuilles sauvages vertes foncées, feuilles de jaxatou (goyo), m'poron, feuilles de patates, épinards, salade verte foncée, feuilles de lélé,	<input type="checkbox"/>
QDAF5	AUTRES LÉGUMES	Tomates fraîches, gombo frais ou sec, aubergines, aubergines locales (jaxatus ou goyo), courgettes, courges à chair claire, concombres, choux, oignons, échalote, poivrons verts, haricots verts, betteraves, fleurs de kapokié, laitue (salade à feuilles vert clair), petit pois, pulpe de dah	<input type="checkbox"/>
QDAF6	FRUITS RICHES EN VITAMINE A	Mangue, papaye, melon à chair orange, néré/poudre de néré	<input type="checkbox"/>
QDAF7	AUTRES FRUITS	Pastèque, orange, citron, « dattes » sauvages (zéguené/mono), dattes, jujube, ananas, pomme, banane, goyave, sounoun, avocats, fruits sauvages ("raisin"/bembé, pain de singe/fruit de baobab), pulpe de karité, fruit de liane (Zaban), chair de fruit de rônier, dana, oumbouré, tabanoro, tabakoumba, dramo, béré, yiriba-den, fruit de l'anacarde, Jus de fruits frais (fruits pressés), jus de fruit de prunier, gel de raisin, fruit du doumier.	<input type="checkbox"/>
QDAF8	ABATS	Foie, reins, cœur, poumons, ou tout autre abat (de veau, de mouton, de chèvre, de chameau, de volailles), viscères (soupe de viscères), sang coagulé	<input type="checkbox"/>
QDAF9	VIANDES	Bœuf, mouton, chèvre, lapin, viande de brousse, poulet, pintades, chameau, oiseaux, gazelle, outarde, canard, varan, tortue, insectes, chenilles/vers, margouillats, rats sauvages, agoutis, écureuils, perdrix, serpent, souris, phacochères, biches	<input type="checkbox"/>
QDAF10	ŒUFS	Œufs de poule, de pintade, de varan, de canard.	<input type="checkbox"/>
QDAF11	POISSONS	Poisson frais, poisson fumé, salé, séché (sauf pincée de poudre), poudre de poisson séchée ou fumée (en grande quantité), conserves (sardines, thon...), tous coquillages et fruit de mer (crevettes, calamar, poulpe, langouste...),	<input type="checkbox"/>
QDAF12	LEGUMINEUSES, NOIX ET GRAINES	Haricots (niébé), fari, arachide (en pâte ou nature), sésame, pois de terre/woandzou, pois sucrés, datou (en grande quantité pour sauce), soubala (en grande quantité pour sauce), noix de cajou, noix de boschia, noix sauvages, pois chiches, lentille, graine de nénuphar, autres légumes secs	<input type="checkbox"/>
QDAF13	LAIT ET PRODUITS LAI TIERS	Lait frais, lait en poudre, lait concentré (sucré ou non), lait caillé naturel, yaourt, fromage	<input type="checkbox"/>
QDAF14	HUILES ET GRAISSES	Huile végétale (d'arachide, de sésame, de coco, de dattier sauvage, etc. - pour sauces, assaisonnements, fritures, beignets, galettes...), beurre/huile de karité, beurre de vache (sirimè), graisses végétales/margarine, mayonnaise, graisses animales, crème fraîche, saindoux ou autres	<input type="checkbox"/>
QDAF15	PRODUITS DE PALME ROUGE	Huile de palme rouge, noix de palme rouge	<input type="checkbox"/>
QDAF16	SUCRES ET PRODUITS SUCRÉS	Sucre en poudre ou en morceaux (dans le thé, le café, la bouillie, beignets, galettes...), boissons sucrées (boisson gazeuse/sucrerie, bissap, jus de gingembre sucré, jus de feuilles ou de fruits de tamarin sucré, jus de fruit de pain de singe, citronnelle), vin de palme (bandji), miel, confiture, bonbons, biscuits sucrés.	<input type="checkbox"/>
QDAF17	EPICES, CONDIMENTS	<u>Epices, condiments</u> : piment, poivre, vinaigre, ail, sachet d'épices, cannelle, sel, cube Maggi, Maggi blanc, laurier, tomate concentrée, condiment à base d'oseille (graine/datou, feuilles ou pulpe/dah-sogo), condiment à base d'oignon ou de feuilles d'oignon séchée/transformatée ou d'échalotes séchées, « potasse », condiment à base de racines de navet, condiment à base de soja, nanayé, noix de cola. <u>Petite quantité</u> de poudre de poisson, de poudre de gombo, poudre de feuilles de baobab séchées/nanogonifing, poudre de poivron, de poudre de feuilles de lélé, poudre de soubala, levure	<input type="checkbox"/>
	BOISSONS	Thé, Lipton, café, chikoré, choukolan, kinkeliba, jus de feuille ou de fruit de tamarin non sucré, jus de gingembre non sucré, jus de pulpe de Dah non sucré	
QDAF18	Est-ce que vous avez mangé quelque chose en dehors de la maison hier? oui = 1, non = 0		<input type="checkbox"/>

SECTION 3 : QUESTIONNAIRE sur les pratiques D'ALLAITEMENT des enfants de moins de 6 mois

*Enquêteur : Ce questionnaire s'adresse uniquement aux enfants de moins de 6 mois
Il doit être administré à la mère de l'enfant*

ALL1. Numéro de grappe : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	ALL2. Numéro de ménage : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
ALL3. Nom/prénom de la mère :	ALL4. Numéro de la mère <input type="text"/> <input type="text"/> → Enquêteur : se référer au numéro attribué en ME20
ALL5. Nom/prénom de l'enfant:	ALL6. Numéro de l'enfant <input type="text"/> <input type="text"/> → Enquêteur : se référer au numéro attribué en ME20
<p>ALL7. Date de naissance de l'enfant : Jour/Mois/Année de naissance : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>→ Demander la <u>date de naissance exacte</u>, vérifier avec le carnet de santé, etc, à défaut présenter le calendrier des événements pour vérifier l'âge</p> <p>→ S'assurer que l'enfant est âgé de moins de 6 mois pour administrer ce questionnaire (voir calendrier)</p>	
ALL8. Age de l'enfant en mois	<input type="text"/> <input type="text"/>
ALL9. Sexe de l'enfant	Masculin=1 <input type="text"/> Féminin=2 <input type="text"/>
ALL10 Est-ce que l'enfant a été allaité <u>hier</u> durant le jour ou la nuit ? (oui=1, non=0) <i>Si OUI, passez à la question ALL12</i>	<input type="text"/>
ALL11 Si NON, est-ce que l'enfant a reçu du lait maternel d'une façon différente qu'au sein maternel (lait maternel tiré, lait maternel donné à la cuillère ou dans bol, lait d'une autre mère) <u>hier</u> pendant le jour ou la nuit ? (oui=1, non=0)	<input type="text"/>
<u>Hier pendant le jour ou la nuit</u> , est-ce que l'enfant a reçu : (oui=1, non=0)	
ALL12 : des suppléments de vitamines/minéraux ou des médicaments ?	<input type="text"/>
ALL13 : une solution de réhydratation orale (« keneyaji ») ?	<input type="text"/>
ALL14 : de l'eau ?	<input type="text"/>
ALL15 : de l'eau sucrée, parfumée, du jus de fruit, thé ou infusion ?	<input type="text"/>
ALL16 : des préparations pour bébés commercialisées ?	<input type="text"/>
ALL17 : du lait en boîte, en poudre, du lait frais ou des yaourts ?	<input type="text"/>
ALL18 : de la bouillie liquide/fine ?	<input type="text"/>
ALL19 : des autres liquides (décoction de feuilles ou de racines, etc) ?	<input type="text"/>
ALL20 : <u>Hier, au cours du jour ou de la nuit</u> , est-ce que l'enfant a reçu de la nourriture solide, semi-solide ou épaisse ? (oui=1, non=0) → Enquêteur : bien vérifier si l'enfant a reçu de la nourriture hier (par exemple bouillie de mil, etc.)	<input type="text"/>

SECTION 4 : QUESTIONNAIRE sur la diversité alimentaire des enfants de 6-23 mois

DAE1. Numéro de grappe :	DAE2. Numéro de ménage :
DAE3. Nom/prénom de la mère :	DAE4. Numéro de la mère → Enquêteur : se référer au numéro attribué en ME20
DAE5. Nom/prénom de l'enfant :	DAE6. Numéro de l'enfant → Enquêteur : se référer au numéro attribué en ME20
DAE7. Date de naissance de l'enfant : Jour/Mois/Année de naissance : / / → Demander la <u>date de naissance exacte</u> , vérifier avec le carnet de santé, etc., à défaut présenter le calendrier des événements pour vérifier l'âge	
DAE8. Age de l'enfant en mois → S'assurer que l'enfant est âgé de 6 à 23 mois pour administrer ce questionnaire	
DAE9. Sexe de l'enfant	Masculin=1 Féminin=2
DAE10. Quelle personne était en charge des repas de l'enfant la veille ? 1 =la mère, 2 =la grand-mère, 3= un autre membre adulte de la famille, 4= un membre de la famille de moins de 15 ans 5= des personnes extérieures à la famille (voisins, amis) → Enquêteur : vous adressez à cette personne (généralement la mère) pour administrer ce questionnaire	
DAE11. Est-ce que l'enfant a été allaité hier durant le jour ou la nuit ? (oui=1, non=0) Si OUI, passez à la question DAE13	
DAE12. Si non, est-ce que l'enfant a reçu du lait <u>maternel</u> d'une façon différente qu'au sein maternel (lait maternel tiré, lait maternel donné à la cuillère ou dans bol, lait d'une autre mère) hier pendant le jour ou la nuit ? (oui=1, non=0)	
DAE13. Combien de fois est-ce que l'enfant a mangé de la nourriture solide, semi-solide ou épaisse hier durant le jour ou la nuit ?	
DAE14. Est-ce qu'une maladie quelconque a empêché cet enfant de manger comme à son habitude hier ? (oui=1, non=0) <i>Si non, passez à DAE15</i>	
DAE14A. <u>Si oui</u> , est-ce que cette maladie qui a empêché l'enfant de manger comme à son habitude dure depuis plusieurs jours ? (oui=1, non=0)	
DAE15. Est-ce que hier a été un jour de fête (baptême, mariage, décès) ou un jour de marché ? (oui=1, non=0) <i>Si non, passez au rappel ouvert</i>	
DAE15A. <u>Si oui</u> , est-ce que cette fête ou ce marché dure depuis plusieurs jours ? (oui=1, non=0)	

Enquêteur :

- 1) La personne/les personnes qui étaient en charge des repas de l'enfant la veille doivent renseigner tous les aliments et boissons consommés par l'enfant la veille.
- 2) Si la veille uniquement a été un jour de fête (baptême, mariage, décès) ou un jour de marché où la consommation a été inhabituelle ou un jour où l'enfant été malade¹¹, faire le rappel sur le jour précédant le jour de fête/de marché/de maladie.
 - Si la fête, le marché ou la maladie dure depuis plusieurs jours (DAE14A=1 OU DAE15A=1), on ne demande pas ce que l'enfant a consommé : on barre le rappel ouvert et on met '9' dans chaque case de la grille de consommation alimentaire On passe ensuite aux autres enfants de cette mère (même tranche d'âge ou non) ou à une autre mère si celle-ci n'a pas d'autres enfants.
- 3) Ecrire tous les aliments et boissons que l'enfant a consommé dans les cases ci-dessous. Détailler la composition des plats composés (liste des ingrédients). Quand l'enquêté a terminé de citer tous les aliments et boissons consommés (repas et collations) que l'enfant a consommé, demandez pour les repas et collations qui n'ont pas été cités.
- 4) Quand le rappel est terminé, soulignez les aliments cités dans le tableau en page suivante. Pour tout groupe alimentaire non mentionné, demandez si l'enfant a consommé un aliment de ce groupe.

Veillez décrire tous les aliments (repas et collations) que l'enfant a mangés et bus hier dans la journée et la nuit à la maison et en dehors de la maison. Commencer avec le premier aliment que l'enfant a mangé ou bu le matin.

En Bambara :

Am bi fe ka dôn, kounau tilé kono, ani sukono, iden yé doumini nounoukè ani a yé mi miu ; sokono ani kènèma. An, ba daminè ni douminiu foloyé ani a mi min sôgoma.

En dogon :

Ya yedié aame, ya daga dè, kagné togou inu wogné maa togou wo non be pôrôlétromin doumounôlé yadô tégébèrèou

En peulh :

Halanam, nguuré/gnamri ko sukaalel ma nami kègnè na yari, ioudè fadjiri waredè m'bôtari yaade hirande ley suudu et sella. Pati yekiita kômo gnamifou feytogutaari wôhin

¹¹ la réponse à DAE14='OUI' ET la réponse à DAE14A='NON' et/ou la réponse à DAE15='OUI' ET la réponse à DAE15A='NON'

Daraka (petit déjeuner)	Kofana / Dalamagalan / Niéguéla (collation)	Tiléla (déjeuner)	Kofana/ Dalamagalan/Niéguéla/ Kodjan (collation)	Sourofana (dîner)	Kofana Dalamagalan Niéguéla (collation soir)

No.	Groupes d'aliments	Exemples	Consommation (non = 0, oui = 1) (Sans objet=9)
QDAE1	CÉRÉALES	Sorgho , crème de sorgho, couscous de sorgho, tô de sorgho ; mil (petit mil), crème de mil/dégué/thiamguiiri, couscous de mil, tô de mil (à base de farine/brisure), maïs (brisure ou farine), maïs grillé doux, tô de maïs, fonio, tô de fonio, riz, pâtes alimentaires (macaronis, etc.), blé, pain, « pâte » de mil/de blé, farini (de blé), galettes de mil/de riz , bouillie de maïs/de mil/de riz, beignets de mil/ de maïs/de riz , farine enrichie (à inclure aussi dans légumineuses « balonafama/mugu nafama »)	<input type="checkbox"/>
QDAE2	TUBERCULES BLANCS, RACINES ET PLANTAIN	Patate douce blanche, pomme de terre, banane plantain (aloco), ignames, manioc, taro, racines de rônier, racine de nénuphar, racine de navet, tô à base de patates douces blanches	<input type="checkbox"/>
QDAE3	LÉGUMES ET TUBERCULES RICHES EN VITAMINE A	Carotte, poivron rouge, patate douce à chair orange, courge à chair orange ou jaune foncé (tô de courge à chair orange), tô à base de patates douces à chair orange	<input type="checkbox"/>
QDAE4	LÉGUMES A FEUILLES VERT FONCÉ	Feuilles de baobab, Feuilles d'oseille (dah), feuilles d'échalote verte foncée, feuilles d'oignon, feuilles de courge, feuilles de haricot, toutes feuilles sauvages vertes foncées, feuilles de jaxatou (goyo), m'poron, feuilles de patates, épinards, salade verte foncée, feuilles de lélé,	<input type="checkbox"/>
QDAE5	AUTRES LÉGUMES	Tomates fraîches, gombo frais ou sec, aubergines, aubergines locales (jaxatus ou goyo), courgettes, courges à chair claire, concombres, choux, oignons, échalote, poivrons verts, haricots verts, betteraves, fleurs de kapokié, laitue (salade à feuilles vert clair), petit pois, pulpe de dah	<input type="checkbox"/>
QDAE6	FRUITS RICHES EN VITAMINE A	Mangue, papaye, melon à chair orange, néré/poudre de néré	<input type="checkbox"/>
QDAE7	AUTRES FRUITS	Pastèque, orange, citron, « dattes » sauvages (zéguené/mono), dattes, jujube, ananas, pomme, banane, goyave, sounsoun, avocats, fruits sauvages ("raisin"/bembé, pain de singe/fruit de baobab), pulpe de karité, fruit de liane (Zaban), chair de fruit de rônier, dana, oumbouré, tabanoro, tabakoumba, dramo, béré, yiriba-den, fruit de l'anacarde, Jus de fruits frais (fruits pressés), jus de fruit de prunier, gel de raisin, fruit du doumier.	<input type="checkbox"/>
QDAE8	ABATS	Foie, reins, cœur, poumons, ou tout autre abat (de veau, de mouton, de chèvre, de chameau, de volailles), viscères (soupe de viscères), sang coagulé	<input type="checkbox"/>
QDAE9	VIANDES	Bœuf, mouton, chèvre, lapin, viande de brousse, poulet, pintades, chameau, oiseaux, gazelle, outarde, canard, varan, tortue, insectes, chenilles/vers, margouillats, rats sauvages, agoutis, écureuils, perdrix, serpent, souris, phacochères, biches	<input type="checkbox"/>
QDAE10	ŒUFS	Œufs de poule, de pintade, de varan, de canard.	<input type="checkbox"/>
QDAE11	POISSONS	Poisson frais, poisson fumé, salé, séché (sauf pincée de poudre), poudre de poisson séchée ou fumée (en grande quantité), conserves (sardines, thon...), tous coquillages et fruit de mer (crevettes, calamar, poulpe, langouste...),	<input type="checkbox"/>
QDAE12	LEGUMINEUSES, NOIX ET GRAINES	Haricots (niébé), fari, arachide (en pâte ou nature), sésame, pois de terre/woandzou, pois sucrés, datou (en grande quantité pour sauce), soubbala (en grande quantité pour sauce), noix de cajou, noix de boschia, noix sauvages, pois chiches, lentille, graine de nénuphar, autres légumes secs, farine enrichie (balonafama/mugu nafama)	<input type="checkbox"/>
QDAE13	LAIT (autre que lait maternel) ET PRODUITS LAITIERS	Lait frais, lait en poudre, lait concentré (sucré ou non), lait caillé naturel, yaourt, fromage, préparation pour bébé à base de lait	<input type="checkbox"/>
QDAE14	HUILES ET GRAISSES	Huile végétale (d'arachide, de sésame, de coco, de dattier sauvage, etc. - pour sauces, assaisonnements, fritures, beignets, galettes...), beurre/huile de karité, beurre de vache (sirimè), graisses végétales/margarine, mayonnaise, graisses animales, crème fraîche, saindoux ou autres	<input type="checkbox"/>
QDAE15	PRODUITS DE PALME ROUGE	Huile de palme rouge, noix de palme rouge	<input type="checkbox"/>
QDAE16	SUCRES ET PRODUITS SUCRÉS	Sucre en poudre ou en morceaux (dans le thé, le café, la bouillie, beignets, galettes...), boissons sucrées (boisson gazeuse/sucrerie, bissap, jus de gingembre sucré, jus de feuilles ou de fruits de tamarin sucré, jus de fruit de pain de singe, citronnelle), vin de palme (bandji), miel, confiture, bonbons, biscuits sucrés.	<input type="checkbox"/>
QDAE17	EPICES, CONDIMENTS	<u>Epices, condiments</u> : piment, poivre, vinaigre, ail, sachet d'épices, cannelle, sel, cube Maggi, Maggi blanc, laurier, tomate concentrée, condiment à base d'oseille (graine/datou, feuilles ou pulpe/dah-sogo), condiment à base d'oignon ou de feuilles d'oignon séchée/transformatée ou d'échalotes séchées, « potasse », condiment à base de racines de navet, condiment à base de soja, nanayé. <u>Petite quantité</u> de poudre de poisson, de poudre de gombo, poudre de feuilles de baobab séchées/nanogonifing, poudre de poivron, de poudre de feuilles de lélé, poudre de soubbala, levure	<input type="checkbox"/>
	BOISSONS	Thé, Lipton, café, chikoré, choukolan, kinkeliba, jus de feuille ou de fruit de tamarin non sucré, jus de gingembre non sucré, jus de pulpe de Dah non sucré	
QDAE18	Est-ce que l'enfant a mangé quelque chose en dehors de la maison hier? oui = 1, non = 0		<input type="checkbox"/>

SECTION 5 : QUESTIONNAIRE sur la diversité alimentaire des enfants de 24-59 mois

DAEG1. Numéro de grappe :	DAEG2. Numéro de ménage :
DAEG3. Nom/prénom de la mère :	DAEG4. Numéro de la mère → Enquêteur : se référer au numéro attribué en ME20
DAEG5. Nom/prénom de l'enfant:	DAEG6. Numéro de l'enfant → Enquêteur : se référer au numéro attribué en ME20
DAEG7. Date de naissance de l'enfant : Jour/Mois/Année de naissance : / / → Demander la <u>date de naissance exacte</u> , vérifier avec le carnet de santé, etc, à défaut présenter le calendrier des événements pour vérifier l'âge	
DAEG8. Age de l'enfant en mois → S'assurer que l'enfant est âgé <u>de 24 à 59 mois</u> pour administrer ce questionnaire	
DAEG9. Sexe de l'enfant Masculin=1 Féminin=2	
DAEG10. Quelle personne était en charge des repas de l'enfant la veille ? 1 =la mère, 2 =la grand-mère, 3= un autre membre adulte de la famille, 4= un membre de la famille de moins de 15 ans 5= des personnes extérieures à la famille (voisins, amis) → Enquêteur : vous adressez à cette personne (généralement la mère) pour administrer ce questionnaire	
DAEG11. Est-ce que l'enfant a été allaité <u>hier</u> durant le jour ou la nuit ? (oui=1, non=0) Si OUI, passez à la question DAEG13	
DAEG12. Si non, est-ce que l'enfant a reçu du lait <u>maternel</u> d'une façon différente qu'au sein maternel (lait maternel tiré, lait maternel donné à la cuillère ou dans bol, lait d'une autre mère) <u>hier</u> pendant le jour ou la nuit ? (oui=1, non=0)	
DAEG13. Combien de fois est-ce que l'enfant a mangé de la nourriture solide, semi-solide ou épaisse hier durant le jour ou la nuit ?	
DAEG14. Est-ce qu'une maladie quelconque a empêché cet enfant de manger comme à son habitude hier ? (oui=1, non=0) <i>Si non, passez à DAEG15</i>	
DAEG14A. Si oui, est-ce que cette maladie qui a empêché l'enfant de manger comme à son habitude dure depuis plusieurs jours ? (oui=1, non=0)	
DAEG15. Est-ce que hier a été un jour de fête (baptême, mariage, décès) ou un jour de marché ? (oui=1, non=0) <i>Si non, passez au rappel ouvert</i>	
DAEG15A. Si oui, est-ce que cette fête ou ce marché dure depuis plusieurs jours ? (oui=1, non=0)	

Enquêteur :

- 1) La personne/les personnes qui étaient en charge des repas de l'enfant la veille doivent renseigner tous les aliments et boissons consommés par l'enfant la veille.
- 2) Si la veille uniquement a été un jour de fête (baptême, mariage, décès) ou un jour de marché où la consommation a été inhabituelle ou un jour où l'enfant été malade¹², faire le rappel sur le jour précédant le jour de fête/de marché/de maladie.
 - Si la fête, le marché ou la maladie dure depuis plusieurs jours (DAEG14A=1 OU DAEG15A=1), on ne demande pas ce que l'enfant a consommé : on barre le rappel ouvert et on met '9' dans chaque case de la grille de consommation alimentaire. On passe ensuite aux autres enfants de cette mère (même tranche d'âge ou non) ou à une autre mère si celle-ci n'a pas d'autres enfants.
- 3) Ecrire tous les aliments et boissons que l'enfant a consommé dans les cases ci-dessous. Détailler la composition des plats composés (liste des ingrédients). Quand l'enquêtée a terminé de citer tous les aliments et boissons consommés (repas et collations) que l'enfant a consommé, demandez pour les repas et collations qui n'ont pas été cités.
- 4) Quand le rappel est terminé, soulignez les aliments cités dans le tableau en page suivante. Pour tout groupe alimentaire non mentionné, demandez si l'enfant a consommé un aliment de ce groupe.

Veillez décrire tous les aliments (repas et collations) que l'enfant a mangés et bus hier dans la journée et la nuit à la maison et en dehors de la maison. Commencer avec le premier aliment que l'enfant a mangé ou bu le matin.

En Bambara :

Am bi fe ka dôn, kounau tilé kono, ani sukono, iden yé doumini nounoukè ani a yé mi miu ; sokono ani kènèma. An, ba daminè ni doumini foloyé ani a mi min sôgoma.

En dogon :

Ya yedié aame, ya daga dè, kagné togou inu wogné maa togou wo non be pôrôlétromin doumounôlé yadô tégébèrèou

En peulh :

Halanam, nguuré/gnamri ko sukaalel ma nami kègnè na yari, ioudè fadjiri waredè m'bôtari yaade hirande ley suudu et sella. Pati yekiita kômo gnamifou feytogutaari wôhin

¹² la réponse à DAEG14='OUI' ET la réponse à DAEG14A='NON' et/ou la réponse à DAEG15='OUI' ET la réponse à DAEG15A='NON'

Daraka (petit déjeuner)	Kofana / Dalamagalan / Niéguéla (collation)	Tiléla (déjeuner)	Kofana/ Dalamagalan/Niéguéla/ Kodjan (collation)	Sourofana (dîner)	Kofana Dalamagalan Niéguéla (collation soir)

No.	Groupes d'aliments	Exemples	Consommation non = 0, oui = 1 (sans objet=9)
QDAEG1	CÉRÉALES	Sorgho , crème de sorgho, couscous de sorgho, tô de sorgho ; mil (petit mil), crème de mil/dégué/thiamguiiri, couscous de mil, tô de mil (à base de farine/brisure), maïs (brisure ou farine), maïs grillé doux, tô de maïs, fonio, tô de fonio, riz, pâtes alimentaires (macaronis, etc.), blé, pain, « pâte » de mil/de blé, farini (de blé), galettes de mil/de riz , bouillie de maïs/de mil/de riz, beignets de mil/de maïs/de riz , farine enrichie (à inclure aussi dans légumineuses « balonafama/mugu nafama »)	<input type="checkbox"/>
QDAEG2	TUBERCULES BLANCS, RACINES ET PLANTAIN	Patate douce blanche, pomme de terre, banane plantain (aloco), ignames, manioc, taro, racines de rônier, racine de nénuphar, racine de navet, tô à base de patates douces blanches	<input type="checkbox"/>
QDAEG3	LÉGUMES ET TUBERCULES RICHES EN VITAMINE A	Carotte, poivron rouge, patate douce à chair orange, courge à chair orange ou jaune foncé (tô de courge à chair orange), tô à base de patates douces à chair orange	<input type="checkbox"/>
QDAEG4	LÉGUMES A FEUILLES VERT FONCÉ	Feuilles de baobab, Feuilles d'oseille (dah), feuilles d'échalote verte foncée, feuilles d'oignon, feuilles de courge, feuilles de haricot, toutes feuilles sauvages vertes foncées, feuilles de jaxatou (goyo), m'poron, feuilles de patates, épinards, salade verte foncée, feuilles de lélé,	<input type="checkbox"/>
QDAEG5	AUTRES LÉGUMES	Tomates fraîches, gombo frais ou sec, aubergines, aubergines locales (jaxatus ou goyo), courgettes, courges à chair claire, concombres, choux, oignons, échalote, poivrons verts, haricots verts, betteraves, fleurs de kapokié, laitue (salade à feuilles vert clair), petit pois, pulpe de dah	<input type="checkbox"/>
QDAEG6	FRUITS RICHES EN VITAMINE A	Mangue, papaye, melon à chair orange, néré/poudre de néré	<input type="checkbox"/>
QDAEG7	AUTRES FRUITS	Pastèque, orange, citron, « dattes » sauvages (zéguené/mono), dattes, jujube, ananas, pomme, banane, goyave, sounsoun, avocats, fruits sauvages ("raisin"/bembé, pain de singe/fruit de baobab), pulpe de karité, fruit de liane (Zaban), chair de fruit de rônier, dana, ombouré, tabanoro, tabakoumba, dramo, béré, yiriba-den, fruit de l'anacarde, Jus de fruits frais (fruits pressés), jus de fruit de prunier, gel de raisin, fruit du doumier.	<input type="checkbox"/>
QDAEG8	ABATS	Foie, reins, cœur, poumons, ou tout autre abat (de veau, de mouton, de chèvre, de chameau, de volailles), viscères (soupe de viscères), sang coagulé	<input type="checkbox"/>
QDAEG9	VIANDES	Bœuf, mouton, chèvre, lapin, viande de brousse, poulet, pintades, chameau, oiseaux, gazelle, outarde, canard, varan, tortue, insectes, chenilles/vers, margouillats, rats sauvages, agoutis, écureuils, perdrix, serpent, souris, phacochères, biches	<input type="checkbox"/>
QDAEG10	ŒUFS	Œufs de poule, de pintade, de varan, de canard...	<input type="checkbox"/>
QDAEG11	POISSONS	Poisson frais, poisson fumé, salé, séché (sauf pincée de poudre), poudre de poisson séchée ou fumée (en grande quantité), conserves (sardines, thon...), tous coquillages et fruit de mer (crevettes, calamar, poulpe, langouste...),	<input type="checkbox"/>
QDAEG12	LEGUMINEUSES, NOIX ET GRAINES	Haricots (niébé), fari, arachide (en pâte ou nature), sésame, pois de terre/woandzou, pois sucrés, datou (en grande quantité pour sauce), soubala (en grande quantité pour sauce), noix de cajou, noix de boschia, noix sauvages, pois chiches, lentille, graine de nénuphar, autres légumes secs, farine enrichie (balonafama/mugu nafama)	<input type="checkbox"/>
QDAEG13	LAIT (lait autre que le lait maternel) ET PRODUITS LAITIERS	Lait frais, lait en poudre, lait concentré (sucré ou non), lait caillé naturel, yaourt, fromage, préparation pour bébé à base de lait	<input type="checkbox"/>
QDAEG14	HUILES ET GRAISSES	Huile végétale (d'arachide, de sésame, de coco, de dattier sauvage, etc. - pour sauces, assaisonnements, fritures, beignets, galettes...), beurre/huile de karité, beurre de vache (sirimè), graisses végétales/margarine, mayonnaise, graisses animales, crème fraîche, saindoux ou autres	<input type="checkbox"/>
QDAEG15	PRODUITS DE PALME ROUGE	Huile de palme rouge, noix de palme rouge	<input type="checkbox"/>
QDAEG16	SUCRES ET PRODUITS SUCRÉS	Sucre en poudre ou en morceaux (dans le thé, le café, la bouillie, beignets et galettes...), boissons sucrées (boisson gazeuse/sucrerie, bissap, jus de gingembre sucré, jus de feuilles ou de fruits de tamarin sucré, jus de fruit de pain de singe, citronnelle), vin de palme (bandji), miel, confiture, bonbons, biscuits sucrés.	<input type="checkbox"/>
QDAEG17	EPICES, CONDIMENTS BOISSONS	<u>Epices, condiments</u> : piment, poivre, vinaigre, ail, sachet d'épices, cannelle, sel, cube Maggi, Maggi blanc, laurier, tomate concentrée, condiment à base d'oseille (graine/datou, feuilles ou pulpe/dah-sogo), condiment à base d'oignon ou de feuilles d'oignon séchée/transformatée ou d'échalotes séchées, « potasse », condiment à base de racines de navet, condiment à base de soja, nanayé, noix de cola. <u>Petite quantité</u> de poudre de poisson, de poudre de gombo, poudre de feuilles de baobab séchées/nanogonifing, poudre de poivron, de poudre de feuilles de lélé, poudre de soubala, levure Thé, Lipton, café, chikoré, choukolan, kinkeliba, jus de feuille ou de fruit de tamarin non sucré, jus de gingembre non sucré, jus de pulpe de Dah non sucré	<input type="checkbox"/>
QDAEG18	Est-ce que l'enfant a mangé quelque chose en dehors de la maison hier? oui = 1, non = 0		<input type="checkbox"/>

QUESTIONNAIRE SCORE DE CONSOMMATION ALIMENTAIRE (SCA)

A lire au répondant : « Le ménage est défini comme l'ensemble des individus qui partagent la même marmite pour les repas principaux, qui reconnaissent l'autorité d'un même chef, qui habitent dans la même concession et qui mettent en commun leurs ressources ».

SECTION CAC – CONSOMMATION ALIMENTAIRE ET SOURCES DES ALIMENTS CONSOMMÉS

CAC.0	Répondant au questionnaire SCA (de préférence la femme qui fait habituellement la cuisine, aidée par d'autres femmes si nécessaire) :	1 = la femme qui fait habituellement la cuisine 2 = une autre femme du ménage 3 = le chef de ménage homme 4 = autre, préciser.....	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
CAC.1 -	Nombre de repas mangés HIER par le ménage (se référer au <u>nombre de fois</u> où le ménage a <u>mangé le repas principal</u> , pas nombre de repas cuisinés)	Enfants __	Adultes __

Combien **de jours** durant les 7 derniers jours votre ménage a consommé les produits suivants et comment ces aliments ont-ils été acquis ?

Type d'aliment consommé	Nombre de jours de consommation durant les 7 derniers jours NB : cocher la case correspondante	Source principale des aliments consommés	Autres sources des aliments consommés
CAC.2 - Maïs	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	_ _	_ _
CAC.3 - Riz	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	_ _	_ _
CAC.4 - Mil / Sorgho	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	_ _	_ _
CAC.5 - Tubercules et racines	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	_ _	_ _
CAC.6 - Blé/pain	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	_ _	_ _
CAC.7 - Poisson (frais fumé, séché) en ingrédient principal	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	_ _	_ _
CAC.8 - poisson (fumé, séché) en condiment	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	_ _	_ _
CAC.9 - Volaille	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	_ _	_ _
CAC.10 - Viande	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	_ _	_ _
CAC.11 - Œufs	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	_ _	_ _
CAC.12 - Niébé (haricot)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	_ _	_ _
CAC.13 - Arachides	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	_ _	_ _
CAC.14 - Légumes et feuilles vertes	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	_ _	_ _
CAC.15 - Huiles et graisses	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	_ _	_ _
CAC.16 - Fruits frais et sec	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	_ _	_ _
CAC.17 - Sucre	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	_ _	_ _
CAC.18 - Sel iodé	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	_ _	_ _
CAC.19 - Lait et produits laitiers	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	_ _	_ _
CAC.20 - Fonio	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	_ _	_ _
CAC.21 - Fonio Sauvage	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	_ _	_ _
CAC.22 - Cram-cram	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	_ _	_ _
CAC.23 - Semoule de blé	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	_ _	_ _
CAC.24 - Pâtes alimentaires	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	_ _	_ _

Mettre le code correspondant Codes Sources

COCHER LA CASE CORRESPONDANT AU NOMBRE DE JOUR

<i>01 = Propre production (végétale, animale)</i>	<i>04 = Emprunt</i>	<i>08 = Don (aliments) familial</i>
<i>02 = Pêche, Chasse</i>	<i>05 = Achat</i>	<i>09 = Aide alimentaire (Etat, ONG etc.)</i>
<i>03 = Collecte/Cueillette</i>	<i>06 = VCF/VCT</i>	<i>10 = Autre (spécifier:)</i>
	<i>07 = Troc</i>	

